

1. Listafeladatok: olvasás, törlés, elem beszúrása, listák összefűzése, lista megfordítása, listaelemek szétválogatása

2. Olvassunk be egy egészezből álló listát és írassuk ki a legnagyobb elemét.

HF: Javítsa ki az ut.pl programot úgy, hogy ne kerüljön végtelen hurokba, és írja ki az átszállási helyeket.

Emlékeztető:

A VÉGZETES LEMARADÁS ELLEN:

Beküldendő hf: minimum két feladat, egy sima rekurziós és egy listás.

Határidő: március 4. (szombat) éjfélig.

Beküldendő **szorgalmi:** feladatok\életkor.pl

Hány évesek a gyerekek?

Határidő: március 3. éjfélig

De persze próbálkozhat a többi érdekes feladattal is a feladatok könyvtárból.

(Nem beküldendő szorgalmi: Egy anya 26 évvel idősebb a gyermekénél. Négy év múlva az anya kilencszer annyi idős lesz, mint a gyerek. Hol van most az apa?)

Önálló munka:

- Olvassunk be egy számokból álló listát, és válogassuk szét pozitív és negatív (nem pozitív) elemekből álló listákra.
- Olvassunk be egy számokból álló listát, és válogassuk szét páros és páratlan elemekből álló listákra.
- Olvassunk be egy listát, és válogassuk szét számokból és nem számokból álló listákra.
- Olvassunk be egy karakterekből álló listát és válogassuk szét magánhangzókra és nem magánhangzókra.
- Olvasson be egy számokból álló listát és törölje ki belőle a páros számokat.
- Olvasson be egy számokból álló listát és számolja meg, hány páros szám van benne.
- Olvassa be diákok névsorát, majd kérdezze meg az átlagukat. Határozza meg, hogy
a/ mekkora a csoportátlag
b/ Ki legjobb diák. (Próbálja meg kezelni a holtversenyt is.)
- Oldja meg az ora4feladat.txt fájlban lévő feladatot. Ha szükséges, használja a fájlban lévő segítséget, ha nem, az még jobb. ☺

További HF :

- Fűzzön össze két listát (próbálja meg önállóan, nyomkövetéssel, ha nem megy, akkor nézze meg az előadás anyagát, de ekkor is használjon nyomkövetést)
(Idézet egy diáktársuk leveléből, hátha neki jobban hisznek ☺: „Nem is gondoltam, hogy ennyire hasznos a nyomkövetés, sokat tanultam belőle.”)
- Fordítsa meg egy lista elemeinek sorrendjét (próbálja meg önállóan, nyomkövetéssel, ha nem megy, akkor nézze meg az előadás anyagát, de ekkor is használjon nyomkövetést)
- Határozza meg egy lista utolsó elemét.
- Utolsó két elemét.
- Határozza meg egy lista adott sorszámú elemét.
- Állapítsa meg, hogy egy adott elemnek mi a sorszáma.
- Határozza meg egy elem rákövetkezőjét.
- Szűrjön be egy elemet egy listába
most úgy szűrje be, hogy minden elem csak egyszer szerepelhessen (vagyis csak olyat szűrjön be, amelyen még nem szerepel.)
- Határozza meg egy lista elemeinek permutációit
- Határozza meg egy számokból álló lista elemeinek maximumát/minimumát
- Valamilyen szempont alapján válogassa szét egy lista elemeit
(pl. negatív és nem negatív számok; magánhangzók, mássalhangzók, stb.)
- Adjunk a listához egy, a listában eddig még nem szereplő elemet!
(html jegyzet Listák fejezetének 6. feladata)

Az, hogy a hf-ek között van olyan is, amit órán is megcsináltunk, ill. van ismétlődés, nem a véletlen műve. ☺ Azokat célszerű önállóan is még egyszer megoldani.