

Tantárgy megnevezése:	ÉPÍTÉSZET II.			
Tantárgy követelmény modulja:	Differenciált szakmai ismeretek			
Tantárgy kódja:	PMTTELM271S			
Kontaktórák száma:	Elmélet:	1	Gyakorlat:	2
			Szemeszter	2
Számonkérés módja:	Félévközi jegy			
A tantárgy kreditértéke:	3			
A tantárgy előtanulmányi rendje:	Építészet I.			
PTE PMMK tantárgyfelelős:	Dr. Tiderenczl Gábor			
A tantárgy képzési célja:	<ul style="list-style-type: none"> • Az építészeti tervezés elveinek, módszereinek, folyamatának és eszközeinek bemutatása, az építészeti tervezés alapismereteinek átadása. • Tervezési alapfogalmak, tervfajták, a tervezési szempontok, a lakások, lakóépületek, egyszerűbb középületek tervezési alapjainak megismerése. • Egyszerű tervezési feladatok megoldása: helyszínrajzok, alaprajzok, berendezési tervek, metszet és homlokzatok készítése, tervdokumentáció. 			
Tantárgyi rövid program:				
I. Elmélet	Az Építészet II. tárgy témája családi házak tervezése , ehhez kapcsolódóan a lakókörnyezet kialakítása, beépítési módok és paraméterek, építési szabályozás kérdései, továbbá az alacsony sűrű beépítések alapvető jellemzői és tervezési elvei.			
II. Gyakorlat	Gyakorlati tervezési feladat megoldása: Családi ház tervezése: helyszínrajz, alaprajzok, metszet és homlokzatok készítése, műszaki leírás.			
A tananyag tartalma részletesen:				
Előadások / gyakorlatok heti bontásban:				
2. hét				
Gyakorlat:	Feladatkiosztás, a félév programjának megbeszélése.			
Féléves tervezési feladat ismertetése				
1. Előadás: Lakókörnyezet.	Környezettudatos / fenntartható építés elvei. Településrendezési szabályok, településszerkezeti terv. Településfelhasználási egységek. Közművesítés. Laksűrűség, szintterület-sűrűség. Építési övezetek és a lakóterület. Építmények elhelyezése, a telek beépítésének szabályai, családi házak beépítési módjai. Beépített terület, építménymagasság, fajlagos szintterületi mutató, zöldfelületek számítása. Az épített környezet kulturális értékei.			
4.hét				
2.Előadás: Családi házak kialakulása: történeti áttekintése.	Családi házak behatárolása, osztályozása. A hagyományos „magyar ház”. A „fésűs beépítés”, a hagyományos zárt sorú beépítés, majd a sátozott háztípus kialakulása és jellemzői. Az egységes utcakép felbomlása a 70-es években. A falu a rendszerváltozás után. A városias családi házak története.			
3. Előadás: Családi házak szabadon álló beépítési módban.	Szabályozások. Előkert, oldalkert, hátsókert funkciója és szabályai. Benapozás, szélvédettség, tájolás, kertkapcsolat. Az épület megközelítése. Gépkocsitárolás. Nem lakás célú épületek és építmények és elhelyezésük. Terepre illesztés. Mintapéldák.			
Gyakorlat: A féléves feladat konzultációja:	Helyszínrajz és kezdeti elképzelések			
6. hét				
4. Előadás: Családi házak oldalhatáron álló, ikres és zárt sorú beépítési módban.	Az oldalhatáron álló beépítés: szabályok, nem lakás célú épületek és állattartás, gépkocsitárolás, kertkapcsolat, benapozás és tájolás, mintapéldák. Az ikres beépítési mód és az „ikerházak”: szabályozások, tervezési szempontok, példák. Családi házak zárt sorú beépítési módban: OTÉK és helyi szabályozások. Zárt sorú beépítés, félzárt sorú beépítés és a csoportos házak jellemzői. tervezési elvek és mintapéldák.			
Gyakorlat: A féléves feladat konzultációja:	Alaprajz és metszet készítése			

8. hét													
5. Előadás: Családi házak kialakítása, szerkezetei.													
Lakóterület helyszínrajza, a koncepció kialakítása, a beépítés karaktere. Utca kialakítása lejtős terepen. Tetőformák kialakítása. Parkolók / garázs elrendezése. Családi házak térbeli elrendezése, szintjei. Családi házak szerkezetei, szerkezeti rendszerek. Falszerkezetek és elrendezésük, födémszerkezetek, kiváltók, tetőszerkezetek és fedések, lapostetők. Tetőterek beépítése. Hagyományos szerkezetek példái és részletrajzok (Porotherm, Ytong). Belső lépcsők. Speciális szerkezeti rendszerek (favázás könnyűszerkezetek, rönkházak, fabeton és polisztirol elemes építés, kender alapú építési rendszerek) és mintapéldák.													
Gyakorlat: A féléves feladat konzultációja:	Alaprajz és metszet készítése												
12.hét													
6. Előadás: Alacsony sűrű beépítések története, jellemzői.	Terminológia. Nemzetközi és hazai történeti áttekintés. Alacsony, sűrű beépítések közös jellemzői: laksűrűség, település-fejlesztési szempontok, telekalakítás, gyalog- és járműforgalmi megközelítés módozatai												
Gyakorlat: A féléves feladat konzultációja:	Alaprajz és metszet és homlokzatok készítése												
14. hét													
7. Előadás: Alacsony sűrű beépítések épülettípusai.	Sorház, láncház, átriumház. Sorházak szintjei és térbeli elrendezései, helyiségek tájolása, kertkapcsolat és a gépkocsitárolás lehetőségei, utcakép kialakítása, szerkezetek és épületgépészeti szempontok, mintapéldák. Udvarkertes házak fogalma és alaptípusai, benapozásuk és az udvarkertek mikroklímája, az egységek sorolása, gépkocsitárolás, udvarkertes együttesek kialakítása és példái. Az alacsony, nagy sűrűségű beépítések energiatudatos tervezése.												
Gyakorlat: A féléves feladat konzultációja, a terv véglegesítése:	Helyszínrajz, alaprajz és metszet és homlokzatok.												
A félév során elsajátítandó szakmai kompetenciák:													
	Építészeti tervezés elméleti alapjai és gyakorlati alapkészségei												
A tananyag feldolgozásához szükséges irodalom:													
Kötelező irodalom:													
	- Órai jegyzet - Dr. Bitó János: Lakóházak tervezése, B+V Kiadó, 2004;												
Ajánlott irodalom													
	Hazai folyóiratok : Új Magyar Építőművészet; Átrium, Oktogon, Alaprajz, Metszet Külföldi folyóiratok: - <u>A 10</u> (EU), The Plan (olasz), El Croquis (spanyol), Domus (olasz), The Architectural Review (angol), Arkitektur DK (dán) DBZ (német) stb.												
A tananyag feldolgozásához szükséges eszközök:													
	Számítógép internet kapcsolattal, nyomtató, scanner, szakirodalom, jegyzet.												
Házi feladatok (beadandó feladatok):													
	Családi ház tervezése: helyszínrajz, alaprajzok, metszet, homlokzatok készítése, műszaki leírás.												
Az ismeretek értékelése, minősítése:													
	<table> <tr> <td>- Órai aktív jelenlét:</td> <td>25 pont</td> <td>Minősítés</td> </tr> <tr> <td>- Féléves feladatok beadása és prezentálása:</td> <td>50 pont</td> <td>0- 49 = elégtelen (1) 50- 62 = elégséges (2)</td> </tr> <tr> <td>- Zárthelyi dolgozat:</td> <td>25 pont</td> <td>63- 75 = közepes (3)</td> </tr> <tr> <td>Össz.</td> <td>100 pont</td> <td>76- 88 = jó (4) 89-100 = jeles (5)</td> </tr> </table>	- Órai aktív jelenlét:	25 pont	Minősítés	- Féléves feladatok beadása és prezentálása:	50 pont	0- 49 = elégtelen (1) 50- 62 = elégséges (2)	- Zárthelyi dolgozat:	25 pont	63- 75 = közepes (3)	Össz.	100 pont	76- 88 = jó (4) 89-100 = jeles (5)
- Órai aktív jelenlét:	25 pont	Minősítés											
- Féléves feladatok beadása és prezentálása:	50 pont	0- 49 = elégtelen (1) 50- 62 = elégséges (2)											
- Zárthelyi dolgozat:	25 pont	63- 75 = közepes (3)											
Össz.	100 pont	76- 88 = jó (4) 89-100 = jeles (5)											
Konzultációs lehetőségek a tananyag feldolgozáshoz:													
	Órai programba illesztve												
Egyéb:													
	Pótlási lehetőség: Vizsgaidőszakban egyéni megbeszélés szerint Igazolás módja a foglalkozásokról és a vizsgáról való távollét esetén: Pollack általános érvényes szabályok szerint												