

## A L K A L M A Z O T T T E R V E Z É S I .

Információ:

Kreditpontszám: 6

Kurzus kód: EPM012MN

Előfeltétel: Komplex tervezés

Óraszám: 3 LAB 3 GY 2 EA

Tantárgyfelelős és koordinátor:

Zoltán Erzsébet Szeréna, DLA, egyetemi docens

Iroda: 7624 Pécs, Boszorkány u. 2. N°B 319

E-mail: betty.zoltan@mik.pte.hu

Mellék: +36 72 501 500/23817

### **Célkitűzés:**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók tovább mélyítsék eddig megszerzett ismereteiket az építészeti tervezés elméleti és gyakorlati folyamatában. A szemeszter végére minden hallgatónak képesnek kell lennie az építőművész tervezői képességeket és a konstruktóri tudást bizonyító épületet alkotni, és megfelelő szintű prezentációval előadni. Az építészet – belsőépítészet – bútortervezés komplexitásának feladaton belüli alkalmazása, magas szintű szintézis létrehozása a problémák megértésével, önálló megoldásával és eredeti ötletek felvetésével a fő cél. A beépítési tervtől az épülettervezésen át a belsőépítészeti részletekig, a hallgató szakmailag magas szinten oldja meg egy fenntarthatósági szempontoknak kiemelkedően megfelelő épület tervezésének feladatát, ezzel kapcsolatos kreatív elképzeléseit, koncepcióját művészi szinten prezentálja.

### **Rövid leírás:**

A tantárgy keretében részben új városépítészeti koncepciók kidolgozása a feladat. Ez a tervezési fázis alapvetően 500-as és 200-as léptékig fejlődik a félév során. A feladat felépítése: A feladat a vázlattervig 2 részből áll – a hallgató a sikeresebbnek ítélt beépítési koncepciót viszi tovább. (A félév ezen programja a melléklet szerint).

Ezzel párhuzamosan egy adott, XX.sz. közepén épült családi ház építészeti, épületszerkezeti, hőtechnikai korszerűsítését, komplex szemléletű (át)tervezését kell megoldani- ezzel is fejlesztve a hallgatók problémamegoldó képességét a „bontás vs. felújítás” aktuális kérdéskörében. A tervezés során figyelmet kell fordítani az épület környezeti kapcsolataira és belső tereire, ezeket külön munkarészben kell bemutatni. A tervek az építészeti munkarészekon kívül tartalmaznak épületszerkezeti és belsőépítészeti munkarészeket is.

A feladat a vázlattervi szint az építészeti koncepció végleges formáját jelenti – a hallgató ezt dolgozza tovább a kiviteli tervet megközelítő szintig.

Az épület adottságainak elemzése után cél a lehető legoptimálisabb, fenntarthatóbb, a hatályos jogszabályoknak megfelelő magas színvonalú épület kialakítása. Komplex tervezési ismeretek rendszerezése – prioritások, lehetőségek elemzése. A tanultak összefogott alkalmazása, átlátása (szintézisre törekvés) tükröződjön a munkában.

A tantárgy keretén belül az előadások anyagához kapcsolódóan a hallgatók az oktató szakmai felügyelete és instrukciói mellett önállóan feldolgozzák az épületet (engedélyezési terv szinten M 1:100 - kiegészítve ezt a belsőépítészeti és épületszerkezettani tervrészekkel, főfalmetszettel, részletrajzokkal M 1:50, M 1:20). Igényes prezentáció és modellkészítés, az alkotói gondolkodás folyamatának dokumentálása elvárt. A tantárgy megfelelő szintű teljesítéséhez szükséges az előző félévek tervezési ismeretanyagának birtoklása, úgy a tervezés elméletével kapcsolatban, mint a térszervezés, telepítés, tájolás és városszövetbe illesztés terén. Szükséges az alapképzés épületszerkezettani, statikai, épületfizikai, fenntarthatósági ismeretanyagának aktív használata, ill. az építészettörténeti és képzőművészeti előképzettség.

## **Módszer**

Vizuális- verbális eszközökkel, folyamatos kommunikációval, egyéni és csapatmunkával.

### **Követelmények**

A féléves terv készítése 2 szakaszból áll. Az első szakaszt a vázlattevé, a harmadikat a végleges terv elkészülte és bemutatása zárja. A tervek kidolgozásához használható számítógép, lehetőség van csoportmunkára. A koncepcionális elgondolás a megvalósítás lehetőségének – több variáció esetében lehetőségeinek – rögzítését szolgálja.

#### **1.KONCEPCIÓTERV (10p)**

Tartalma:

1. Előtanulmány, analízis, programalkotás - 2. Hét (3p)
3. Átéptési javaslat - 3. Hét (3p)
4. Építészeti vízió (modellel) - 4. Hét (4p)

Az előtanulmány készítése az épülettel összefüggő problémák széleskörű áttekintését szolgálja. A tanulmány a helyszín és funkció elemzését, a lehetőségek és megoldások vizsgálatát tartalmazza. A tervezési program összeállítása a tervezési tevékenység és a tervezési folyamat szerves része, mely rögzíti az építménnyel kapcsolatos összes fontos adatot (funkcionális követelményeket és kapcsolatokat, alapterületi megoszlásokat, a kívánt gazdaságossági mutatókat, külső és belső funkcionális és közlekedési kapcsolatokat, a használó személyek és járművek számát, időbeli és térbeli eloszlását).

A helyszín elemzése kiterjed a természeti és az épített környezetre, ezek térbeliségére, minőségére, használóira, a közlekedési kapcsolatokra, a hely karakterére.

A javaslat egy vagy több változatban kifejtett megoldás, amely rögzíti az épületen tervezett beavatkozások léptékét, valamint a belső funkcionális csoportok elhelyezkedését, áthelyezését.

Az építészeti vízió javaslatot tesz a beépítés új karakterére, vázlatos elképzelést mutat be a homlokzat, a nyílások, az elképzelhető anyagok tekintetében.

A koncepciótervet a hallgató a tanórán bemutatja, ismerteti szövegesen. Az értékelésen az oktató véleményezi a bemutatott koncepciót.

#### **2. VÁZLATTERV (15p)**

Tartalom:

1. Helyszínrajz M 1:500
2. Építészeti tervek M 1:200
3. Belső terek koncepciója, perspektívák, esetleg modell
4. Épületszerkezeti munkarész – javaslat az alkalmazott anyagokra, szerkezetekre
5. Kertépítészeti javaslatok

Az építészeti tervek munkarész általában 1:200 léptékű alaprajzokat, metszeteket, homlokzatokat jelent, az adott léptéknek megfelelő kidolgozottságban, a befogadást segítő grafikával.

A belső terek koncepciója kötetlen formában tesz javaslatot a jelentősebb belső terek kialakítására, azok értelmezésére, lehetőleg 3 dimenziós formában.

A vázlattervet a hallgató a tanórán A3-as méretű füzet formájában bemutatja. (Az értékelésen a tanszéki oktatón kívül részt vehetnek a beruházói, építetetői oldal szereplői is, és véleményezik a bemutatott tervet, és egyértelműen jelzik, ha a bemutatott anyag nem alkalmas a továbbtervezésre.)

### 3. FÉLÉVES TERV (25p)

Tartalma:

1. Épület és környezete M1:200
2. Épületterv M 1:100
3. Belső terek M1:50, M 1:20
4. Épületszerkezeti munkarész (főfalmetszet M1:50, M 1:20)

Az épület és környezete munkarész a beépítés véglegesített változata, helyszínrajzból és makettből, utcaképből (egy-egy szomszéd 20-en belül) illetve 3D modellből áll. Bemutatja az épület és a környezet, a tervezett burkolatok és zöldfelületek koncepcióját.

Az épületterv munkarész 1:100 léptékű alaprajzokat, metszeteket, homlokzatokat jelent, az adott léptéknek megfelelő kidolgozottságban, a befogadást segítő grafikával.

A belső terek munkarész metszetek, belső nézetek, makett, illetve 3D modell segítségével mutatja be a jelentősebb belső tereket.

Az épületszerkezeti munkarész 1:50, 1:20-as léptékben készül, és bemutatja, hogy a hallgató komplexen átlátja az épület anyagait, részleteit, érti a csomópontok kialakítását.

A hallgató a végleges digitális prezentáció mellett egy összefoglaló tablót készít (100\*35-ös tanszéki szabvány szerint).

Ezen kívül makett és A3 formátumú összefűzött anyag adható be!

A tervet a hallgató az ütemterv szerinti időpontban ismerteti. Az ismertetés a kérdésekkel, hozzászólásokkal együtt tervenként általában 30 percig tart.

A félév során megszerezhető pontszámok:

- 1.Feladat 10p
  - 2.Feladat 15p
  - 3.Feladat 25p
- Félév során megszerezhető maximális pontszám: 50 pont

- feladatát beadta: 10% (még nem elégséges!)
- feladatát az előírt határidőre beadta: össz.: 20% (még nem elégséges!)
- nem tartalmazza a kiírás valamennyi pontját: össz.: 30% (még nem elégséges)
- a zárthelyi dolgozatokat megírta: össz.: 40% (még nem elégséges)
- valamennyi feladatpontot elfogadhatóan megoldja: össz.: 50% (még nem elégséges)
- a formai követelményeknek kifogásokkal megfelel : össz.:55%-65% 28p-33p (elégséges)
- valamennyi feladatpontot közepesen megoldja: össz.: 66%-76% 34p-38p (közepes)
- a feladat a formai, tartalmi követelményeknek jól megfelel: össz.: 77%-87% 39p-43p (jó)
- a feladat megfelel minden követelménynek: össz.: 88%-100% 44p-50p (jeles)

A hallgatónak az elégséges jegy megszerzéséhez a félévben elérhető maximális pontszám

legalább 55%-át meg kell szereznie. Ez a maximálisan megszerezhető 50 pontból legalább 28 pont elérését jelenti, úgy hogy a hallgató TVSZ szerinti óraszámában megjelent a gyakorlati órákon, aktívan részt vett a féléves munkában, minden feladatát értékelhető minőségben beadta, zárthelyi dolgozatát minimum egyszer, és minimum 5p-osra megírta.

#### Pótlási lehetőségek

A pótlási lehetőségek az időbeosztásba építve, a TVSZ szerint. A félév végi védés pótlása egy alkalommal a vizsgaidőszakban megadott időpontban a félév végi védéstől számított két hét elteltével.

#### Irodalom

Ajánlott szakirodalom:

- Janáky, I. 1999. A hely. Budapest: Műszaki kiadó  
5 ház: Janesch, Karácsony, Mónus, Turányi, Janáky. 2003. Budapest Terc  
Ernst Neufert: Építés- és tervezéstan,  
Andrea Deplazes: Constructing Architecture – Materials Processes Structures -  
Könyv az építészetéről - A tervezés gyakorlata I. Pécs 1998 Pécsi Tanoda  
best of HOUSING, Edition Detail - ISBN 978-3-920034-61-4  
Interior Surfaces and Materials, Edition Detail - ISBN 978-3-7643-8810-2

## R É S Z L E T E S I D Ő B E O S Z T Á S \_ 2017/18 – II. szemeszter

Építőművész MA I. év hallgatói számára

Okt. hét	kedd 13.00- 14.30_ A313
1. 02.06.	Regisztráció, Feladat kiadás, Tantárgyi követelmények, helyszíni szemle
2. 02.13.	Konzultáció – Konceptió 1. Rész (programalkotás, helyszínelemzés, fotó dokumentáció, funkcionális program, telepítési ötletek)
3. 02.20.	Konzultáció – konceptió 2. Rész (funkcionális program, átépítés megfogalmazása)
4. 02.27	Konzultáció (konceptió 3. Rész - I. PREZENTÁCIÓ konceptió átfogó bemutatása – A3-as formátumban
5. 03.06.	Konzultáció – az. I. prezentáción elhangzottak értékelése, javaslatok hasznosítása -
6. 03.13.	Konzultáció -

7. 03.20.	Konzultáció
8. 03.27.	II. PREZENTÁCIÓ – vázlattev
9. 04.03.	tavaszi szünet
10. 04.10.	Konzultáció
11. 04.17.	Konzultáció
12. 04.24.	Konzultáció
13. 05.01	Munka ünnepe
14. 05.08.	Konzultáció
15. 05.15.	III. PREZENTÁCIÓ – féléves terv bemutatása

## TANTÁRGY ADATLAP

### B melléklet

Cím:	A L K A L M A Z O T T T E R V E Z É S I .														
Tárgykód:	EPM012MN														
Szak(ok)/ típus <sup>1</sup> :	K														
Tagozat <sup>2</sup> :	N														
Követelmény <sup>3</sup> :	f														
Nyelve:	Magyar														
Oktató tanszék(ek) <sup>4</sup> :	Építészeti és Várostervezési Tanszék														
Tárgyfelelős:	Zoltán Erzsébet Szeréna DLA														
<p>Rövid leírás: A félév teljesítéséhez a kiadott feladatokat a hallgatók két lépcsőben oldják meg. A féléves munka első felében városi léptékkel, majd ezt követően építészeti léptékkel foglalkoznak a hallgatók önálló munka keretén belül, ezt dolgozzák fel és védik meg.</p>															
<p>Oktatási módszer: Vizuális- verbális eszközökkel, folyamatos kommunikációval, egyéni munkával</p>															
<p>___ a félévben elvégzendő feladatok:</p> <p>A félév sikeres befejezésének feltétele a koncepcióterv és végleges féléves terv elkészítése és határidőre történő benyújtása, az alaki és formai követelmények betartása, sikeres megvédése, prezentációk megtartása. Beadási határidők, legkésőbbi benyújtás lehetősége, ideje stb.: lásd a tantárgyleírásban lent. A prezentáció tanáraik előtt történik.</p> <p>___ félévközi számonkérések:</p> <p>A koncepcióterv és féléves terv elkészítése és megvédése. A hallgatók munkáját és prezentációját mindkét tervfázisban pontozással értékeljük az alábbiak szerint:</p> <p>___ a szemeszterben megszerezhető pontszámok részletezése:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">- Beépítési és koncepcióterv (10 hét):</td> <td style="text-align: right;">15 pont</td> </tr> <tr> <td>- Végleges féléves terv (15 hét + 2.):</td> <td style="text-align: right;">35 pont</td> </tr> </table> <p>___ érdemjegy- pontrendszer</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">41- 50</td> <td style="width: 70%;">5 (jeles)</td> </tr> <tr> <td>36- 40</td> <td>4 (jó)</td> </tr> <tr> <td>19- 35</td> <td>3 (közepes)</td> </tr> <tr> <td>26- 34</td> <td>2 (elégséges)</td> </tr> <tr> <td>0 - 25</td> <td>1 (elégtelen)</td> </tr> </table>		- Beépítési és koncepcióterv (10 hét):	15 pont	- Végleges féléves terv (15 hét + 2.):	35 pont	41- 50	5 (jeles)	36- 40	4 (jó)	19- 35	3 (közepes)	26- 34	2 (elégséges)	0 - 25	1 (elégtelen)
- Beépítési és koncepcióterv (10 hét):	15 pont														
- Végleges féléves terv (15 hét + 2.):	35 pont														
41- 50	5 (jeles)														
36- 40	4 (jó)														
19- 35	3 (közepes)														
26- 34	2 (elégséges)														
0 - 25	1 (elégtelen)														

<sup>1</sup> K – kötelező, KV – kötelezően választható, SZ – szabadon választható (fakultatív)

<sup>2</sup> N – nappali, L – levelező, T – táv

<sup>3</sup> a – aláírás, f – félévközi jegy, v – vizsga, s – szigorlat

<sup>4</sup> Több tanszék esetén zárójelbe a terhelés várható százalékos megoszlása

Beadandó munkarészek:

A koncepcióterv formai és tartalmi követelményei: (10. oktatási hét)

1\_Tabló-prezentáció (kiadásra kerülő tablóformátum alapján)  
melynek tartalma:

Települési lépték (egy magyar és egy horvát város)  
-Analízisek, diagramok, infografika

Akcióterületi lépték (egy magyar és egy horvát  
akcióterülethez)

-Koncepciótervek M=1:2000, 1000

-Beépítési tervek M=1:2000, 1000

(314/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 7. melléklet

szerint)

-Beépítési látványtervek, víziók, fotomontázsok

Épület lépték ((egy magyar és egy horvát helyszínrre  
tervezett épület)

-Továbbtervezésre javasolt épületek vázlatteve

M=1:500 (minimum egy magyar és egy horvát  
helyszíni javaslat)

2\_CD melléklet

Szerkeszthető digitális anyagok:

tablók, a tablókon felhasznált összes képi illetve  
szöveges anyag és a később kiadásra kerülő  
szövegbekérő adatlap (kiadványhoz felhasználandó  
szöveg)

3\_Beépítési makett M=1:2000, 1000 [Lehatárolás később kerül meghatározásra!](#)

A végleges féléves terv formai és tartalmi követelményei: (2. Vizsga hét.)

1\_Tabló-prezentáció (kiadásra kerülő tablóformátum alapján)  
melynek tartalma:

Települési lépték

-Analízisek, diagramok, infografika

Akcióterületi lépték (egy magyar és egy horvát város)

-Koncepciótervek M=1:2000, 1000

-Beépítési tervek M=1:2000, 1000

(314/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 7. melléklet szerint)

-Beépítési látványtervek, víziók, fotomontázsok

Kiválasztott épület léptéke (magyar vagy a horvát

településre tervezet épület, mely a konzulensekkel

<p>2_CD melléklet</p>	<p>közösen kerül kiválasztásra a félévközi védelem után)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helyszínrajz M=1:1000</li> <li>- Alaprajzok M=1:200</li> <li>- Jellemző metszetek M=1:200</li> <li>- Homlokzatok M=1:200</li> <li>- Jellemző főfalmetszet M=1:20 (1 tábló)</li> <li>- Épület léptékű látványtervek</li> </ul> <p>Szerkeszthető digitális anyagok:          táblók, a táblókon felhasznált összes képi illetve szöveges anyag és a később kiadásra kerülő szövegbekérő adatlap (kiadványhoz felhasználandó szöveg)</p> <p>3_Építészeti makett M=1:200 (igényes megjelenésben)          Lehatárolás később kerül meghatározásra!</p> <p>Megjegyzések:          1_A terveket kiadott tábló formátumban kell szerkeszteni, de ezen kívül a feldolgozása tetszőleges technikával történhet)          2_A prezentáció minden táblója kiadott fejléc alapján készül.          3_A terv elkészítése magas építészeti tartalommal és igényes ábrázolással történjék.</p>
<p>Követelmények a vizsgaidőszakban:          Az elkészült féléves feladat bemutatása a szorgalmi időszak 15. hetéig, majd javítása a vizsgaidőszaki prezentációig.</p>	
<p>Pótlási lehetőségek:          Konceptió tervnél szóbeli védelem. Az elhangzott kritikák alapján a hibák a végleges tervnél javíthatóak. A 15. héten a konzulensek instrukciói alapján a prezentációig.</p>	
<p>Konzultációs lehetőségek:          Órarendben rögzített időpontokban, konzulensekhez jelentkezve.</p>	
<p>Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:          OTÉK- Országos Településrendezési és Építési Követelmények          Kevin Lynch: The Image of the City          Cságoly Ferenc: Középületek          Gádoros Lajos: Középületek Tervezése          Perényi Imre: Város-építéstan (Tankönyv Kiadó)          Egyéb, a közös felületre feltöltött anyagok, előadások!</p>	

Tantárgykurzusok a 2017/2018. tanév 2. félévében:

Tárgy- kurzus típus	Oktató(k)	Nap/idő	Hely	Megjegyzés
gy	Zoltán Erzsébet Szeréna DLA	H 11:15- 16:15	Stúdió	

A félév időbeosztása:



Hét	Időpont, Heti altéma
1.	Tantárgyi követelmények és a félév időbeosztásának ismertetése
2.	Magyarországi települések (Harkány, Siklós, Villány) helyszíni bejárása
3.	Horvátországi települések (Ludbreg, Prelog, Varasd) helyszíni bejárása
4.	Vizsgálatok készítése (1 magyar és 1 horvát településre)
5.	Vizsgálatok bemutatása - Beépítési terv készítése (1 magyar és 1 horvát településre)
6.	Beépítési terv készítése (1 magyar és 1 horvát település akcióterülete)
7.	Beépítési terv véglegesítése (1 magyar és 1 horvát település akcióterülete) - Továbbtervezésre javasolt épületek vázlattervének szerkesztése
8.	Továbbtervezésre javasolt épületek vázlattervének befejezése (1 magyar és 1 horvát település akcióterületére tervezett épület)
9.	Tavaszi szünet
10.	Koncepcióterv közös értékelése, prezentációja
11.	Építészeti tervek készítése (a két helyszín közül az egyikre, a konzulensekkel egyeztetett funkcióra)
12.	Építészeti tervek készítése (a két helyszín közül az egyikre, a konzulensekkel egyeztetett funkcióra)
13.	Munkaszüneti nap
14.	Építészeti tervek készítése (a két helyszín közül az egyikre, a konzulensekkel egyeztetett funkcióra)
15.	Építészeti tervek készítése (a két helyszín közül az egyikre, a konzulensekkel egyeztetett funkcióra)
V1	
V2	Féléves terv leadása, közös értékelése, prezentációja

#### FELADAT LEÍRÁSA:

A fejlesztési terület kiválasztása után az első feladat a terület egészének vizsgálata, és egy egységes fejlesztési terv elkészítése, amely beépítésével és tömegformáival jelöli az épület jellegű és nem épületjellegű fejlesztéseket. (Nem épületjellegű fejlesztések például: parkolók felületei, sétányok, közterek, parkok, sportterületek stb, stb.) A fejlesztések megvalósulása után egy dinamikus, és városépítészet minden szempontjából működő városrész megvalósítása a célkitűzésünk. A beépítési tervben olyan épületeket kell elhelyezni, amelyek a város kialakult karakterét vagy erősítik, vagy újrapozicionálják.