|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Társadalomtörténet** | **Kreditértéke:4** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**:…….(kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: 3/0/0 és **óraszáma**: 42az adott **félévben.** | |
| A **számonkérés** módja: **kollokvium** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 2. | |
| Előtanulmányi feltételek: | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: |
| A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók alapvető ismereteket és jártasságot szerezzenek a 20. századi magyar társadalom fejlődésről. A hallgató rendelkezzen mindazzal a tudással, amely a II. világháború okozta és az azt követő állam-szocialista berendezkedés társadalomalakító hatásainak bemutatásához szükségesek. Képes legyen a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére és rendszerszerű értelmezésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárására.  **Az elsajátítandó kulcsfogalmak, eljárások:**  Társadalomtörténet fogalma és iskolái. Magyarország társadalomtörténete a Horthy-korszakban:  népesedési folyamatok; társadalom szerkezeti alapvonásai; elitek; középosztály; kispolgárság, parasztság; alsó osztályok; életmód, lakásviszonyok; kultúra és az iskoláztatás. Magyarország társadalomtörténete a Rákosi- és a Kádár korszakban: gazdasági újjáépítés; a vas és acél országa; a tervutasításos rendszer reformja; demográfiai viszonyok változásai; a társadalom szerkezeti alapvonásai; elitek átalakulása: a nómenklatúra 1945 után; értelmiségiek és szellemi foglalkozásúak; önállók, maszekok; parasztság; városi munkásság; közgondolkodás és értékek; hétköznapi élet. |
|  |
| **Kötelező irodalom:**   * Gyáni Gábor – Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a * második világháborúig. Osiris, Budapest, 2001. 38–67, 113–185, 221–350. (2. jav. kiadás) * ISBN 963 379 999 6 * Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében. Osiris, * Budapest, 2002. 30–232. ISBN 963 379 911 2 * Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest, 1999. * ISBN 963 379 548 6 * Valuch Tibor (szerk.): Magyar társadalomtörténeti olvasókönyv 1944-től napjainkig. * Argumentum – Osiris, Budapest, 2004. ISBN 963 446 296 6   **Ajánlott irodalom:** |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **Tudása** Szakmai kapcsolatokon keresztül tud vonatkoztatási pontokat találni az innovatív tevékenységek terén. 2. **Képességei** Képes tudását fejleszteni és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és a megfelelő információs és kommunikációs eszközöket. 3. **Attitűdje**   Elfogadja szakmája társadalmi szerepét, értékeit.  **d)Autonómiája és felelőssége** Felelősséget érez saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Kovács Éva, adjunktus |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)