

T á j - é s k e r t t e r v e z é s I I .

- Kód: PM-RURNM277S _TELEPÜLÉSMÉRNÖK MSC nappali
- Szemeszter: 3
- Kreditszám: 2
- Órák száma (ea/gy/lab): 2/2/0
- Számonkérés módja: félévközi jegy
- Előfeltételek: Táj- és kerttervezés I.
- Tantárgy felelős: dr. Heidecker Adél
- Tantárgy koordinátor: dr. Heidecker Adél

R ö v i d l e í r á s :

A tantárgy célja a hallgatókkal megismertetni a városi környezeti tervezés alapjait és a városi környezetben használatos szemléletformálási eszközöket, az ehhez fűződő szakági, illetve az idetartozó építészeti munkát. Felsorolásra kerülnek a városi környezet elemei, ezek vizsgálati és bemutatási lehetőségei, tervezési szempontjai. Az építész és a tájépítész kapcsolata a közösségi területeken, a sűrűn lakott településeken.

C é l k i t ű z é s :

A tárgy célja a zöld környezet tervezésének alapvető szempontjainak ismertetése, építészeti vonatkozásait is érintve.

Á l t a l á n o s k ö v e t e l m é n y e k :

A foglalkozásokon minimum 70%-os részvétel, beadandó feladatok teljesítése. Félévzárás módja: az előadásokon a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti részvétel. (*A kiadott feladatok határidőre való leadása, és elfogadtatása.)

M ó d s z e r :

Az oktatás verbális és vizuális eszközökkel történik.

I r o d a l o m :

- Ormos Imre: A kerttervezés története és gyakorlata BP. 1967
- Dr. Jámbor Imre: A harmónikus kert BP. 1992
- Perényi Imre: Város Ember Környezet, BP. Műszaki Könyvkiadó 1976
- 2010 Tájodüszszeia, katalógus a magyar tájépítészet szakma 2000-2010 közötti legfontosabb alkotásaiból
- Európai Tájépítészet - válogatott projektek, TERC
- Külföldi folyóiratok: Die Gartenkunst (német), Journal of Garden History (angol), A 10 (EU), The Plan (olasz), El Croquis (spanyol), Domus (olasz), The Architectural Review (angol), DBZ (német)

K ö v e t e l m é n y e k , p ó t l á s o k :

Követelmények a szorgalmi időszakban: Az előadás rendszeres látogatása és azokon jegyzet készítése.

Gyakorlatokon kötelező részvétel. A hallgató köteles minden órára a tantárgyprogramban meghatározott tematika szerint készülni, bemutatható, megfelelő műszaki tartalmú, korrekcióra alkalmas munkával megjelenni! Készületlen megjelenés hiányzásnak számít.

Zárthelyi dolgozat: írásban, kérdések az előadás anyagából.

Értékelés:

86 - 100%	5(jeles)
76 - 85%	4(jó)
61 - 75%	3(közepes)
51 - 60%	2(elégséges)

*A zárthelyi dolgozat kiváltható egy a tárgyfelelőssel egyeztetett témában írt tanulmánnyal, mely a tematikában rögzített időpontban digitálisan nyújtandó be. A tanulmány előzetes kivonata és tervezett tartalomjegyzéke a félévközben, meghatározott időpontban szintén benyújtandó digitálisan. A beadottak közül a 15 legjobb tanulmánytervezetet készítőket folytathatják tovább és dolgozhatják ki a végleges formátumban.

Választható témakörök:

- Középületek kertjei _iskola, óvoda kertek
- Középületek kertjei _kórház kertek
- Középületek kertjei _vendéglátóhelyek kertjei
- Burkolatok, támfalak, lépcsők - növények együttesei
- Gyermekparkok, játszóterek
- Közkerterek - lakótömbök kertjei
- Kultúrparkok
- Sétányok
- Sportparkok
- A kert felszereltsége: kerítés, ülőhelyek, szemétkgyűjtők, világítás
- Egyéb (3. hétig) egyeztetett téma

Gyakorlati feladat: Városszintű közpark _Lánc utcai Rendelő Intézet előtti park rendezése és az északi oldalon lévő játszótér tervezése valós környezetben. Grafikailag igényes és értelmezhető formában kell dokumentálni A3 méretben. M 1:500
Részletrajzok: M1:100, M 1:20, M 1:10 Látványtervek

Pótlási lehetőségek:

A pótlási lehetőségek az időbeosztásba építve, a TVSZ szerint.

Zh pótlása igazolt hiányzás esetén a 15. héten.

P r o g r a m (e l ő a d á s) :

1. hét Tájékoztató; **_A Tervrajz _Az alaptérkép _Lépték _A rajz elkészítése;**
Feladatkiadás
3. hét A kertművészeti kompozíció 2. A kerti kép kialakulása, elemei és kapcsolataik **_Alakok, kötések**
5. hét A kertművészeti kompozíció 3. A kerti kép kialakulása, elemei és kapcsolataik **_Anyag, Funkció, Kompozíciós munka**
_A kerttervezés különféle feladatai; városi terek, üdülőkertek
9. hét **_A kerttervezés különféle feladatai; gyerekkertek, játszótérek, sétány, kultúrterületek, sportterületek**
Központok kertjei; iskola, óvoda, bölcsőde, kultúrház, vendéglátóhelyek, kórház kertjei
11. hét Kerttervezési szempontok **_növények _konzultáció**
13. hét Kerttervezési szempontok **_növények _konzultáció**

P r o g r a m (g y a k o r l a t) :

1. hét Orientációs hét, Tájékoztató
3. hét Feladatkiadás. A tervezési helyszín megtekintése. Fotó, szabadkézi vázlatok készítése
5. hét A tervezési helyszínre történő telepítési lehetőségek feltárása. Megközelítési irányok, funkcionális és vizuális összefüggések vizsgálata a környezettel.
9. hét Telepítési koncepció elfogadtatása, továbbfejlesztése
11. hét Terv tovább fejlesztése, annak bemutatása, Tanulmány konzultációja
13. hét Zárthelyi dolgozat/*Tanulmány beadása, Tervezési feladat beadása

Pécs, 2015. szeptember 4.

dr. Heidecker Adél
adjunktus

Pécsi Tudományegyetem
Műszaki és Informatikai Kar
Vizuális Ismeretek Tanszék