

# TERVEZÉS STÚDIÓ II.

Építőművész MA \_ I. év \_ 2016/2017 \_ II. szemeszter

A tantárgy/kurzus címe:	A tantárgy/kurzus száma:	Félév:	
<b>TERVEZÉS STÚDIÓ II.</b>	<b>PMTTENM021D</b>	<b>2. félév</b>	
A kurzus típusa:	Óraszám/hét	Kreditek száma:	Számonkérés:
<b>Gyakorlat</b>	<b>0/4/0</b>	<b>7</b>	<b>F</b>
<b>Tantárgyfelelős: Dr. Tamás Anna Mária</b>			
<b>Konzulensek:</b> Dr. Tamás Anna Mária			
Építőművészeti és Vizuális Ismeretek Tanszék 100 %			
<b>A kurzus státusa a tanulmányi programon belül:</b>			
Kötelező tárgy			
<b>A kurzus célja:</b>			
<p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók a korábbi tervezés tantárgyi félévekben megszerzett ismereteiket tovább bővítve városi szövetben lévő középületek tervezésében tapasztalatot szerezzenek. A félév során kiemelt hangsúlyt kap a feladat komplexitása, azaz speciális városi szövetben elhelyezkedő, összetett funkcióval bíró feladatok megoldása, melyek témájukban és megközelítésükben illeszkednek az építőművész képzés programjához, ezen túlmenően azonban alapos kutatási, technológiai, funkcionális és szerkezeti ismereteket igényelnek.</p> <p>A tervezési feladatok megoldása során kiemelt figyelmet kap az a komplex megközelítés, mely a társtudományokkal történő együttműködés során az építész jelenlétével alakítja ki a programot, és amely a tervezési folyamatok minden szintjén (előkészítés, tervezés, megvalósítás, monitoring) jelen van. Olyan tervezői magatartás elsajátítása a cél, amely - társadalmi, ökológiai és kulturális következményei tudatában - felelősségteljesen tud differenciált feladatainak eleget tenni.</p>			
<b>A kurzus leírása:</b>			
<p>A gyakorlatok során közepes léptékű, városi szövetben lévő középület önálló tervezése a feladat. A feladat több tematikus egységből épül fel, melyeket a hallgatók az egyes tervszakaszokhoz kapcsolódva prezentálnak: a téma, a helyszín analízise, a települési szövetben lévő helyzetének vizsgálata, a beépítési lehetőségek és viselkedési formák vizsgálata, majd ennek eredményeként az első vázlattevi szakasz elkészítése. A következő feladatrészen a hallgatók tömegalkotás és térszervezés és ezzel párhuzamosan a funkció és technológia analízise után a terv 200-as szintű tervi fázisához jutnak el. A harmadik feladatrészen a terv általános építészeti feldolgozása történik, ekkor már kiemelt hangsúlyt kapnak a belsőépítészeti és részletmegoldások is.</p> <p>A feladat megoldása során fontos célkitűzés, hogy egy, a tervezési feladatot minden szempontból érintő, mélyreható kutatással megalapozott, komplex építészeti válasz szülessen, mely mind szellemiségében, mind szerkesztésben és feldolgozásában magas építészeti megoldást ad.</p> <p>A középületet alapos helyszín-, funkció- és formaanalízisek következményeként, a megfelelő műszaki feldolgozottsággal, engedélyezési tervnek megfelelő szinten, magas minőségű grafikai kivitelben kell elkészíteni. A gyakorlatok során, kis csoportokban a feladatok konzultációja vagy prezentációja történik, ezért minden gyakorlati órára a részletes időbeosztásban meghatározott munkarészek elkészítése és bemutatása szükséges.</p>			

**Követelmények:**

A gyakorlatokon való részvétel.

A hiányzások száma nem haladhatja meg az órák számának 30 %-át!

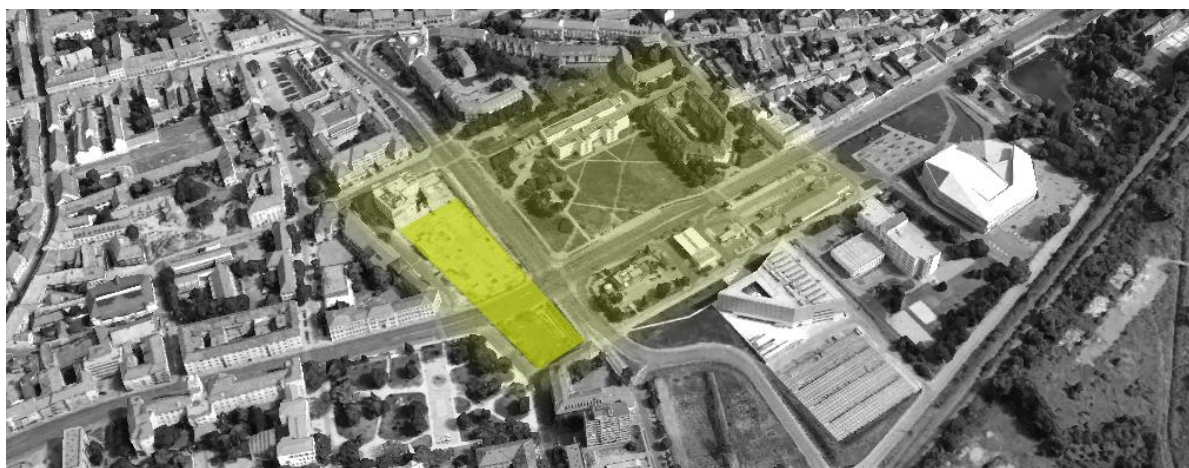
A gyakorlatokon való részvétel csak abban az esetben fogadható el, ha a részletes tematikában meghatározott feladatrészek, igényes tartalmi, szerkezeti és grafikai formában bemutatásra kerülnek. Féléves feladatok teljesítése a tematikában meghatározott tartalommal a meghirdetett időpontban.

**Szakirodalom:**

CSÁGOLY, Ferenc: *Középületek*, Terc Kiadó, Budapest, 2004

NEUFERT, Ernst: *Építés- és tervezéstan*, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 1999

GÁDOROS, Lajos: *Középületek tervezése*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007

**TERVEZÉS STÚDIÓ II. Építőművész MA – 2016/2017- II. szemeszter****FÉLÉVES FELADAT:****A féléves feladat: „KELETI CAMPUS”**

A PTE-n megvalósuló oktatási épületek bővítésével és hallgatói létszámnövekedéssel párhuzamosan megjelenik az igény az egyetemi oktatáshoz közvetve kapcsolódó funkciók kielégítésére. A történelmi belváros közvetlen közelében, keleti irányban, számos egyetemi kar található, azonban a területen a '70-es évek óta folyamatosan félbeszakadt, vagy városépítészeti szempontból nem megfelelően előkészített projektek miatt nagy hiányosságok mutatkoznak. A terület városképi, morfológiai szempontból problémás, funkcionálisan széttagolt, hiányoznak az egyetemi élethez szükséges lakó, szolgáltató és kereskedelmi funkciók, a terület megközelítése szintén felvet kérdéseket.

Annak érdekében, hogy Pécs városa és a PTE valóban teljesíteni tudja a kitűzött magas célokat, miszerint Pécs egy magas minőségű, nemzetközi szinten is meghatározó egyetemvárossá fejlődjön, a kapcsolódó funkciók bővítésére és a városszerkezeti, infrastrukturális problémák megoldására is szükség van.

Féléves feladat, hogy a megadott tervezési területen (lásd. mellékletben meghatározott két telek, alapterület cca.: 5.700 m<sup>2</sup>), a hallgatók két fős csoportokban vegyes funkciójú egyetemi lakó és szolgáltató központot tervezzenek.

## FÉLÉVES FELADAT \_ MUNKAFÁZISOK

### 01. TANULMÁNY-ANALÍZISEK

A tervezési feladatok megkezdése előtt – különösen a téma komplexitás miatt – a helyszín és a funkció vizsgálata szükséges. Ennek megfelelően a tanulmány három tartalmi részből áll.

**A tanulmányt gyakorlati órán kell prezentálni.** (nyomatott verzió készítése opcionális)

#### 01.1 HELYSZÍN ANALÍZIS:

- a tervezési terület történeti elemzése
- a terület városszerkezeti elemzése
- a terület infrastrukturális elemzése
- zöldfelületek mennyiségi és minőségi elemzése
- közlekedési helyzet analízise (gépkocsi, parkolási helyzet, tömegközlekedés, kerékpáros közlekedés, gyalogos forgalom, fenntartható rendszerek, stb.)
- meglévő épületállomány minőségi elemzése (műemlékek, értékvizsgálat)
- beépítési struktúra elemzése

#### 01.2 A FUNKCIÓ VIZSGÁLAT:

- milyen funkciók szükségesek ahhoz, hogy valóban kialakuljon a keleti Campus
- az egyetemi épületek és a hozzájuk tartozó kiegészítő funkciók története, szerepe napjainkban
- a választott funkciókhoz szükséges pontos mértéket ( $m^2$ -t) meg kell határozni, a funkciók közötti kapcsolatokat is szükséges bemutatni

#### 01.3.3 db példa épület bemutatása:

##### AZ ÉPÜLETELEMZÉS SZEMPONTJAI:

1. Az épület és környezetének viszonya: városi kontextus, település struktúra. Milyen szerepe van az intézménynek a közösség és a város életében?
2. Jelkép szerep
3. Konceptió (telepítés, tömegformálás, strukturális szervezés és egyéb szempontok alapján) A megvalósult épület mennyire igazolja vissza a tervező(k) alapvetéseit?
4. Funkcionális kialakítás értékelése összefüggésben az oktatási intézmény elveivel
5. Környezetpszichológiai szempontok: az épület mennyire felel meg a funkcionális és esztétikai rétegen túlmenően egyéb szempontoknak?
6. Környezeti kapcsolatok, külső terek kialakítása
7. Fenntarthatóság, innováció

**02 TELEPÍTÉSI TERV:** településszerkezeti összefüggések vizsgálata, a bemutatott elképzelés(ek) térjének ki az alábbi szempontokra:

- a tervezett épület városi szövetben betöltött helyzetének vizsgálata
- közlekedési kapcsolatok
- a tervezett épület és a közterületek kapcsolata
- tervezett épület és környező épületek viszonya
- telepítési koncepció elvi bemutatása

- m1:500-as helyszín makett

**A feladatrészt a gyakorlaton kell prezentálni.** (nyomatott verzió készítése opcionális)

### 03. AZ ÉPÜLET IDENTITÁSA\_ FUNKCIÓ, PROGRAM \_ KONCEPCIÓTERV BEMUTATÁSA

- a funkció és a téma analizisét követően beépítési lehetőségek bemutatása és kiértékelése
  - ennek eredményeként tömegalakítási koncepció bemutatása
  - a tervezett épület/épületegyüttes szellemi alapvetéseinek, viselkedésének, üzenetének, arculatának meghatározása
- analízis
  - koncepció
  - helyszínrajz m=1:500
  - vezérszint alaprajz a környezettel együtt ábrázolva, m=1:500
  - terepmetszetek m=1:500
  - minden eltérő szint alaprajza m=1:200
  - minimum 2 db metszet m=1:200
  - utcaképbe illesztett homlokzatok m=1:500
  - látványtervek
  - beépítési makett m=1:1000 vagy m=1:500
  - tömeg makett m=1:500 vagy m=1:200

### 04 ANYAG, SZERKEZET, ENERGETIKA

- az épület szerkezeti modellje (választott tartószerkezet 3D-s modellje)
- 200-as alaprajzok és metszetek, amelyek az épület szerkezeti vázát szemléltetik elsősorban
- választott anyagok meghatározása és indoklása: belső és külső burkolatok, fedés, nyílászárók, stb.
- falazat vízszintes rétegrend, tető rétegrend meghatározása
- energetikai koncepció
- különleges szerkezetek (pl. árnyékolók, lépcsők, rámpák, stb.)
- szerkezeti makett m=1:500

**A feladatrészt a gyakorlaton kell prezentálni.** (nyomatott verzió készítése opcionális)

### 05 BELSŐÉPÍTÉSZET ÉS KÖRNYEZETÉPÍTÉSZET

- az épület külső tereinek m=1:200-as szintű tervei (pihenőterek, aktív felületek, zöldfelületek, burkolatok, növényzet, mobíliák, kerítések tervei)
- külső terek látványtervei
- az épület belső terei:  
főbb funkciók, reprezentatív terek kialakítása burkolat-kiosztási tervvel, álmennyezeti tervvel, falnézetekkel, bútortervekkel (a bútorok lehetnek választott típus bútorok, vagy egyediek is)
- belső tervek látványtervei

**A feladatrészt a gyakorlaton kell prezentálni.** (nyomatott verzió készítése opcionális)

A részletes időbeosztásban megadott időpontokon az 5 témát a hallgatók a gyakorlatok keretében, projektor segítségével prezentálják. Kivételt képez ez alól a 3. prezentáció, a koncepcióterv bemutatása és a félévet lezáró tervbemutató, amelyet tablón, nyomtatva kell dokumentálni és bemutatni.

**A FÉLÉVES TERV TARTALMI KÖVETELMÉNYEI:**

- koncepció, magyarázóábrák
- helyszínrajz m=1:500, m=1:1000
- helyszínrajz burkolatkiosztással, növényzettel m=1:500
- terepmetszetek m=1:500
- minden eltérő szint alaprajza m=1:100, m=1:200
- meghatározott szint belsőépítészeti, burkolat kiosztási és berendezési alaprajza m=1:50
- minimum 3 db metszet m=1:100
- 2 db főfalmetszet m=1:50
- homlokzatok m=1:100, m=1:200
- utcaképbe illesztett homlokzat m=1:500
- belsőépítészeti részlettervek és felnézetek m=1:50, m=1:20, m=1:10
- környezetépítészeti tervek m=1:200
- látványtervek (környezetbe illesztve és a belső terekről egyaránt)
- beépítési makett m=1:500
- tömeg makett m=1:200

**A FÉLÉVES TERV FORMAI KÖVETELMÉNYEI:**

A tervet a gyakorlatvezetővel egyeztetett méretben, kasírozott tablókon, grafikailag igényes kivitelben kell elkészíteni.

**A GYAKORLATOK FÉLÉVES IDŐBEOSZTÁSA: 2016-2017 tavaszi szemeszter**

Okt. hét	Szerda 14.45 – 18.00, A-205
<b>1.</b> 02.08.	<b>Tantárgyi tematika és féléves feladatok ismertetése</b> Tanulmány kiadása
<b>2.</b> 02.15.	KONZULTÁCIÓ: a helyszín és a választott példaépület konzultációja a funkcionális program és telepítés konzultációja (opcionális: tervezési terület látogatása)
<b>3.</b> 02.22.	<b>01 PREZENTÁCIÓ: TANULMÁNY</b> (nyomtatva + vetítés) 01_funkció analízis 02_helyszín analízis 03_példa épületek bemutatása

<p><b>4.</b> 03.01.</p>	<p>KONZULTÁCIÓ: telepítés konzultációja pontos funkcionális program meghatározása m=1:500 helyszín és telepítési makett</p>
<p><b>5.</b> 03.08.</p>	<p><b>02 PREZENTÁCIÓ: TELEPÍTÉS</b> (vetítés) A környezet és a létesítendő új épület/épületegyüttes kontextusának vizsgálata. Analízisek és következtetések: közlekedés, közterületek, zöldfelületek, telekstruktúra, épületállomány, stb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analízis</li> <li>• koncepció</li> <li>• telepítési koncepció</li> <li>• helyszínrajz m=1:500</li> <li>• helyszín makett m=1:500</li> <li>• funkcionális lerendezés m=1:200</li> </ul>
<p><b>6.</b> 03.15.</p>	<p>KONZULTÁCIÓ: primer szerkezet és funkció</p>
<p><b>7.</b> 03.22.</p>	<p><b>03 PREZENTÁCIÓ: FUNKCIÓ</b> (nyomtatva) <b>Koncepcióterv részletes bemutatása (tablókon is)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analízis</li> <li>• koncepció</li> <li>• helyszínrajz m=1:500</li> <li>• vezérszint alaprajz a környezettel együtt ábrázolva, m=1:200</li> <li>• terepmetszetek m=1:200</li> <li>• minden eltérő szint alaprajza m=1:200</li> <li>• minimum 2 db metszet m=1:200</li> <li>• utcaképbe illesztett homlokzatok m=1:200</li> <li>• látványtervek</li> <li>• beépítési makett m=1:500</li> <li>• tömeg makett m=1:200</li> </ul>
<p><b>8.</b> 03.29.</p>	<p>KONZULTÁCIÓ: primer szerkezet és funkció</p>
<p><b>9.</b> 04.05.</p>	<p><b>04 PREZENTÁCIÓ: ANYAG ÉS SZERKEZET</b> (vetítés)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az épület szerkezeti modellje (választott tartószerkezet 3D-s modellje)</li> <li>• 200-as alaprajzok és metszetek, amelyek az épület szerkezeti vázát szemléltetik elsősorban</li> <li>• választott anyagok meghatározása és indoklása: belső és külső burkolatok, fedés, nyílászárók, stb.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• falazat vízszintes rétegrend, tető rétegrend meghatározása</li> <li>• energetikai koncepció</li> <li>• különleges szerkezetek (pl. árnyékolók, lépcsők, rámpák, stb.)</li> <li>• szerkezeti makett m=1:200</li> </ul>
<b>10.</b> 04.12.	<b>KONZULTÁCIÓ:</b> a terv 100-as szintű továbbdolgozása belsőépítészeti és környezetépítészeti megoldások konzultációja munkaközi makett m=1:200
<b>11.</b> 04.19.	<b>TAVASZI SZÜNET</b>
<b>12.</b> 04.26.	<b>05 PREZENTÁCIÓ: KÖRNYEZET ÉS BELSŐÉPÍTÉS</b> (vefítés) <ul style="list-style-type: none"> <li>• az épület külső tereinek m=1:200-as szintű tervei (játsszóterek, pihenőterek, zöldfelületek, burkolatok, növényzet, mobíliák, kerítések tervei)</li> <li>• külső tervek látványtervei</li> <li>• az épület belső terei: csoportszoba kialakítása burkolat-kiosztási tervvel, álmennyezeti tervvel, falnézetekkel, bútortervekkel (a bútorok lehetnek választott típus bútorok, vagy egyediek is)</li> <li>• belső tervek látványtervei</li> </ul>
<b>13.</b> 05.03	<b>KONZULTÁCIÓ:</b> a terv 100-as szintű feldolgozása energetikai koncepció, gépészeti, épületvillamosság munkaközi makett m=1:200
<b>14.</b> 05.10.	<b>KONZULTÁCIÓ:</b> a terv 100-as szintű feldolgozása munkaközi makett m=1:200
<b>15.</b> 05.17.	<b>VÉGALÁÍRÁS MEGSZERZÉSE</b> Az összes munkarész bemutatása A3-as méretben nyomtatva
<b>vizsgaidőszak</b>	<b>Féléves terv védésén bemutatandó munkarészek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koncepció, magyarázóábrák</li> <li>• helyszínrajz m=1:500</li> <li>• helyszínrajz burkolatkiosztással, növényzettel m=1:200</li> <li>• terepmetszetek m=1:200</li> <li>• minden eltérő szint alaprajza m=1:100</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meghatározott szint belsőépítészeti, burkolat kiosztási és berendezési alaprajza m=1:50</li> <li>• minimum 3 db metszet m=1:100</li> <li>• 2 db főfalmetesz m=1:50, m=1:20</li> <li>• homlokzatok m=1:100</li> <li>• utcaképbe illesztett homlokzat m=1:200</li> <li>• látványtervek (környezetbe illesztve és a belső terekről egyaránt)</li> <li>• beépítési makett m=1:500</li> <li>• tömeg makett m=1:200</li> </ul>
--	---

<p><b>Érdemjegy kialakítása:</b></p> <p>tanulmány:.....10p</p> <p>2-5. prezentáció:.....10p (össz.:40p)</p> <p>féléves terv:.....30p</p>	<p>0 - 40.....elégtelen (1)</p> <p>41 - 50.....elégséges (2)</p> <p>51 - 60.....közepes (3)</p> <p>61 - 70.....jó (4)</p> <p>71 - 80.....jeles (5)</p>
<p><b>Követelmények a vizsgaidőszakban:</b></p> <p>A tantárgy felvétele az ETR-ben</p>	
<p><b>Pótlási lehetőségek:</b></p> <p>A félévközi prezentációknál minimum pont nincs. Pótlási lehetőség csak igazolt hiányzás esetén, egyedileg egyzetett időpontban lehetséges.</p> <p>A félév végi védés (16. hét) pótlása egy alkalommal a vizsgaidőszakban megadott időpontban a félévvégi védéstől számított két hét elteltével lehetséges.(18.hét)</p>	

**MELLÉKLETEK:**

01. számú melléklet: Tervezési helyszín

02. számú melléklet: Opcionális funkciók listája

03. számú melléklet: Tervezési helyszín – történeti dokumentumok, 2010-es fejlesztések

Tamás Anna Mária  
Pécs, 2017.02.07.