

TANTÁRGY ADATLAP

és tantárgykövetelmények

Cím:	Komplex tervezés
Tárgykód:	PMRESLE057B
Heti óraszám ¹ :	0/7/0
Kreditpont:	8
Szak(ok)/ típus ² :	Építészmérnök
Tagozat ³ :	levelező
Követelmény ⁴ :	Féléves jegy
Meghirdetés féléve ⁵ :	ősz
Nyelve:	magyar
Előzetes követelmény(ek):	Építészeti tervezés V. RTENE021 Épületszerkezettan V. RESNE041 Építéstechnológia III. RTENE006
Tárgyfelelős:	Kovács Andor Krisztián DLA habil. Egy. docens
Tárgykoordinátor:	Dr Bácsalmásy Zoltán habil. egyetemi docens

Célkitűzése:

A hallgató képes legyen a félév végére egy középület léptékű épület megtervezésére, szakági koordinációra, a kivitelezés közeli állapotot elérve, a szerkezetek és anyagok helyes megválasztására, azok bemutatására önállóan, rajzok segítségével.

Rövid leírás:

A hallgatók az építészeti program megismerése és esetleges továbbfejlesztése után, egy belvárosi szövetben épületté formálják, hangsúlyt fektetve a telepítésre, vizsgálva az épület és környezete viszonyát, és az eddig elsajátított szerkezeti ismeretek együttes alkalmazásával elkészítik a saját tervezésű épület kiviteli tervét.

Oktatási módszer:

A félév során konzultációs irányítással megoldandó középület tervezése választott beépítési szituációban (városi szövet ill. szabadon álló) és funkcionális kialakítással, a kiadott helyszínre. A félév végén egyéni prezentációkon bizonyítják, hogy kellő kompetenciával tudják megtervezni egy összetettebb igényeket szolgáló ház szerkezeteit is, átlátják a szakági összefüggéseket, tisztában vannak a hatósági előírásokkal, alkalmazandó szabványokkal, megfelelőségi tanúsítványokkal.

Követelmények a szorgalmi időszakban:

A foglalkozásokon való részvétel

Rajztermi gyakorlatok : a félév során összesen 20 tanóra/5 alkalom. A hiányzások a félév során nem érhetik a tanórák 30% - át . A jelenlét ellenőrzése folyamatos.

A félévben elvégzendő feladat:

A Komplex tervezés tárgyból a féléves feladat egy kisebb léptékű középület tervezése. Ebben a félévben a téma az oktatáshoz, közoktatáshoz kapcsolódik, a feladat oktatási épület tervezése Pécsre, a magadott telkek valamelyikére.

(Annak érdekében, hogy a diplomaként továbbvihető feladatok még változatosabbak legyenek, a hallgatók a konzulensük segítségével más, a kiadott telkekhez hasonló, nagyobb méretű üres telkeket is választhatnak Pécsen, amelyre az adott funkció, az adott épület telepíthető.)

¹ Tárgykurzus típusok: ea – előadás, gy – gyakorlat, lab – labor

² K – kötelező, KV – kötelezően választható, SZ – szabadon választható (fakultatív)

³ N – nappali, L – levelező, T – táv

⁴ a – aláírás, f – félévközi jegy, v – vizsga, s – szigorlat

⁵ os – őszi, ta – tavaszi

A kiadott telkek mellett különböző oktatási épület funkciók kerülnek kiadásra, amelyek azonban nincsenek a konkrét telkekhez rendelve. A hallgatók feladata az adott telkek és funkciók összepárosítása, vagyis annak eldöntése, hogy melyik funkciót melyik helyszínre kívánják elhelyezni. Az adott telkek környezete, intézményi ellátottsága figyelembe kell venni, nem minden funkció alkalmas vagy reális minden helyszínre. A helyszín és a feladat kiválasztása az tervezés konzulensek segítségével történik.

A félév első felének, vagyis az I. (vázlattevi) prezentációig tartó szakasznak a feladata - a helyszín és a pontos funkció megtalálása után - az egyes telkek problémáinak vizsgálata, elemzése és ezekre megoldást adó, a megfelelő funkcióhoz kapcsolódó tervezési program megalkotása, a beépítés, az építészeti tömegképzés, valamint a tervezett épület vázlatterveinek M=1:200-as léptékű kidolgozása. Ebben a vázlattevi szakaszban szükséges már legalább egy alkalommal konzultálni a szerkezeti konzulensekkel, az épület alapvető szerkezeti rendszerével kapcsolatban.

Az I. (vázlattevi) szakaszt követően a terv részletezésére, további kidolgozására kerül sor a tervezési és szakági konzulensek segítségével. A feladatmegoldás komplex megközelítést igényel, a városépítészeti, építészeti szempontokat és a szerkezeti, épületszerkezettani, kivitelezési szempontokat azonos szinten szem előtt tartva.

Munkafázisok:

- Helyszíni szemle, adatgyűjtés, telkek és funkció kiválasztása

- Analízisek készítése

Lehetséges szempontok:

jellemző beépítési forma

beépítés sűrűsége

beépítés léptéke

közlekedés-megközelítés (gyalogos, autós forgalmi rend), parkolás

funkcionális tagozódás (intézményi, lakó zónák...)

közterületi rendszer vizsgálata

zöldfelületek rendszere

szociológiai szempontok

- Programalkotás:

A gyűjtött adatok, elvégzett analízisek, előnyök-hátrányok feltérképezése alapján az adott területen jól működni tudó középület funkcionális programjának felállítása.

- Beépítési terv a kidolgozott program alapján

(környező területekhez való kapcsolódás, városszerkezetbe illesztés, közterületek, zöldfelületek, parkolás, környező épületek)

- Vázlattevi az előző munkafázisok alapján

(építészeti rajzok, úgymint helyszínrajz, alaprajzok, metszetek, homlokzatok, látványtervek, makett)

I. félévközi prezentáció (digitális prezentáció + makett+CD)

Program ismertetése

Beépítési terv M1:1000, M=1:500

Épület vázlattevi szintű bemutatása M=1:200

Beépítési makett M1:500 (a választott területet feldolgozó)

A tervbemutató egyéni prezentáció formájában történik.

A félév második felében a terv további kidolgozására és részletezésére kerül sor a tervezési és szakági konzulensek segítségével.

II. félév végi prezentáció (tabló formátumban + makett+CD)

Beépítési terv, beépítési makett (aktualizált, továbbfejlesztett) M=1:500

Alaprajzok M=1:100

Metszetek M=1:100

Homlokzatok M=1:100

Főfalmetszetek M=1:20, M=1:25

Tömegvázlatok, látványtervek

Makett (közvetlen környezettel) M=1:200

A félévet záró tervbemutató egyéni prezentáció formájában történik, a tematikában rögzített formában és tartalommal. A féléves munka értékelése a tematikában lefektetett pontrendszer szerint történik.

Féléves tervezés feladat funkciók:

- **3 vagy 6 foglalkoztató termes bölcsőde**
- **3 vagy 6 foglalkoztató termes óvoda**
- **8 tantermes általános iskola**
- **8 tantermes középiskola, gimnázium**
- **Művészeti iskola**
- **Zeneiskola**
- **egyéb, a konzulensekkel egyeztetett oktatási funkció**

A szükséges funkciókról, helyiségekről, azok méreteiről és egyéb igényekről a mellékletként csatolt bölcsődére, óvodára és iskolára vonatkozó Magyar Szabvány részletesen rendelkezik. Ennek betartása kötelező.

Ma egyre népszerűbbé váltak az alternatív pedagógiai módszerek (pl. Waldorf, Rogers, Montessori, stb.), amelyek a klasszikus pedagógiai módszerekre épülő oktatáson túl, szintén választhatók az oktatási intézmények tervezési programjaként. Ehhez azonban a szabvány betartásán túl szükséges az adott pedagógiai módszer alapos ismerete is.

Féléves tervezés feladat helyszínek:

- 8 nagyobb méretű helyszín szabadon álló épületek tervezéséhez a kiadott légifotók alapján
- ezektől eltérő, a kiadott helyszínekhez hasonló adottságú telek is választható a konzulens segítségével

A feladatok beadásának határideje a tematikában feltüntetettek szerint. **A kivitelezési tervdokumentáció beadási időpontja: 2015.12.19. szombat. CD-n mellékelve a kivitelezési műleírással. Az épületet és a legjellemzőbb szerkezeteket bemutató tabló a végső prezentáció időpontjára készítenendő el.**

3. Az aláírás megszerzésének feltétele:

- a rajzfeladatok beadása, legalább elégséges (50%) szinten
- részvétel a gyakorlatokon,

A szemeszterben megszerezhető pontszámok részletezése

1. Prezentáció	15 pont
2. Prezentáció	25 pont

MEGSZEREZHETŐ MAX. PONTSZÁM : 40 pont**Értékelés :**

24-28 (2), 29-33 közepes (3), 34-37 jó (4), 38-40 jeles (5)

Követelmények a vizsgaidőszakban:

A félévi feladatok teljesítése után a hallgató a félév alatt kidolgozott munkáját egy prezentáció keretében mutatja be a gyakorlatvezetőknek ill. a csoporttársaknak.

Pótlási lehetőségek:

Az igazolt hiányzás miatt elmulasztott prezentáció a vizsgaidőszak első hetében a féléves tervezés feladat részeként pótolható.

Konzultációs lehetőségek:

A gyakorlati órák alkalmával, ill. a gyakorlatvezetővel egyeztetett időpontban.

Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

Cságoty: Középülettervezés

Neufert: Építés- és tervezéstan

ADAPTING BUILDINGS AND CITIES FOR CLIMATE CHANGE -A 21st century survival guide - Sue Roaf

Graham Bizley: Architecture in Detail

Architecture In Use: An Introduction to the Programming, Design and Evaluation of Buildings - van der Voordt /van Wegen

Building Acoustics - Tor Erik Vigran

Tantárgykurzusok a 2014/2015.őszi félévében:

Tárgy- kurzus	Oktató(k)	Nap/idő	Hely	Megjegyzés
GY	dr. Bácsalmásy Zoltán habil.e.doc	szombat 14.45-18:00	A 318	

Részletes tantárgyprogram

HÉT	SZOMBAT : 14:45-18:00
3. 09.26	REGISZTRÁCIÓ, TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK, FELADAT KIADÁS
5. 10.10	TANULMÁNYOK BEMUTATÁSA KONZULTÁCIÓ (HELYSZÍNELEMZÉS, FOTÓ DOK. PÉLDA ÉPÜLETEK, FUNKCIÓSÉMÁK, TELEPÍTÉS VÉGLEGESÍTÉSE, TÖMEGVÁZLATOK, MUNKAKÖZI MODELL, METSZET, FUNKCIÓSÉMÁK)
7. 10.24	I PREZENTÁCIÓ (KÖRNYEZET ANALÍZIS,) - VÁZLATTERV BEMUTATÁS - FENT LEÍTR TARTALOMMAL
11. 11.21.	KONZULTÁCIÓ - ALAPRAJZ, METSZET, HOMLOKZAT, TÖMEG, SZERKEZET, SZAKÁGI KÖVETELMÉNYEK, FELADATOK ÁTTEKINTÉSE, RÉSZLETKÉPZÉS, SZERKEZETI RÉSZLETEK, ANYAGHASZNÁLAT
15. 12.19.	A II. PREZENTÁCIÓJA RAJZOK TABLÓKON MUTATANDÓK BE ,KIVITELEZZÉSI MŰLEÍRÁSSAL, FENT LEÍTR TARTALOMMAL :

Pécs, 2015. 09.10.

dr. Bácsalmásy Zoltán
habil. egyetemi docens