|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy megnevezése:** | | | **TELEPÜLÉSSZOCIOLÓGIA** | | | | | | | | |
| **Tantárgy követelmény modulja:** | | | Gazdasági és humán ismeretek | | | | | | | | |
| **Tantárgy kódja:** | | | PMKMELE033S-EA-00 | | | | | | | | |
| **Kontaktórák száma:** | | | **Elmélet:** | | | **1** | **Gyakorlat:** | | **0** | **Szemeszter** | **2** |
| **Számonkérés módja:** | | | **írásbeli vizsga** | | | | | | | | |
| **A tantárgy kreditértéke:** | | | **2** | | | | | | | | |
| **A kurzus előzetes követelménye:** | | | Ter. statisztika és demográfia | | | | | | | | |
| **Felelős oktatási szervezeti egység:** | | | **Urbanisztika Tanszék** | | | | | | | | |
| **A kurzus felelős oktatója:** | | | **Dr. Tiderenczl Gábor** | | | | | | | | |
| **A tantárgy képzési célja:** | | |  | | | | | | | | |
| A szociológiai folyamatok urbanisztikában betöltött szerepének megismertetése. Különböző összefüggések felismerése a települések térszerkezete, az életkörülmények, a lakásviszonyok és a szociológiai kérdések között. A hallgatóknak képesnek kell lenni arra, hogy különböző javaslatokat tegyenek a városi életmód és életkörülmények javítására és a különböző településszociológiai problémák kezelésére, ide értve a szegregáció és a komplex rehabilitációs programok kérdéskörét. | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgyi rövid program:** | | |  | | | | | | | | |
| * A településszociológia önálló tudománnyá válása, tárgya, fogalmai, szemlélete. A falu és a város fogalmának eltérő megközelítései. A magyar város és településhálózat kialakulása és átalakulása 1945 után, a társadalmi-gazdasági átalakulás városra és falura gyakorolt hatása. * Urbanizáció és funkcionalizmus. Társadalmi tér analízis. Térszerkezet és társadalomszerkezet összefüggései. Történelmi visszatekintés, a „melting pot”, a Chicago-i iskola és szemléletmódja, városökológiai elméletek, városszerkezeti modellek. Az urbanizmus mint életmód (gettó, suburbia, slum). Városi deviancia. A klasszikus humán ökológia kritikája. * A lakóhely szerepe, lakásviszonyok, lakókörnyezet, szociális egyenlőtlenségek és szegregáció. A lakásminőség indikátorrendszere. * Szociális városrehabilitáció: szegregátumok bemutatása és a szegregációs problémák kezelési módjai. * Lakásproblémák és településszociológiai dimenziói. Szociális lakás – “elérhető lakás” (affordable housing). Szociális építészet, önkéntességen alapuló építészet. * Új térelméletek a városökológiában. Településszociológia változásai és kihívásai a XXI. században. | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag tartalma részletesen:** | | | | |  | | | | | | |
| **Előadások / gyakorlatok heti bontásban:** | | | | | | | | | | | |
| **9. hét** |  | | | | | | | | | | |
| A kurzus témáinak, fő elemeiknek és logikai összefüggéseiknek átfogó bemutatása.  **Féléves feladat kiosztása és ismertetése.**  **Előadás:**   * 1. **Bevezetés a településszociológiába.** Város és faluszociológia, urbanizáció. Térszerkezet és a tetraéder modell. Egyéb település formák. A magyar településhálózat kialakulása és a településfejlesztés hazai történeti gyökerei. A település szociológia alapfogalmai: szuburbanizáció, szegregáció, slum, invázió, szukcesszió, filtráció. Módszertani kategóriák. Történelmi visszatekintés: a „melting pot”, a Chicago-i iskola és szemléletmódja, városökológiai elméletek, városszerkezeti modellek.   2. **Településszociológia jelene és jövője**. Az urbanizáció jövője. Szegregáció és városi életmód kihívásai, városi népesség, laksűrűség, heterogenitás, társadalmi rétegződés. A funkcionalizmus kérdései. Településszociológia változásai és kihívásai a XXI. században. Szociális szempontú területfejlesztés. | | | | | | | | | | | |
| **11. hét** |  | | | | | | | | | | |
| **Előadás: Szociális városrehabilitáció**   * 1. Konkrét projektek elemzése, tapasztalatai, jó és rossz gyakorlatok megfogalmazása.   Pécs szegregátumainak bemutatása.   * 1. A szegregációs problémák kezelési módjai, komplex rehabilitáció, utcák és terek fizikai felújítása, „emberarcú integráció”, foglalkoztatás, közösségépítés, társadalmi befogadás kérdései. | | | | | | | | | | | |
| **14. hét** |  | | | | | | | | | | |
| **Előadás:**  3.1. **Lakásproblémák és településszociológiai dimenziói.** A lakóhely szerepe, lakásviszonyok, lakókörnyezet és szociális egyenlőtlenségek. Lakóhely és életmód összefüggései. A lakás elérhetőségi (finanszírozási) problémája és társadalmi következményei. Lakásszükségletek, tulajdonformák. A 'lakás' fogalma szélsőséges esetekben. Alternatív építkezések, perszonalizáció („személyre szabás”) és hozzáadott tartalmak, „naív építészet” és településképi következményeik. Zártan működő kolóniák. Szociálisan érzékeny építészek.  3.2. **Szociális lakás, elérhető lakás**. Szociális lakás és „elérhető lakás” fogalma, szociális építészet, önkéntességen alapuló építészet (Habitat for Humanity International). Szociális lakásépítés gyakorlata és mintapéldái Nyugat- és Észak-Európában (a dán példa bemutatása).  **Féléves feladatok prezentációja** | | | | | | | | | | | |
| **A félév során elsajátítandó szakmai kompetenciák:** | | | | | | | |  | | | |
| A településszociológia alapjai és szemléletének érvényesítése a szakmai gyakorlatban. | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges irodalom:** | | | | | | | |  | | | |
| **Kötelező irodalom:** | |  | | | | | | | | | |
| * Barakonyiné Winiczai Klára: Városszociológia, JPTE PMMFK Pécs, 1997 * Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris kiadó, Budapest, 2003 * Berey Katalin: Település és városszociológia, Műegyetemi Kiadó, Budapest, 1998 * Lukovich Tamás: A posztmodern kor városépítészetének kihívásai, Szószabó Stúdió Bp.1997 * Cséfalvay Zoltán: A modern társadalomföldrajz kézikönyve (IKVA, Budapest, 1994.) 151-344. oldal | | | | | | | | | | | |
| **Ajánlott irodalom:** | |  | | | | | | | | | |
| * Cséfalvay Zoltán: Az „olvasható” város, 140-155. oldal * Cséfalvay Zoltán: A modern társadalomföldrajz kézikönyve (IKVA, Budapest, 1994) p. 287-298. * Erdei Ferenc: Magyar város, Bp., Akadémia kiadó, 1974. 12-24.oldal * Cséfalvay Zoltán: Térképek a fejünkben, Akadémiai Kiadó, 1990. * Lewis Mumford: A város szerepe a történelemben in: Urbanisztika. Válogatott tanulmányok szerk. Vidor Ferenc Gondolat Budapest 1979. 71-87. oldal * Szelényi Iván: Bevezető in: Városszociológia szerk.: Szelényi Iván KJK Budapest 1973. 7-41.o. * Saskia Sassen. Urban Sociology In The 21st century. University Of Chicago * Tiderenczl Gábor. „Szociális lakásépítés" Dániában - A hazai lakáskoncepció ösztönzésére.   „Social Housing” in Denmark – A Challenge for Hungary. Új Magyar Építőművészet, 1999/2, 50-56. oldal (magyarul és angolul)   * Callmeyer Ferenc & Callmeyer László & Tiderenczl Gábor. Az “elérhető lakás”. Magyar Építőipar, 1996/4, 131-134.o. * Tiderenczl Gábor & Matolcsy Károly. Minőség és választás – II. rész: A közhasznú bérlakásépítés lehetőségei. Társszerző: Dr. Matolcsy Károly. Építési Piac, 2001. november, XXXV: évfolyam, 21. szám, 6-10. oldal * Gábor Tiderenczl. Affordable Housing in Hungary: Initiatives, Peculiarities and Problems. Open House International, 1998 Vol 23, no2 * Gábor Tiderenczl. A Proposal for using a system of principles and indicators of housing quality and sustainability in Hungary. Sustainable Building 2002, Oslo – Conference Proceedings. * BuildSEE „A NAPOT LÁTNI". Pécs Hősök tere akcióterület szociális bérlakásainak energetikai célú korszerűsítési lehetőségei és zöldfelületi rendszerének újraértelmezése.   Esettanulmány. Szerkesztette: Baracsi Viktória - Kovács Péter | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges eszközök:** | | | | | | | |  | | | |
| Számítógép internet kapcsolattal, nyomtató, scanner, tankönyv, jegyzet. | | | | | | | | | | | |
| **Házi feladatok (beadandó feladatok):** | | | | | | | |  | | | |
| Kiadott témakörben felkészülés, tanulmány készítése és órai prezentációja.  **A tanulmány témája:** Lakásviszonyok és településszociológia összefüggéseinek elemzése egy kiválasztott – szociológiai szempontból problémás - településen vagy körülhatárolható városi területen, megoldási javaslatok készítése (demográfiai helyzet és trendek, lakásviszonyok és lakásproblémák, szegregáció és kezelése, városi környezet…) | | | | | | | | | | | |
| **Az ismeretek értékelése, minősítése:** | | | | | | | |  | | | |
| Pontszámok:  órai jelenlét 40 pont  órai prezentáció/tanulmány  /vizsga 60 pont  =========================  összesen 100 pont | | | | Minősítés  0- 49 = elégtelen (1)  50- 62 = elégséges (2)  63- 75 = közepes (3)  76- 88 = jó (4)  89- 100 = jeles (5) | | | | | | | |
| **Konzultációs lehetőségek a tananyag feldolgozáshoz:** | | | | | | | |  | | | |
| Órai programba illesztve | | | | | | | | | | | |
| **Egyéb:** |  | | | | | | | | | | |
| **Pótlási lehetőség:** Tanulmány leadása a vizsgaidőszakban pótolható.  **Igazolás  módja  a foglalkozásokról és a vizsgáról való távollét esetén**: Pollack általános érvényes szabályok szerint | | | | | | | | | | | |