

Általános Információ:

Kurzus megnevezése:

URBAN LANDSCAPE

Kurzus kódja:

EPM238MLEM

Szemeszter:

9

Kredit(ek) száma:

5

Órák száma:

1 Előadás 3 Gyakorlat /Alkalm

Értékelés:

Félévközi jegy

Oktatók:

Építészeti és Várostervezési Tanszék

Dr. GYERGYÁK János, egyetemi adjunktus (tantárgyfelelős)

Iroda: 7624 Hungary, Pécs, Boszorkány u. 2 N° B-332

E-mail: gyergyak.janos@mik.pte.hu

Célkitűzések:

A tantárgy során a hallgatók megismerkednek a településeket alkotó nyitott/külső terek tájépítészetével gyakorlati feladat megoldása során.

A kurzus általános bemutatása és tartalma:

A félév tematikája és feladatkiírása szorosan kapcsolódik a „Komplex tervezés 3” tantárgyhoz, azzal hogy az említett tantárgy során tervezendő épület külső, teleken belüli környezetét illetve ahhoz csatlakozó közterületi beavatkozáson dolgoznak önállóan a hallgatók.

Félév során elvégzendő feladatok:

Feladat 01:

“Részletes környezetelemzés illetve kert- és tájépítészeti koncepció megfogalmazása”

Feladat 02:

“Részletes kert- és tájépítészeti terv elkészítése”

Oktatási módszer:

Csoportos beszélgetések (tervezési területek) illetve kortárs példák elemzése után a hallgatók órai és otthoni munka keretében vázlatokat majd végleges tervet készítenek a kiválasztott tervezési helyszín megújításának tágabb környezetére.

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik. Az előadás anyagai, segédletekkel egyetemben a tantárgy **Neptun Meet Street** felületére feltöltésre kerülnek.

A tantárgyhoz kapcsolódó egyéb információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek ahol a hallgatók a feladatokhoz kapcsolódó kérdéseiket is feltehetik (Fórum).

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM HETI BONTÁSBAN

URBAN LANDSCAPE

hónap	nap	hét	előadás	gyakorlat
szeptember	7	1		
	14	2	<i>Féléves tematika ismertetése</i>	
	21	3		
	28	4	<i>Tervezési területek környezetének közös elemzése</i> dr. Gyergyák János	Konzultáció <i>Feladat 01:”Részletes környezetelemzés”</i>

október	5	5		
	12	6	Kortárs tájépítészeti példák bemutatása dr. Gyergyák János	Konzultáció Feladat 01: "Kert- és tájépítészeti koncepció megfogalmazása"
	19	7		
	26	8	„Telepítési tanulmányterv és településrendezési szerződés” Egy választott település településrendezési eszközei alapján	Feladat 01 bemutatása "Kert- és tájépítészeti koncepció megfogalmazása" A „Komplex tervezés 3.” tantárgyhoz kapcsolódóan 1 db tabló készítése az „1. kiállításához” 40 pont
	2	9	Őszi szünet	
november	9	10		Konzultáció Feladat 02: "Részletes kert- és tájépítészeti terv készítése"
	16	11		
	23	12		Konzultáció Feladat 02: "Részletes kert- és tájépítészeti terv készítése"
	30	13		
december	7	14		Konzultáció Feladat 02: "Részletes kert- és tájépítészeti terv készítése"
	14	15		
				Feladat 02 bemutatása Részletes kert- és tájépítészeti terv elkészítése" A „Komplex tervezés 3.” tantárgyhoz kapcsolódóan 2 db tabló készítése a „2. kiállításához” 60 pont

Általános követelmények (pótlások, hiányzások):

- A tantárgy felvétele a NEPTUN-ban
- Az előadásokon, valamint gyakorlati foglalkozásokon való, a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti aktív részvétel. A félév során a hiányzás elfogadható mértéke az órák 30%-a.

(PTE TVSZ.10/45.§(2)189 A felvett kurzusok foglalkozásain a részvétel hallgatói kötelezettség. A hallgató számára az adott tantárgyból érdemjegy, minősítés szerzése, illetve félévvégi aláírás csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha a megtartott foglalkozásoknak a tantárgy meghirdetésekor megszabott hányadát meghaladóan hiányzott. Ebben az esetben a tanulmányi nyilvántartásban a nem teljesítette bejegyzés szerepel. A szakfelelős a hiányzás elfogadható mértékét az összes órák 15-30 %-ában állapíthatja meg a tantárgy meghirdetésekor.) (PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(5) Az előadásokon a létszámenőrzés módszerét a tantárgyfelelős határozza meg.) (PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(6) A hiányzások elfogadásának szabályai: a) az a hallgató, aki a tantárgy foglalkozásainak kevesebb, mint 15 %-áról hiányzott, hiányzás miatt nem marasztható el. b) 327 akinek hiányzása 15 és 25 % között volt (bármely okból), a tantárgyfelelős a félév elfogadását az egyedi eset kivizsgálásával dönti

- el. c) akinek hiányzása eléri a 25 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), vizsgára nem bocsátható.)
- c.) A félév során kiadott feladatok maradéktalan teljesítése és prezentálása.. A féléves eredményt az órákon való aktív részvétel, a feladatok határidőre történő leadása, a feladatok minősége befolyásolja!
- d.) A feladatok kidolgozása elsősorban a gyakorlati órákon történik a gyakorlatvezetők iránymutatása szerint kiscsoportokban. A gyakorlati órán a gyakorlatvezető ismerteti/ellenőrzi a tematika szerinti feladatokat. Az aktuális órához kapcsolódó témafelvezetés során a hallgatókkal interaktív diskurzust kezdeményez, majd ennek eredményeként csoportos és egyéni konzultáció zajlik.

Követelmények (félév során elvégzendő feladatok):

Feladat 01 (1db tabló):

“Részletes környezetelemzés illetve kert- és tájépítészeti koncepció megfogalmazása

1. Környezetelemzés m1:500-m1:1000
2. Inspirációk
3. Átnézheti helyszínrajzi m1:500

Feladat 02 (2db tabló):

“Részletes kert- és tájépítészeti terv elkészítése”

A féléves feladatokat nyomtatott formában az alábbi tartalomban kell elkészíteni:

1. Átnézheti helyszínrajzi m1:500
2. Kert- és tájépítészeti terv m1:200
3. Magassági kialakítás, elrendezés, keresztmetszetek m1:200
4. Városképi megjelenés, arculati elemek
5. Látványok

Tartalmi elemek:

1. Kertépítészeti kialakítás (közlekedési zöldfelületek, zóldsávok kialakítását)
2. Közlekedési és parkoló felületek kialakítása (beleértve a útcsatlakozásokat, közlekedési csomópontokat a forgalomtechnikai javaslat feltüntetésével együtt, a burkolatok, szegélyek, felhajtók és akadálymentesítésre szolgáló lejtők, felfestések jelölését, a gépjármű, a gyalogos, a kerékpáros közlekedés és parkolás felületeit, burkolati terveit, a burkolatfajtákat és anyagokat, a burkolatmintázatok módját, a behajtók, személybejárók helyét és kialakításuk módját, felületeit, a mozgó és fix terelőket, pollereket, oszlopokat, továbbá a kerékpár-tárolás eszközeit, valamint a közösségi közlekedés megállóinak kialakítását)
3. Köztárgyak elhelyezése (beleértve az utcabútorzatot, az ivó- és a szökőkutakat)
4. Berendezések elhelyezése (beleértve a reklámhordozókat)
5. Közvilágítás és díszvilágítás kialakítása
6. Pavilonok, pavilonjellegű építmények, fülke elhelyezése (amennyiben releváns)
7. Vendéglátó teraszok kialakítása (amennyiben releváns)

Értékelés

A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! Értékelés A félévközi jegy megszerzéséhez szükséges félévközi munka a vizsgaidőszakban zárul.

A feladatokra szereshető maximális pontszám a határidőben leadott munkákra vonatkozik. A későbbi teljesítések esetén minden “megkezdett naptári hét” esetében a maximálisan szereshető pontszám 20%-kal csökken. A félév során minden feladatrész min. 40%-os teljesítése kötelező!

Feladat 01:

“Részletes környezetelemzés illetve kert- és tájépítészeti koncepció megfogalmazása” 40 pont

Feladat 02:

“Részletes kert- és tájépítészeti terv elkészítése” 60 pont

Megszerezhető max.pont 100 p

- 89 p – 100 p (%) 5 (A - jeles, excellent,sehr gut)
77 p – 88 p (%) 4 (B - jó, good , gut)
66 p – 76 p (%) 3 (C- közepes, avarage, befriedigend)
55 p – 66 p (%) 2 (D - elégséges, satisfactory, genügend)
00 p – 54 p (%) 1 (F - elégtelen, fail, ungenügend)

(PTE TVSZ 48. § (1) A hallgató teljesítményének értékelése lehet: a) ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítés, b) háromfokozatú: jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítés.)

Az egyes fokozatok megállapításának alapja:

- a feladatkiírások követelményeinek teljesítése
- az elsajátított elméleti tudás gyakorlati alkalmazása

A félévvégi osztályzat a feladatok során megszerzett pontok alapján kerül megállapításra, úgy hogy a hallgató TVSZ szerinti óraszámában megjelent a gyakorlati órákon, aktívan részt vett a féléves munkában, minden feladatát értékelhető minőségben beadta. Beszámításra kerül a hallgató félév közben tanúsított aktivitása/inaktivitása, fejlődése, az előadásokon való részvétel. (PTE TVSZ 48. § (2). A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a teljesítményét elégtelen (1), vagy nem felelt meg (1) minősítésre értékelik, továbbá amennyiben a hallgató teljesítménye nem volt értékelhető, és a tanulmányi nyilvántartásban a „nem teljesítette” bejegyzés szerepel. (4) Az értékelés ellen – a javítási, illetve pontszámítási hiba, valamint a 12. § (2) bekezdésében írt lehetőség kivételével – jogorvoslatnak helye nincs.)

Hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása:

A hallgató joga, hogy a felsőoktatási intézményben, biztonságban, egészséges környezetben folytathassa tanulmányait, továbbá tehetségétől, képességétől, érdeklődésétől függően segítséget kapjon a tanulmányaihoz, a pályakezdéshez, e körben különösen, hogy állapotának, személyes adottságának, fogyatékoságának megfelelő ellátásban részesüljön.

A kérelmeket a kari Tanulmányi Bizottsághoz címezve kell benyújtani a kari Tanulmányi Osztályon. A kérelemhez mellékelni kell a fogyatékoság típusát és mértékét igazoló jelen szabályzat 81. §-ban meghatározott szakvéleményt. A kérelmeket a Tanulmányi Osztály vezetője a beérkezést követően haladéktalanul továbbítja a kari fogyatékosügyi koordinátor részére elektronikus formában.

Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Az előadások anyagai és a kapcsolódó segédletek feltöltésre kerülnek a tantárgy **Neptun Meet Street** felületére. A hallgató saját kötelessége és felelőssége a feltöltött oktatási anyagok letöltése, és elsajátítása.

Ajánlott irodalom:

Tóth Zoltán: Települési ismeretek
Nagy Béla: A település, az épített világ
Meggyesi Tamás: Városépítészeti alaktan
Meggyesi Tamás: A XX. század urbanisztikájának útvesztői
Benkő M, Fonyódi M.: Glocal City
Lukovich Tamás: A posztmodern kor városépítészetének kihívásai
TERC kiadó: Európai tájépítészet

Pécs, 2018. szeptember 6.

Dr. GYERGYÁK János,
egyetemi adjunktus
Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Kar
Építészeti és Várostervezési Tanszék