

TANTÁRGY ADATLAP és tantárgykövetelmények

Cím:	Filozófia
Tárgykód:	PMRPENE046-EA-00
Heti óraszám ¹ :	<i>2 ea, 0 gy, 0 lab</i>
Kreditpont:	<i>2</i>
Szak(ok)/ típus ² :	<i>Építészmérnök BsC, Építészmérnök osztatlan, duális építészmérnök</i>
Kurzus időpontja:	<i>18:15 – 19:45 (szerda)</i>
Kurzus helyszíne:	<i>PTE MIK, Boszorkány út 2. A-301</i>
Tagozat ³ :	<i>nappali</i>
Követelmény ⁴ :	<i>évközi jegy</i>
Meghirdetés féléve ⁵ :	<i>ősz</i>
Nyelve:	<i>magyar</i>
Előzetes követelmény(ek):	<i>nincs</i>
Oktató tanszék(ek) ⁶ :	<i>Belsőépítészeti, Alkalmazott és Kreatív Design Tanszék (100%)</i>
Tárgyfelelős/Előadó:	<i>dr. Kósa Balázs adjunktus</i>
Gyakorlatvezető:	<i>dr. Kósa Balázs adjunktus</i>
Célkitűzése: A kurzuson a hallgatók a filozófia fogalmával ismerkednek meg, valamint betekintést nyernek saját hétköznapjaikban használt filozófiájukba.	
<p>Rövid leírás:</p> <p>A filozófia mint a világ dolgairól való következetes, szisztematikus és tudatos gondolkodás, mai tudásunk szerint nagyságrendileg két és fél ezer évvel ezelőtt alakult ki az antik görög világban. A filozófia minden élő ember számára fontos, hiszen a gondolkodás, mint olyan mindenki sajátja. A filozófia a rendszeres gondolkodás révén elvezetett a fizikai világ egyre tágabb és mélyebb feltárásához, a modern technológiákhoz, az új típusú gyógyítási módokhoz és a modern demokráciákhoz vezetett, mely utóbbi a benne élő milliárdnyi embernek az emberiség történetében példátlan mértékben és módon biztosított békét, biztonságot, emberi méltóságot és jólétet.</p> <p>A kurzus során az emberi gondolkodás történetéről esik szó, ugyanakkor aktuális problémákat, kérdéseket is boncolgat, izgalmasabbá, kortárssá téve ezt a résztvevő hallgatók számára.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi a különbség álom és valóság között? Van-e bármilyen támpontunk, hogy különbséget tegyünk e kettő között? Lehet, hogy egy mátrixban élünk? • Mi a különbség egy Isten által teremtett és egy magától kialakuló világegyetem között? Mit jelent az evolúció? • Be lehet-e ésszel, érvekkel látni Isten létezését? Ha igen, szükség van-e még a hitre? Ha nem, akkor abból mi következik? • Mi a különbség egy ember és egy intelligens robot között? Gondolkodnak-e a robotok? Vagy csak úgy tűnik? És mi, mi valóban gondolkodunk? Vagy a mi fejünkben is csak elektronkiszülések zajlanak a neuronjaink között? 	

¹ Tárgykurzus típusok: ea – előadás, gy – gyakorlat, lab – labor

² K – kötelező, KV – kötelezően választható, SZ – szabadon választható (fakultatív)

³ N – nappali, L – levelező, T – táv

⁴ a – aláírás, f – félévközi jegy, v – vizsga, s – szigorlat

⁵ os – őszi, ta – tavaszi

⁶ Több tanszék esetén zárójelbe a terhelés várható százalékos megoszlása

- Szabadon cselekszünk? Vagy csak azt tesszük, ami a fejünkben zajló elektronikusületekből következik? Mi a szabadság? Ha szabadon cselekedhetünk, lehetünk egyenlők?
- Mi a fekete erdei klinika és a Fekete-erdei Klinika szavak jelentése közötti különbség? Egyáltalán: mi az a jelentés, és hogyan befolyásolja ez, hogy egy bírónak mire kell tekintettel lennie ítéletének meghozatalakor?
- Mi a különbség engedetlen polgárok és polgári engedetlenség között?
- Tegnap vagy tavaly óta egy csomó dolog megváltozott bennem! De akkor mi azonos és mi különbözik? Mi az Énem, ami változatlan?

A kurzus keretein belül a résztvevők a mindennapok tapasztalatain keresztül vesznek észre fontos problémákat vizsgálják azokat, a fenti kérdéseket is figyelembe véve.

Oktatási módszer: Előadások tartása, csoportos feladatmegoldás, órai munka, konzultációk otthoni feladat

Követelmények a szorgalmi időszakban (az aláírás megszerzésének feltételei):

A gyakorlatokon való, TVSZ előírása (45.§ (2)) szerinti részvétel.

A gyakorlatokon órai munka is zajlik, amelyek külön pontozásra kerülnek. Az aláírás feltétele, hogy az órai munkák során megszerezhető pontok min. 60% - át elérjék a hallgatók, valamint a számonkéréseken min. 51% - ot teljesítsenek.

Javítási (pótlási) lehetőségek: A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. Az órai munkák (gyakorlatokon végzett) pótlására szintén nincs lehetőség. A félévközi beszámoló egy alkalommal pótolható, a félév végén (15. hét). Ha a teljesítés ebben az esetben sem sikeres, akkor a vizsgaidőszak második hetének végéig az oktató által megnevezett időpontban, egyszeri javítási lehetőségre van lehetőség. Ennek az eredménye képezi (kiegészülve az órai munkával) a féléves jegyet, amely a hallgató érdemjegyét adja ki. A javítások (feladatleadások) esetében, mindig a legutolsó eredmény az aktuális, azaz a javító feleletek, leadások elkészítésével rontani is lehet.

A kurzus teljesítésének feltételei:

A kurzus sikeres, ha az órai munkákból, a félévközi prezentációkból és a végső feladat leadásának maximálisan elérhető pontszámának minimum 51% -át eléri a hallgató.

[0-50).....	1
[51-60).....	2
[61-80).....	3
[81-90).....	4
[91-100].....	5

Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

- Henry Jacoby: Dr. House és a filozófia
- Marcus Weeks: Mit tenne Nietzsche? – Megoldások hétköznapi problémáinkra a legnagyobb filozófusoktól
- Roberta Sparrow : Az időutazás filozófiája

Részletes tantárgyi program:

oktatási hetek	heti lebontás	órai munka, aktivitás
1. hét	a filozófia alapfogalmai, feladat kiadása, csoportok létrehozása	csoportos kommunikáció a témáról
2. hét	dr. House és a filozófia	csoportos kommunikáció a témáról
3. hét	Médiafilozófia	Esettanulmány
4. hét	M.I. – a mesterséges intelligencia filozófiája	Esettanulmány
5. hét	M.I. – helyes-e az út?	csoportos kommunikáció a témáról, meghívott előadó
6. hét	Az időutazás filozófiája és etikája	csoportos kommunikáció a témáról, meghívott előadó – előzetes anyag otthoni elsajátítása szükséges (filmek megtekintése: Donnie Darko, Deja vu, Looper, 12 majom...stb.)
7. hét	Disputa- Vitázz és ne veszekedj!	csoportos kommunikáció a témáról
8. hét	Gondolatkísérlet – Gondolkodni nem bűn!	Esettanulmány
9. hét	ŐSZI SZÜNET	
10. hét	Filozófia másképpen 1.	meghívott előadók - játék
11. hét	Filozófia másképpen 2.	meghívott előadók - játék
12. hét	Filozófia másképpen 3.	meghívott előadók - játék
13. hét	Disputa- Vitázz és ne veszekedj!	csoportos kommunikáció a témáról
14. hét	Félév végi prezentáció	feladat leadása , leadás csak személyes megjelenéssel, regisztrációval lehetséges, kizárólag a gyakorlati óra időpontjában, és annak helyszínén. A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munkákat a gyakorlatvezető továbbdolgozásra, javításra visszaadhatja, de a végeláírást meg kell szerezni- <i>a végeláíráshoz minden tervrészt be kell mutatni!!! A végső (pótlólagos) leadás a TVSZ-ben meghatározottak alapján, 2 hét csúszással, a tantárgyfelelős által meghatározott időben és helyszínen várható, a 17. héten.</i>
15. hét	Félév végi prezentáció	
16. hét	-	-
17. hét		Pótleadás

Pécs, 2018. 09. 03.

dr. Kósa Balázs
adjunktus
tantárgyfelelős