

TERVEZÉSI STÚDIÓ 3.

Tantárgy neve:
Tantárgy kódja:
Szemeszter:
Kreditek száma:
A heti órák elosztása:
Értékelés:
Előfeltételek:
Tantárgy felelős:

EPE313MN
3
8
1/0/4
félévközi jegy
Tervezési stúdió 2. Épületszerkezetek stúdió 2.

Dr. Rétfalvi Donát, egyetemi docens
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327
E-mail: retfalvi@mik.pte.hu
munkahelyi telefon: +36 72 503650/23840

Oktatók:

Dr. Heidecker Adél, adjunktus
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327
E-mail: heidecker@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23858

dr. Zilahi Péter, adjunktus
E-mail: zilahi.peter@gmail.com
Munkahelyi telefon: +36 30 418 8464

Pető Alexandra, adjunktus
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-326
E-mail: peto.alexandra@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

Hajdu Veronika, tanársegéd
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-326
E-mail: vhajdu@yahoo.com
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

1. A tantárgy rövid leírása:

A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a lakókörnyezet kialakításával, a lakóépületek tervezésével kapcsolatos általános kérdésekkel. A tantárgy megismerteti a hallgatókat a lakótér kialakításának követelményeivel, a beépítési módokkal és a különböző beépítési módokhoz alkalmazott lakóépület fajtákkal és az ezekre vonatkozó követelményekkel. A félév során több feladatot oldanak meg a hallgatók, jellemző lakóépület típusokkal foglalkoznak.

2. A kurzus célja:

Az építészeti tervezés módszerének, alapelveinek elméleti és gyakorlati elsajátítása.

3. Általános követelmények:

a.) Követelmények a szorgalmi időszakban:

A tantárgy felvétele a NEPTUN-ban, amennyiben az előfeltételek maradéktalanul teljesítettek!

b.) A félévzárás módja, feltétele:

- Az előadásokon, valamint gyakorlati foglalkozásokon való, a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti részvétel.
A félév során a hiányzás elfogadható mértéke az órák 30%-a.

(PTE TVSZ.10/45.§(2)¹⁸⁹ A felvett kurzusok foglalkozásain a részvétel hallgatói kötelezettség. A hallgató számára az adott tantárgyból érdemjegy, minősítés szerzése, illetve félévvégi aláírás csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha a megtartott foglalkozásoknak a tantárgy meghirdetésekor megszabott hányadát meghaladóan hiányzott. Ebben az esetben a tanulmányi nyilvántartásban a nem teljesítette bejegyzés szerepel. A szakfelelős a hiányzás elfogadható mértékét az összes órák 15-30 %-ában állapíthatja meg a tantárgy meghirdetésekor.)

(PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(5) Az előadásokon a létszámellenőrzés módszerét a tantárgyfelelős határozza meg.)

(PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(6) A hiányzások elfogadásának szabályai:

a) az a hallgató, aki a tantárgy foglalkozásainak kevesebb, mint 15 %-áról hiányzott, hiányzás miatt nem marasztható el.

b)³²⁷ akinek hiányzása 15 és 25 % között volt (bármely okból), a tantárgyfelelős a félév elfogadását az egyedi eset kivizsgálásával dönti el.

c) akinek hiányzása eléri a 25 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), vizsgára nem bocsátható.)

- A félév során kiadott feladatok maradéktalan teljesítése

- A félév során a feladatokat prezentálni kell grafikai, műszaki rajz és építészeti modell segítségével. A féléves eredményt az órákon való aktív részvétel, a feladatok határidőre történő leadása, a feladatok építészeti és műszaki tartalma, minősége befolyásolja!

c.) Gyakorlati órák/laborok:

A feladatok kidolgozása elsősorban a gyakorlati órákon történik a gyakorlatvezetők iránymutatása szerint kiscsoportokban. A gyakorlati órán a gyakorlatvezető ismerteti/ellenőrzi a tematika szerinti feladatokat. Az aktuális órához kapcsolódó témafelvezetés során a hallgatókkal interaktív diskurzust kezdeményez, majd ennek eredményeként csoportos és egyéni konzultáció zajlik.

d.) Követelmények a vizsgaidőszakban:

A tantárgy vizsgakurzusként való felvétele a NEPTUN-ban.

4. Módszer:

A szemeszter a korszerű lakóépület tervezés témáját öleli fel. A hallgatók betekintést nyernek a Magyarországon hatályos építéssel kapcsolatos törvényekbe és az építésügyi szabályozási rendszerbe. Az építészeti tervezés alkotói folyamatához szükséges elméleti ismeretanyag elsajátításával párhuzamosan a gyakorlati órákon valós környezetben, valós példafeladatok megoldásán keresztül fejlesztjük a hallgatók ösztönös értékítéletét, formaérzékét, alkotói képességét.

Az előadások alkalmával megismerkednek a beépítési módokkal, a különböző beépítési módokhoz alkalmazott lakóépületek fajtáival és az ezekre vonatkozó előírásokkal, a lakótér kialakításának követelményeivel. Cél az alapvető ismeretanyag elsajátításán túl, kortárs példák segítségével helyes és korszerű gondolkodásmód, magatartás kialakítása.

A gyakorlati órák keretében az elsajátított elméleti tudás alkalmazására kerül sor. A csoportos foglalkozás során a gyakorlatvezetők segítik elsajátítani a tervezési folyamat analitikáját, metódusait.

A szemeszter első felében a gyakorlati órákon valós helyszíneket analizálnak a hallgatók. Konceptió tervet alkotnak különböző lakóépületekre, különböző beépítési szituációkban. A feladat megoldása során skiccek, tömegmodellek, műszaki tervek készülnek. Ezt a szemeszter közepén prezentálják.

A szemeszter második felében az oktatók által kiválasztott koncepcióterven dolgoznak tovább, melyből a félév végére engedélyezési terv szintű dokumentációt készítenek.

5. Követelmények

Feladatok, ellenőrzések:

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek az előadás anyagaival, segédletekkel egyetemben a tantárgy NEPTUN MeetStreet felületére feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek.

a.) 1. és 2. feladat:

A szemeszter első felében, elméleti órákkal, előadásokkal támogatott gyakorlati órákon a hallgatók többféle beépítési módozattal ismerkednek, előre meghatározott helyszínekre készítenek vázlatterveket. A koncepcióterv fázis végére túl kell esni a környezeti adottságok analízisén (helyszín, térstrukturális viszonyok, mértékadó épített környezet, településsűrűség - beépítettség vizsgálat, stb....), a telekadottságok értelmezésén (telek geometriája, tájolás), a tömegképzésen, a fő irányok, főbb funkciócsoportok meghatározásán, alaprajzi elrendezésén. Be kell mutatni a tervezési irányelveket is, különböző ábrákon, rajzokon, munkaközi makett fotókon keresztül. Az alkotói gondolkodás folyamatának dokumentálása elengedhetetlen a sikeres kommunikációhoz.

1. és 2. feladat leadása és prezentáció:

Beadandó:

A két beépítési módozatra készített vázlattervek feldolgozása A/3-as formában kiadott segédlet szerint:

Minimum tartalom:

- koncepciókat bemutató ábrsorok

(tér-képzés, környezetanalízis és formaképzésre vonatkozóan)

- helyszín és környezetanalízisek szükséges számban

- helyszínrajz, telepítési rajz m 1:500

- alaprajzok, szűk környezettel együtt m 1:200

- tömegvázlatok min: 3 db

- városrész szerkezeti modell környező beépítésekkel, morfológiával, beépítési vázlattal m 1:1000-m1:500

- tömegmodell közvetlen környezettel m 1:200

Formai követelmények:

lásd kiadott segédletek, és minták

b.) 3. feladat:

Az 1. és 2. feladat értékelése után az oktatók kijelölik a hallgató számára azt a tervet, melyet továbbdolgozásra javasol. A szemeszter második fele a terv kibontásának, konkretizálásának időszaka. A félév végére kikristályosodik az épület, ahol a térképzés szoros összefüggésben alakul a kültéri kapcsolatrendszerek felderítésével. Kimunkálásra kerül a belsőépítészet és a szerkezeti csomópontok rendszere. A dokumentációhoz 1:100 léptékű rajzok, telepítést bemutató helyszínrajz, perspektivikus látványok és modell tartozik. Az egyes munkarészek elmaradása a feladat sikertelenségét hordozza magával, tehát nem kerül értékelésre, a feladat nem tekinthető befejezettnek. A feladat része az átdolgozott telepítési rajzok és makett bemutatása is, a fejlődés látványos és jól értelmezhető bemutatásával.

Félév végi leadás és prezentáció:

Beadandó Minimum tartalom:

- koncepciót bemutató ábrások (térképzés, környezetalakítás és formaképzésre vonatkozóan)
- helyszín és környezetanalízisek szükséges számban
- helyszínrajz, környezetrendezési rajz m 1:500
- alaprajzok, szűk környezettel együtt m 1:100
- metszetek m 1:100
- homlokzatok m 1:100
- perspektivikus ábrák, belső téri rajzok min: 3-3 db
- telepítési modell, stilizált tömeggel (javított - átdolgozott) m 1:500
- tervhez tartozó épület modell m 1:100

Formai követelmények:

lásd kiadott segédletek, és minták

c.) Tanulmány füzet

A szemeszter során az előadásokon és a gyakorlaton elhangzott elméleti és gyakorlati anyagot a hallgatók egy tanulmány füzet (skiccfüzet) keretében dolgozzák fel. A füzet tartalmazhatja az órai jegyzeteket, a félév során megszerzett elméleti háttéranyagot, a feladatok során keletkező skicceket, elemzéseket, példákat, kísérleteket, munkaközi vázlatokat, tömegmodelleket, stb.

A formai követelmény A4-es formátum összefűzve lapozható, olvasható füzetbe. Szabadkézi és digitális technika kombinálható. A füzet beadásának határideje megegyezik a félévközi feladat beadásának határidejével. További kérdésekben a gyakorlatvezetők útmutatása mérvadó.

6. Értékelés és osztályzás:

A szemeszter alatti ellenőrzési módja:

A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet vezetnek, **megjelent, megjelent de nem készült** valamint **nem jelent meg** bejegyzéssel. Ugyanezen jelenléti ívre kerül rögzítésre a **feladatok határidőben történő leadása**.

A félévközi jegy megszerzéséhez szükséges félévközi munka a 15. héten zárul.

1. feladat terv	5 p
1. feladat makett	5 p
2. feladat terv	5 p
2. feladat makett	5 p
Tanulmány füzet	10 p
Félévközi feladat terv	50 p
<u>Félévközi feladat makett</u>	<u>20 p</u>
Megszerezhető max.pont 100 p	

89 p – 100 p 100% A (5, jeles, excellent, sehr gut)
77 p – 88 p 88% B (4, jó, good, gut)
66 p – 76 p 76% C (3, közepes, average, befriedigend)
55 p – 65 p 65% D (2, elégséges, satisfactory, genügend)
0 p – 54 p 54% F (1, elégtelen, fail, ungenügend)

*(PTE TVSZ 48. § (1) A hallgató teljesítményének értékelése lehet:
a) ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítés,
b) háromfokozatú: jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítés.)*

Az egyes fokozatok megállapításának alapja:

- a feladatkiírások követelményeinek teljesítése
- az elsajátított elméleti tudás gyakorlati alkalmazása
- a feladatok műszaki, grafikai, építészeti tartalma, gondolatisága és ezek minősége

A félévvégi osztályzat a feladatok során megszerzett pontok alapján kerül megállapításra, úgy hogy a hallgató TVSZ szerinti óraszámában megjelent a gyakorlati órákon, aktívan részt vett a féléves munkában, minden feladatát értékelhető minőségben beadta. Beszámításra kerül a hallgató félév közben tanúsított aktivitása/inaktivitása, fejlődése.

(PTE TVSZ 48. § (2)²¹³ A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a teljesítményét elégtelen (1), vagy nem felelt meg (1) minősítésre értékeli, továbbá amennyiben a hallgató teljesítménye nem volt értékelhető, és a tanulmányi nyilvántartásban a „nem teljesítette” bejegyzés szerepel.

(4) Az értékelés ellen – a javítási, illetve pontszámítási hiba, valamint a 12. § (2) bekezdésében írt lehetőség kivételével – jogorvoslatnak helye nincs.)

7. Eszközök, technikák:

A félév során készítendő feladatok kivitelezése kizárólag manuális technikával történik. A megfelelő technikák kiválasztásában, alkalmazásában, ötvözésében a gyakorlatvezetők iránymutatása a mérvadó. A cél minden esetben a minőségű műszaki ábrázolásmód, valamint az egyéni kifejezőmód kialakítása.

A gyakorlati órákra az órai munkavégzéshez szükséges eszközökkel kell érkezni. (rajzeszközök, skiccpausz, rajztábla, párhuzamvonalzó, stb.)

8. Irodalom:

Ajánlott irodalom: előadás jegyzetek;

Janáky, I. 1999. A hely. Budapest: Műszaki kiadó

Le Corbusier, C. 1981. Új építészet felés. Budapest: Corvina

5 ház: Janesch, Karácsony, Mónus, Turányi Janáky. 2003. Budapest: Terc

Gausa, M. 2001. Szabadon álló családi ház: a magánélet tere. Budapest Terc

dr. Reischl Antal: Lakóépületek tervezése, Budapest 1976 Tankönyvkiadó

Ernst Neufert; Építés- és tervezéstan, Budapest Pécs 1999. Dialóg Campus Kiadó

Bitó János: Lakóházak tervezése, Lap- és Könyvkiadó kft 2004

Callmayer-Rojkó: Az én házam - Műszaki könyvkiadó 1974

Könyv az építésről - A tervezés gyakorlata I. Pécs 1998 Pécsi Tanoda Alapítvány

9. Program (előadás):

1-8. hét Boszorkány u. A-010 Hétfő 9.30-11.00

2. hét 1. Bevezetés az építészeti tervezésbe. Településrendezési alapok, oldalhatáron álló beépítés épület és telkének viszonya, funkcióelemzés, a funkciókapcsolatok térbeli megjelenése, szerkezeti összefüggései
3. hét 2. Zárt sorú beépítésű lakóház beépítés épület és telkének viszonya, funkcióelemzés, a funkciókapcsolatok térbeli megjelenése, szerkezeti összefüggései
4. hét 3. Telepszerű beépítés, Sorház, láncház, átriumház, beépítés épület és telkének viszonya, funkcióelemzés, a funkciókapcsolatok térbeli megjelenése, szerkezeti összefüggései
5. hét 4. Családi házak főbb teherhordó szerkezete, használati terek főbb méretei
6. hét 5. Kortárs lakóépületek elemzése, tetőformálás, tömegalakítás
7. hét 6. Környezet - Tér - Épület kapcsolatok, The human scale
8. hét 8. Összefoglalás

10. Program (labor):

Minden héten Rókus u. Építész Stúdió Hétfő 12.00-15.30

1. hét Regisztráció, Orientációs hét
2. hét 1. feladat oldalhatáron álló családi ház analízis, környezetelemzés, telepítés
3. hét 1. feladat oldalhatáron álló családi ház koncepcióalkotás, makett
4. hét 1. feladat oldalhatáron álló családi ház a koncepció véglegesítése, makett
5. hét 2. feladat zárt sorú családi ház analízis, környezetelemzés, telepítés / 1. feladat beadás
6. hét 2. feladat zárt sorú családi ház a koncepcióalkotás, makett
7. hét 2. feladat zárt sorú családi ház a koncepcióalkotás, makett
8. hét 2. feladat zárt sorú családi ház a koncepcióalkotás, makett
9. hét **ŐSZI SZÜNET**
10. hét 2. feladat zárt sorú családi ház a koncepció véglegesítése, makett
11. hét 2. feladat beadás / 3. feladat Az oktatók által kijelölt terv kidolgozása, továbbtervezése, konzultáció
12. hét 3. feladat kijelölt terv kidolgozása, továbbtervezése, konzultáció, makett
13. hét 3. feladat kijelölt terv kidolgozása, továbbtervezése, konzultáció, makett
14. hét 3. feladat utolsó konzultáció, feladat és makett véglegesítése
15. hét **FÉLÉVZÁRÁS, ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSE**
elvégzett feladatok végleges beadása, tanulmányfüzet beadása
16. hét Pótlás, javítás

A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst lehet keresni.

dr. Rétfalvi Donát
tantárgyfelelős

Pécs, 2018.09.03.