

## **T á j - é s k e r t t e r v e z é s I I .**

- Kód: PM-RTENE041P \_ÉPÍTÉSZ OSZTATLAN MSC nappali
- Szemeszter: 9
- Kreditszám: 2
- Órák száma (ea/gy/lab): 2/0/0
- Számonkérés módja: vizsga
- Előfeltételek: Táj- és kerttervezés I.
- Tantárgy felelős: dr. Heidecker Adél
- Tantárgy koordinátor: dr. Heidecker Adél

### **R ö v i d l e í r á s :**

A tantárgy célja a hallgatókkal megismertetni a városi környezeti tervezés alapjait és a városi környezetben használatos szemléletformálási eszközöket, az ehhez fűződő szakági, illetve az idetartozó építészeti munkát. Felsorolásra kerülnek a városi környezet elemei, ezek vizsgálati és bemutatási lehetőségei, tervezési szempontjai. Az építész és a tájépítész kapcsolata a közösségi területeken, a sűrűn lakott településeken.

### **C é l k i t ű z é s :**

A tárgy célja a zöld környezet tervezésének alapvető szempontjainak ismertetése, építészeti vonatkozásait is érintve.

### **Á l t a l á n o s k ö v e t e l m é n y e k :**

A foglalkozásokon minimum 70%-os részvétel, beadandó feladatok teljesítése. Félévzárás módja: az előadásokon a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti részvétel. (\*A kiadott feladatok határidőre való leadása, és elfogadtatása.)

### **M ó d s z e r :**

Az oktatás verbális és vizuális eszközökkel történik.

## I r o d a l o m :

- Ormos Imre: A kerttervezés története és gyakorlata BP. 1967
- Dr. Jámbor Imre: A harmónikus kert BP. 1992
- Perényi Imre: Város Ember Környezet, BP. Műszaki Könyvkiadó 1976
- 2010 Tájodüszszeia, katalógus a magyar tájépítészet szakma 2000-2010 közötti legfontosabb alkotásaiból
- Európai Tájépítészet - válogatott projektek, TERC
- Külföldi folyóiratok: Die Gartenkunst (német), Journal of Garden History (angol), A 10 (EU), The Plan (olasz), El Croquis (spanyol), Domus (olasz), The Architectural Review (angol), DBZ (német)

## K ö v e t e l m é n y e k , p ó t l á s o k :

Követelmények a szorgalmi időszakban: A tanóra rendszeres látogatása és a féléves feladat konzultálása.

Féléves feladat: egy választható középület parkjának tervezése (részletes feladatkiadás a tanóra keretében)

Pótlási lehetőségek:

A pótlási lehetőségek az időbeosztásba építve, a TVSZ szerint.

## P r o g r a m :

1. hét Tájékoztató; Orientációs hét
2. hét **A Tervrajz Az alaptérkép Lépték**  
Feladatkiadás
- 3-8. hét **A kerti kép kialakulása, elemei és kapcsolataik**  
(Alakok, Kötések, Anyag, Funkció)  
**A kert alkotóelemeinek alakítása FÉLÉVES FELADAT KONZULTÁCIÓJA**  
**PTE Botanikus Kert, növényalkalmazási szokások, habitusok**  
(időjárás függ.)
9. hét Őszi szünet
- 10-13. hét **A kerttervezés különféle feladatai**; városi terek, üdülőkertek, gyerekkertek, játszótérek, sétány, kultúrterületek, sportterületek  
Középületek kertjei; iskola, óvoda, bölcsőde, kultúrház, vendéglátóhelyek, kórház kertjei  
**Kerttervezési szempontok növények KONZULTÁCIÓ**  
**PTE Botanikus Kert, növényalkalmazási szokások, habitusok**  
(időjárás függ.)
14. hét **FÉLÉVES FELADAT BEADÁSA**
15. hét Akadályoztatás esetén pótlási lehetőség

A részletes tantárgyprogram változtatásának jogát fenntartom.

Pécs, 2018. szeptember 3.

dr. Heidecker Adél  
adjunktus

Pécsi Tudományegyetem  
Műszaki és Informatikai Kar  
Vizuális Ismeretek Tanszék