|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy megnevezése:** | | | **FEJLESZTÉS MENEDZSMENT –**  **EU-S PÁLYÁZATOK TERVEZÉSE** | | | | | | | | |
| **Tantárgy követelmény modulja:** | | | Fakultatív, szabadon választható tárgyak | | | | | | | | |
| **Tantárgy kódja:** | | | PMSURLE294S-EA-00 | | | | | | | | |
| **Kontaktórák száma:** | | | **Elmélet:** | | | **1** | **Gyakorlat:** | | **1** | **Szemeszter** | **4** |
| **Számonkérés módja:** | | | **Félévközi jegy** | | | | | | | | |
| **A tantárgy kreditértéke:** | | | **2** | | | | | | | | |
| **A kurzus előzetes követelménye:** | | | **nincs** | | | | | | | | |
| **Felelős oktatási szervezeti egység** | | | **Urbanisztika Tanszék** | | | | | | | | |
| **A kurzus felelős oktatója:** | | | **Dr. Tiderenczl Gábor** | | | | | | | | |
| **A tantárgy képzési célja:** | | |  | | | | | | | | |
| Az EU regionális politikájának és a politikára épülő támogatási rendszerének a megismerése. Betekintés a fejlesztéspolitika tervezési módszertanába, fejlesztési projektek tervezésébe és megvalósításába. A hallgatók elsajátítsák azokat az alapismereteket, melyekkel közre tudnak működni különböző fejlesztési projektek előkészítésében, tervezésében és megvalósításában, a projektmenedzsment, pályázatmenedzsment, stratégiai városfejlesztés folyamataiban. | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgyi rövid program:** | | |  | | | | | | | | |
| Az EU regionális politikája, kohéziós alap, strukturális alapok, vidékfejlesztés. Kohéziós politika és az Európa 2020 stratégia. A hazai területfejlesztés rendszere és módszertana, a fejlesztéspolitika tervezés elméleti alapjai. Konkrét fejlesztési projektek, esettanulmányok elemzése: szociális városrehabilitáció; turizmusfejlesztés. Fejlesztési projektek tervezése, tervek és programok, a projektmenedzsment alapjai, projektek pénzügyi elemzése, IVS. Pályázatmenedzsment. Fejlesztési projektek megvalósítása, stratégiai városfejlesztés. | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag tartalma részletesen:** | | | | |  | | | | | | |
| **Előadások / gyakorlatok heti bontásban:** | | | | | | | | | | | |
| **3. hét** | **Regionális és strukturális politikai alapismeretek** | | | | | | | | | | |
| * 1. A tantárgy programjának ismertetése, követelmények, értékelés…   2. **Európai regionális politika**: célok, regionalizáció és a regionális politika alapelvei. a szakpolitika rendszere. Az európai regionális politika eszközei: strukturális források és működési elvei. Tervezési statisztikai régiók (NUTS, LAU) Európai regionális politika a gyakorlatban: szabályozás, intézmények, programok, horizontális elvek. Kohéziós politika 2007-2013. Kohéziós politika 2014-2020, az Európa 2020 Stratégia. | | | | | | | | | | | |
| **5. hét** | **Fejlesztéspolitika megalapozása** | | | | | | | | | | |
| 1. **A fejlesztéspolitika tervezés elméleti megalapozása**. **Nemzeti fejlesztés 2030 -** Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepció.    1. Kihívások és fejlődési esélyeinket meghatározó trendek(helyzetkép elemzés). Fejlesztéspolitikai és területfejlesztési célkitűzések.    2. Szak- és területpolitikai fejlesztési irányok. A megvalósítás feltételrendszere. | | | | | | | | | | | |
| **7. hét** | **Szociális városrehabiltációs tapasztalatok** | | | | | | | | | | |
| 1. **Szociális városrehabilitáció**    1. Konkrét projektek elemzése, tapasztalatai, jó és rossz gyakorlatok megfogalmazása.   Pécs szegregátumainak bemutatása   * 1. A szegregációs problémák kezelési módjai, komplex rehabilitáció, „emberarcú integráció”, foglalkoztatás, közösségépítés, társadalmi befogadás kérdései | | | | | | | | | | | |
| **9. hét** | **Fejlesztési projektek tervezése I.** | | | | | | | | | | |
| 2.2 **Területfejlesztés**. A hazai területfejlesztési rendszer, a tervezés-programozás és a területi szint összekapcsolódása, vidékfejlesztés.  4.2. **Tervek és programok:** NFT (Nemzeti Fejlesztési Terv), ÚMFT (Új Magyarország Fejlesztési Terv), Területi Operatív Program (TOP)  4.3. **A projektmenedzsment alapjai, a PCM és logframe módszertan alapjai.** Helyzetfeltárás, problémaelemzés, célmeghatározás; SWOT, problémafa és célfa. Logframe, indikátorok. | | | | | | | | | | | |
| **11. hét** | **Fejlesztési projektek tervezése II. / Pályázatmenedzsment** | | | | | | | | | | |
| 6.1. **Projektek pénzügyi tervezése**. HR terv, ütemterv. Megvalósíthatósági tanulmányok. Horizontális elvek.  6.2 **Választott** **IVS elemzése.** Az IVS-ben foglalt helyzetelemzést, jövőképet felhasználva a lehetséges jövőbeli irányok és konkrét projektek kigondolása, kitörési pontok meghatározása a műszaki-pénzügyi-környezeti fenntarthatóságot szem előtt tartva.  6.3. **Pályázatmenedzsment.** Projektek dokumentációjának előkészítése, műszaki vonatkozások, pályázati adatlap, pályázatok készítése, pályázatok elbírálása, támogatási szerződések. | | | | | | | | | | | |
| **14. hét** | **Fejlesztési projektek megvalósítása /stratégiai városfejlesztés** | | | | | | | | | | |
| 7.1. **Fejlesztési projektek megvalósítása**. Dokumentáció, finanszírozás, pénzügyi vonatkozások, monitoring, ellenőrzés.  7.2. **Stratégiai városfejlesztés**. Közösségi tervezés, ITS, Jessica, támogatói csoport, agglomeráció szerepe, új fejlesztési irányok, városfejlesztési társaság és városfejlesztési alap, partnerség. | | | | | | | | | | | |
| **A félév során elsajátítandó szakmai kompetenciák:** | | | | | | | |  | | | |
| Közreműködés fejlesztési projektek előkészítésében, tervezésében és megvalósításában, a projektmenedzsment, pályázatmenedzsment, stratégiai városfejlesztés folyamataiban | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges irodalom:** | | | | | | | |  | | | |
| **Kötelező irodalom:** | |  | | | | | | | | | |
| * A Bizottság közleménye. EURÓPA 2020. Az intelligens, fenntartható és inkluzív növekedés stratégiája * **Nemzeti fejlesztés 2030 -** Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepció. | | | | | | | | | | | |
| **Ajánlott irodalom:** | |  | | | | | | | | | |
| * Felkészülés a strukturális alapok fogadására, (OM, TEMPUS) * Kulcs a sikeres EU pályázatokhoz, Európa Munkacsoport, Budapest,2003. * Bevezetés az európai uniós támogatások rendszerébe a helyi önkormányzatok részére, MKI, Municípium Magyarország Alapítvány, 2003. | | | | | | | | | | | |
| **A tananyag feldolgozásához szükséges eszközök:** | | | | | | | |  | | | |
| Számítógép internet kapcsolattal, nyomtató, scanner, jegyzet. | | | | | | | | | | | |
| **Házi feladatok (beadandó feladatok):** | | | | | | | |  | | | |
| Kiadott témakörben felkészülés, órai prezentáció vagy tanulmány készítése | | | | | | | | | | | |
| **Az ismeretek értékelése, minősítése:** | | | | | | | |  | | | |
| Pontszámok:  órai jelenlét 40 pont  órai prezentáció/tanulmány  60 pont  =========================  összesen 100 pont | | | | Minősítés  0- 49 = elégtelen (1)  50- 62 = elégséges (2)  63- 75 = közepes (3)  76- 88 = jó (4)  89- 100 = jeles (5) | | | | | | | |
| **Konzultációs lehetőségek a tananyag feldolgozáshoz:** | | | | | | | |  | | | |
| Órai program során | | | | | | | | | | | |
| **Egyéb:** |  | | | | | | | | | | |
| **Pótlási lehetőség:** Tanulmány a vizsgaidőszakban leadható  **Igazolás  módja  a foglalkozásokról és a vizsgáról való távollét esetén**: Pollack általános érvényes szabályok szerint | | | | | | | | | | | |