|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy megnevezése:** | | | | **ÉPÜLETFELÚJÍTÁS, ÖRÖKSÉGVÉDELEM** | | | | | | | | |
| **Tantárgy követelmény modulja:** | | | | **Fakultatív, szabadon választható tárgyak** | | | | | | | | |
| **Tantárgy kódja:** | | | | PMSURLB313EK-GY-01 | | | | | | | | |
| **Kontaktórák száma:** | | | | **Elmélet:** | | | **0** | **Gyakorlat:** | | **1** | **Szemeszter** | **4** |
| **Számonkérés módja:** | | | | **Félévközi jegy** | | | | | | | | |
| **A tantárgy kreditértéke:** | | | | **2** | | | | | | | | |
| **A tantárgy előtanulmányi rendje:** | | | |  | | | | | | | | |
| **PTE PMMK tantárgyfelelős:** | | | | **Dr. Tiderenczl Gábor** | | | | | | | | |
| **A tantárgy képzési célja:** | | | |  | | | | | | | | |
| A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatót az épületfelújítás és az örökségvédelem korszerű módszereivel, eszközeivel, eljárásaival, így alkalmassá válik a témában asszisztensi munkakör betöltésére. A hallgató megtanulja azokat a technikákat és módszereket, melyekkel a településtervezők, építészek és más szakemberek partnereként kreatívan tud részt venni az épületfelújításokkal ás örökségvédelemmel kapcsolatos tervezési, engedélyezési, eljárási, ellenőrzési folyamatokban. | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgyi rövid program:** | | | |  | | | | | | | | |
| A hallgató az épületfelújítás és az építészeti örökség védelmének eszközeit, technikáit és szabályait megérteni és alkalmazni tudó szakemberré válhasson, aki tervezői irányítás mellett a tárgyban projekt előkészítői, adminisztratív és asszisztensi feladatokat tud ellátni, részt vesz a kapcsolódó építési engedélyezési és egyéb hatósági eljárásokban, a partnerekkel való kapcsolattartásban, tárgyalásokban. A tantárgy áttekintést ad az épületfelújítások módszereiről és eszközeiről a családi házak és társasházak vonatkozásában, a történelmi városrészek épületállományát illetően, illetve a panelrekonstrukció tárgyában. A tematika kitér továbbá az építészeti értékek védelmének eszközeire, az örökségvédelmet érintő szabályozásra és hatósági eljárásokra. | | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag tartalma részletesen:** | | | | | |  | | | | | | |
| **Előadások / gyakorlatok heti bontásban:** | | | | | | | | | | | | |
| **3. hét** |  | | | | | | | | | | | |
| **A tárgy programjának bemutatása.** Célok, követelmények, előadások programja.  **Az épített környezet kulturális értékei. A hagyományos magyar családi házak fejlődése (épített öröksége).** Falusi és városi családi házak történeti kialakulása  **Gyakorlat: Féléves gyakorlati feladat ismertetése, kiadása.** | | | | | | | | | | | | |
| **5. hét** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Családi házak és társasházak felújítása, korszerűsítése.** Tetőtér beépítések. Utólagos hőszigetelések: magastetők (tetőtér beépítések), lapostetők, pincefalak, külső falak, pincefödémek és árkádfödémek. Nyílászáró szerkezetek cseréje, korszerűsítése.  **Alacsony, sűrű beépítések történeti kialakulása és jellemzői (épített öröksége)** TerminológiaAz alacsony, sűrű beépítések európai és hazai története. Alacsony, sűrű beépítések közös jellemzői, településfejlesztési szempontok, telekalakítás, telekfelhasználás, gyalog,- és járműforgalmi megközelítés.  **Gyakorlat: féléves feladat konzultációja.** Felmérési tervek értékelése, tervezési programok megbeszélése, helyszínrajz készítése. | | | | | | | | | | | | |
| **7. hét** |  | | | | | | | | | | | |
| **Többszintes, többlakásos lakóépületek történeti áttekintése (épített öröksége).**  A többlakásos bérházak kialakulása. Lakásépítés fejlődése a II. világháború utáni időszaktól napjainkig Európában és hazánkban. Példa épületek.  **Történelmi városrészek épületállományának felújítása, korszerűsítése.** Építészeti vonatkozások, környezet, utcakomfort, tetőterek. Tulajdonviszonyok. Kert, zöldterületek, zöldhomlokzatok. Tömbházak energiakoncepciója. Utólagos hőszigetelések. Nyílászárók, üvegezések. Megújuló energiaforrások felhasználása. Vízgazdálkodás, hulladékgazdálkodás.  **Gyakorlat: féléves feladat konzultációja.** Alaprajzi koncepciók kialakítása (átalakítások), felújítási program, elvek, szempontok kialakítása | | | | | | | | | | | | |
| **9. hét** |  | | | | | | | | | | | |
| **Panelrekonstrukció.** Panelépületek típusai. Panel épületek lakókörnyezete, építészete. A külső szerkezetek felújítása. Intézkedéscsomagok. Épületgépészeti felújítás. Ökologikus felújítási elemek. Épületmenedzsment.  **Az építészeti értékek védelmének eszközei.** Helyi építészeti értékvédelem. Védetté nyilvánítás, a helyi védelem fajtái, eszközei. Műemlékvédelem feladata, eszközei. Világörökség védelme.  **Gyakorlat: féléves feladat konzultációja** Alaprajzi feldolgozás, bontási és átalakítási alaprajz, felújítási program véglegesítése | | | | | | | | | | | | |
| **14. hét** |  | | | | | | | | | | | |
| **Esettanulmányok:** családi házak felújítása, történeti városrészek megújulása, panelrekonstrukció.  **Zárthelyi dolgozat**  **Féléves feladat prezentációja, értékelése** | | | | | | | | | | | | |
| **A félév során elsajátítandó szakmai kompetenciák:** | | | | | | | | |  | | | |
| Épületszerkezettan és épülettervezés.  A településtan és szakági munkarészei.  Építésszabályozás. Építésügyi igazgatás.  Épületrekonstrukció, örökségvédelem. | | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges irodalom:** | | | | | | | | |  | | | |
| **Kötelező irodalom:** | | |  | | | | | | | | | |
| Órai jegyzet | | | | | | | | | | | | |
| **Ajánlott irodalom:** | | |  | | | | | | | | | |
| **Épületrekonstrukció.** Környezetkímélőbb építés Adatbázisa (KÖRKÉP) – Internetes adatbázis fejezete, (www.foek.hu/korkep/index.htm) | | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges eszközök:** | | | | | | | | |  | | | |
| Számítógép internet kapcsolattal, nyomtató, scanner, tankönyv, jegyzet. | | | | | | | | | | | | |
| **Házi feladatok (beadandó feladatok):** | | | | | | | | |  | | | |
| **Féléves gyakorlati feladat:** Családi ház / házrész (lehetőség szerint saját lakhely)  felmérése, átalakítása, felújítási terv és leírás készítése. | | | | | | | | | | | | |
| **Az ismeretek értékelése, minősítése:** | | | | | | | | |  | | | |
| Pontszámok:  órai jelenlét 30 pont  féléves feladat 40 pont  évzáró zárthelyi 30 pont  =========================  összesen 100 pont | | | | | Minősítés  0- 49 = elégtelen (1)  50- 62 = elégséges (2)  63- 75 = közepes (3)  76- 88 = jó (4)  89- 100 = jeles (5) | | | | | | | |
| **Konzultációs lehetőségek a tananyag feldolgozáshoz:** | | | | | | | | |  | | | |
| Minden héten az órai programba illesztve | | | | | | | | | | | | |
| **Egyéb:** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pótlási lehetőség:** Zh egyéni egyeztetés szerin, a féléves feladat leadása a vizsgaidőszakban pótolható  **Igazolás  módja  a foglalkozásokról és a vizsgáról való távollét esetén**: Pollack általános érvényes szabályok szerint | | | | | | | | | | | | |