Tantárgy leírás

|  |  |
| --- | --- |
| ***A tantárgy megnevezése:*** | Képzőművészeti alapismeretek I. |
| *Tantervi kód:*  | PMRTENE054D |
| ***Óraszám/hét (előadás/gyakorlat/labor):***  | 3 (1 / 2) |
| ***Félévzárási követelmény:***  | félévközi jegy |
| ***Kredit:***  | 3 |
| ***Javasolt szemeszter****:*  | 1. félév |
| ***Gesztor tanszék(ek):******Beoktató tansz. /Beoktatási arány (%)*** | Építőművészeti és Vizuális Ismeretek Tanszék |
| *Előtanulmányi követelmény(ek):*  |  |
| ***Képzési terület (szakok felsorolása):*** | Építőművész BA  |
| ***Célja:*** A kurzus gyakorlati feladatokon keresztül lehetőséget nyújt a szabadkézi rajzolásban való jártasság elmélyítésére és előkészíti az Építészeti rajz illetve Alakrajz kurzust. Cél a hallgatók vizuális formakultúrájának és eszköztárának fejlesztése, a térlátás, a kombinációs készségek és a kreativitás kibontakoztatása. |
| ***Rövid tantárgyprogram:***A kurzus feladatai a rajz alaptechnikáinak használatát, valamint a különböző rajzi metódusok alkalmazását fejlesztik a különböző kompozíciós vagy kreatív rajzi feladatokon keresztül. |
| ***A tantárggyal kapcsolatos követelmények és egyéb adatok*** |
| ***Tantárgyfelelős / Előadó(k) / Gyakorlatvezető(k):*** | Dr. Németh Pál |
| ***Nyelv*:** | magyar |
| ***Aláírás megszerzés feltétele (évközi követelmények):*** | A gyakorlati órán való aktív részvétel. A félév során összesen 39 gyakorlati óra van. A hiányzás a félév során nem haladhatja meg a TVSZ-ben meghatározott 9 tanórát – 3 heti óraszámot. A gyakorlati órán való részvétel fogalma: A hallgató köteles minden órára a tantárgyprogramban meghatározott tematika szerint készülni, adott esetben, az oktató által megadott, korrektúrára alkalmas munkával valamint a megadott eszközökkel és anyagokkal megjelenni, az órán aktív munkával részt venni az óra teljes időtartama alatt.Amennyiben a hallgató ezt a minimum követelményt nem teljesíti, az hiányzásnak minősül!További követelmény még a félév során a konzultációra bemutatott egyéni munkák pontrendszerében minimálisan 12 pont megszerzése.Pontrendszer leírása:Egyéni munka a kiadástól számított első órán történő bemutatása – 2 pontEgyéni munka a kiadástól számított második órán történő bemutatása –1 pontEnnél későbbi bemutatás vagy a feladat nem megfelelő színvonalú megoldása – 0 pont |
| ***Számonkérés módja:*** | A félév során készült munkák bemutatása. |
| ***A jegykialakítás szempontjai:*** | 1. rajzi fogalmazás összetettsége
2. rajzi pontosság
3. eredetiség és szellemesség
4. formakultúra
 |
| ***Oktatási segédeszközök, jegyzetek:*** | Barcsay Jenő (1966): Forma és tér. Corvina Kiadó, BudapestGombrich, E. (1972): Művészet és illúzió. Gondolat, BudapestPanofsky, E.(1984): A jelentés a vizuális művészetekben. Gondolat, BudapestBodó Márton, Molnár Csaba, Peity Attila, Répás Ferenc (1999): Valóság, gondolat, rajz. Műszaki Könyvkiadó, Budapest |
| ***A tantárgy felvételének módja*:** | ETR-en keresztüli tárgyfelvétel és egyéni órarend kialakítás |

**Megjegyzések:**

**A kurzus alapvetően gyakorlati, amely során számos képzőművészeti probléma elméleti tisztázása is történik kisebb előadások, magyarázatok formájában. Ezt a tevékenységet nem lehet külön választani és nem lehet a kurzust tisztán előadásokra és gyakorlatra bontani!**

Ütemterv

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Előadás témája** | **Gyakorlat témája** |
| 1.hét | - | orientációs hét |
| 2. hét | A vonal problematikája. A tónus formaértelmező szerepe. | Megadott síkbeli ábra térivé alakítása. |
| 3. hét | -A rajz, mint kompozíciós rend. | Leonardo da Vinci rajzának újra- értelmezése. |
| 4. hét | Vonalháló, mint téri rendszer. | Függőleges, vízszintes és ferde egyenesek alkotta síkokból tetszőlegesen kialakított téri forma. Ceruzás rajz |
| 5. hét | Nézőpontváltás. | Beállítás megrajzolása különböző, elképzelt nézőpontból. |
| 6. hét |  | Megadott geometrikus térformákból tetszőlegesen kialakított kompozíció békaperspektívában és madártávlatban történő ábrázolása. |
|  7. hét | őszi szünet |
| 8. hét | A foltképzés technikáinak tartalmi jelentése. Hozzáadott érték a technika tudatos alkalmazásával. | Csak tónusból építkező rajz. |
| 9. hét  | A tónus és kontúr formaértelmező szerepe. | Tanulmányrajz ceruzával tónusok és külső, belső kontúrok használatával.  |
| 10. hét | Öszetett formák leképezésének és megjelenítésének technikái. | Vonalháló elliptikus elemekből. Formák kibontása tónusozással.  |
| 11. hét |  | Formaelemzés geometrikus elemekre bontással. |
| 12. hét  |  | Építészeti környezet kialakítása megadott forma alapján. |
| 13. hét. | Lavírozott tus. Folt és kontúr. | Lavírozott tus alapgyakorlat |
| 14. hét |  | Építészeti jellegű tömeg megjelenítése lavírozott tusos vegyes technikával |
| 15. hét | Akvarelles vegyes technika. Tónusképzés akvarellel | Az akvarelles vegyes technika különböző lehetőségei egy téma megjelnítésében. |

Dr. Németh Pál