|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy megnevezése:** | **ÉPÍTÉSZET II.** |
| **Tantárgy követelmény modulja:** | **Differenciált szakmai ismeretek** |
| **Tantárgy kódja:** | **PMTTENM270S-GY-01** |
| **Kontaktórák száma:** | **Elmélet:** | **1** | **Gyakorlat:** | **2** | **Szemeszter** | **2** |
| **Számonkérés módja:** | **Félévközi jegy** |
| **A tantárgy kreditértéke:** | **3** |
| **A tantárgy előtanulmányi rendje:** |  |
| **PTE PMMK tantárgyfelelős:** | **Dr. Tiderenczl Gábor**  |
| **A tantárgy képzési célja:** |  |
| * Az építészeti tervezés elveinek, módszereinek, folyamatának és eszközeinek bemutatása, az **építészeti tervezés alapismereteinek** átadása.
* Tervezési alapfogalmak, tervfajták, a tervezési szempontok, a **lakások, lakóépületek, egyszerűbb középületek tervezési alapjainak** megismerése.
* Egyszerű **tervezési feladatok** megoldása: helyszínrajzok, alaprajzok, berendezési tervek, metszet és homlokzatok készítése, tervdokumentáció.
 |
| **Tantárgyi rövid program:** |  |
| 1. **Elmélet**

**Az Építészet II. tárgy témája családi házak tervezése,** ehhez kapcsolódóan a lakókörnyezet kialakítása, beépítési módok és paraméterek, építési szabályozás kérdései, továbbá az alacsony sűrű beépítések alapvető jellemzői és tervezési elvei.1. **Gyakorlat**

**Gyakorlati tervezési feladat megoldása:** * Családi ház tervezése: helyszínrajz, alaprajzok, metszet és homlokzatok készítése, műszaki leírás és (a nappali tagozaton) látványterv készítése.
 |
| **A tananyag tartalma részletesen:** |  |
| **Előadások / gyakorlatok heti bontásban:** |
| **3. hét** |  |
| **Gyakorlat:** Feladatkiosztás, a félév programjának megbeszélése. **Féléves tervezési feladat ismertetése****1.1. Előadás: Lakókörnyezet**. Környezettudatos / fenntartható építés elvei. Településrendezési szabályok, településszerkezeti terv. Településfelhasználási egységek. Közművesítés. Laksűrűség, szintterület-sűrűség. Építési övezetek és a lakóterület. Építmények elhelyezése, a telek beépítésének szabályai, családi házak beépítési módjai. Beépített terület, építménymagasság, fajlagos szintterületi mutató, zöldfelületek számítása. Az épített környezet kulturális értékei.**1.2. Előadás: Családi házak kialakulása: történeti áttekintése.** Családi házak behatárolása, osztályozása. A hagyományos „magyar ház”. A „fésűs beépítés”, a hagyományos zártsorú beépítés, majd a sátortetős háztípus kialakulása és jellemzői. Az egységes utcakép felbomlása a 70-es években. A falu a rendszerváltozás után. A városias családi házak története.**1.3. Előadás: Családi házak** **szabadon álló beépítési módban**. Szabályozások. Előkert, oldalkert, hátsókert funkciója és szabályai. Benapozás, szélvédettség, tájolás, kertkapcsolat. Az épület megközelítése. Gépkocsitárolás. Nem lakás célú épületek és építmények és elhelyezésük. Terepre illesztés. Mintapéldák. |
| **7. hét** |  |
| **2.1. Előadás: Családi házak oldalhatáron álló, ikres és zártsorú beépítési módban**. Az oldalhatáron álló beépítés: szabályok, nem lakás célú épületek és állattartás, gépkocsitárolás, kertkapcsolat, benapozás és tájolás, mintapéldák. Az ikres beépítési mód és az „ikerházak”: szabályozások, tervezési szempontok, példák. Családi házak zártsorú beépítési módban: OTÉK és helyi szabályozások. Zártsorú beépítés, félzártsorú beépítés és a csoportházak jellemzői. tervezési elvek és mintapéldák.**2.2. Előadás: Családi házak kialakítása, szerkezetei**. Lakóterület helyszínrajza, a koncepció kialakítása, a beépítés karaktere. Utca kialakítása lejtős terepen. Tetőformák kialakítása. Parkolók / garázs elrendezése. Családi házak térbeli elrendezése, szintjei. Családi házak szerkezetei, szerkezeti rendszerek. Falszerkezetek és elrendezésük, födémszerkezetek, kiváltók, tetőszerkezetek és fedések, lapostetők. Tetőterek beépítése. Hagyományos szerkezetek példái és részletrajzok (Porotherm, Ytong). Belső lépcsők. Speciális szerkezeti rendszerek (favázas könnyűszerkezetek, rönkházak, fabeton és polisztirol elemes építés, kender alapú építési rendszerek) és mintapéldák.**Gyakorlat: A féléves feladat konzultációja:** Helyszínrajz, alaprajz és metszet készítése |
| **11. hét** |  |
| **3.1. Előadás**: **Alacsony sűrű beépítések története, jellemzői.** Terminológia. Nemzetközi és hazai történeti áttekintés. Alacsony, sűrű beépítések közös jellemzői: laksűrűség, település-fejlesztési szempontok, telekalakítás, gyalog- és járműforgalmi megközelítés módozatai**3.2. Előadás**: **Alacsony sűrű beépítések épülettípusai**. Sorház, láncház, átriumház. Sorházak szintjei és térbeli elrendezései, helyiségek tájolása, kertkapcsolat és a gépkocsitárolás lehetőségei, utcakép kialakítása, szerkezetek és épületgépészeti szempontok, mintapéldák. Udvarkertes házak fogalma és alaptípusai, benapozásuk és az udvarkertek mikroklímája, az egységek sorolása, gépkocsitárolás, udvarkertes együttesek kialakítása és példái. Az alacsony, nagy sűrűségű beépítések energiatudatos tervezése.**Gyakorlat: A féléves feladat konzultációja, a terv véglegesítése:** Helyszínrajz, alaprajz és metszet és homlokzatok.**Zárthelyi dolgozat** |
| **A félév során elsajátítandó szakmai kompetenciák:** |  |
| Építészeti tervezés elméleti alapjai és gyakorlati alapkészségei |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges irodalom:** |  |
| **Kötelező irodalom:** |  |
| * Órai jegyzet
* Dr. Bitó János: Lakóházak tervezése, B+V Kiadó, 2004;
 |
|  **Ajánlott irodalom** |  |
| Hazai folyóiratok : Új Magyar Építőművészet; Átrium, Oktogon, Alaprajz, Metszet Külföldi folyóiratok: * A 10 ( EU ), The Plan ( olasz ), El Croquis (spanyol), Domus (olasz), The Architectural Review (angol), Arkitektur DK (dán) DBZ (német) stb.
 |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges eszközök:** |  |
| Számítógép internet kapcsolattal, nyomtató, scanner, szakirodalom, jegyzet. |
| **Házi feladatok (beadandó feladatok):** |  |
| Családi ház tervezése: helyszínrajz, alaprajzok, metszet, homlokzatok, műszaki leírás, látványterv készítése |
| **Az ismeretek értékelése, minősítése:** |  |
| - Órai aktív jelenlét: 25 pont- Féléves feladatok beadása  és prezentálása: 50 pont* Zárthelyi dolgozat: 25 pontÖssz. 100 pont
 | Minősítés 0- 49 = elégtelen (1) 50- 62 = elégséges (2) 63- 75 = közepes (3) 76- 88 = jó (4) 89- 100 = jeles (5) |
| **Konzultációs lehetőségek a tananyag feldolgozáshoz:** |  |
| Órai programba illesztve |
| **Egyéb:** |   |
| **Pótlási lehetőség:** Vizsgaidőszakban egyéni megbeszélés szerint**Igazolás  módja  a foglalkozásokról és a vizsgáról való távollét esetén**: Pollack általános érvényes szabályok szerint |