

TANTÁRGY ADATLAP és tantárgykövetelmények

Cím:	<i>Tájtervezés</i>
Tárgykód:	<i>EPM239ML</i>
Összes óraszám ¹ :	<i>4 gy/páros heteken</i>
Kreditpont:	<i>5</i>
Szak(ok)/ típus ² :	<i>településmérnöki mesterszak (MSc)/K</i>
Tagozat ³ :	<i>L</i>
Követelmény ⁴ :	<i>f</i>
Meghirdetés féléve ⁵ :	<i>os</i>
Nyelve:	<i>magyar</i>
Előzetes követelmény(ek):	<i>-</i>
Oktató tanszék(ek) ⁶ :	<i>Környezetmérnöki Tanszék (50%)/Vizuális Ismeretek Tanszék(50%)</i>
Tárgyfelelős:	<i>dr. Heidecker Adél DLA adjunktus</i>
Oktató(k):	<i>dr. Heidecker Adél DLA adjunktus, dr. Pécz Tibor PhD tudományos főmunkatárs</i>
Célkitűzése: A tárgy célja a településmérnökök számára a tájtervezési és településtervezési munkákhoz szükséges zöldfelületi elemek típusainak, jellemzőinek megismerése és a velük kapcsolatos problémák elemzése, megoldása.	
Rövid leírás: A hallgatók megismerik a városi környezeti tervezés alapjait és a városi környezetben használatos szemléletformálási eszközöket, az ehhez fűződő szakági, illetve az idetartozó építészeti munkát. A táj fogalmának megismerése, alapkategóriái, fejlődése és kezelése a települések tágabb környezetének szinten tartását és fenntartható fejlődését biztosítják. Felsorolásra kerülnek a városi környezet elemei, ezek vizsgálati és bemutatási lehetőségei, tervezési szempontjai. Az építész és a tájépítész kapcsolata a közösségi területeken, a sűrűn lakott településeken. Megismerik a növény habitusokat, a zöld környezet tervezésének alapvető szempontjait, építészeti vonatkozásait is érintve. Tájtervezési alapismeretek. A zöldfelületi rendszer fogalma. Zöldfelület-zöldterület. A zöldfelület típusai: a kondicionáló és természetési célú zöldfelületek. A zöldfelületi rendszer funkcionális-rekreációs, ökológia-kondicionáló, település-szerkezeti és esztétikai feladatai, vizsgálati és értékelési módszerek (LAI, Radó- és Párkányi-féle). Zöldtetők típusai, főbb jellemzőik. A településeken és rekultivációkon alkalmazott őshonos és idegen fa- és cserjefajok főbb jellemzői és felismerésük.	
Oktatási módszer: Előadás projektoros kivetítéssel, ill. személyes konzultáció. Növény-felismerési gyakorlatok. Egyéni hallgatói feladatok.	
Követelmények a szorgalmi időszakban: A gyakorlatokon való aktív részvétel a hatályos TVSZ alapján.	
1. Feladat: Egy választott település zöldfelületi elemzése bemutatóval (max. 25+25, min. 26 pont), és egy sikeres	

¹ Tárgykurzus típusok: ea – előadás, gy – gyakorlat, lab – labor

² K – kötelező, KV – kötelezően választható, SZ – szabadon választható (fakultatív)

³ N – nappali, L – levelező

⁴ a – aláírás, f – félévközi jegy, gy – gyakorlati jegy, v – vizsga, s – szigorlat

⁵ os – őszi, ta – tavaszi

⁶ Több tanszék esetén zárójelbe a terhelés várható százalékos megoszlása

növény-felismerési feladat (max. 50 min. 26 pont) megoldása. A zöldfelületi elemzés és előadás szempontjait a 2. oktatási héten megkapják a hallgatók. A minimális elfogadható teljesítés: a két feladat – együttesen min. 53 pont (max. 100 pont) – sikeres megoldása. Figyelem! Mindkét feladatrész nem lehet minimum pontos! A feladatok leadása és a növény-felmondás a 8. oktatási hét konzultációs időpontjában történik.

A „zöldfelületi részjegy” kialakítása – a két feladat (beadandó dolgozat+előadás és növény-felismerés) és az órai aktivitás alapján – a következő pontszámhatárok szerint kerül minősítésre:

88–100 pont jeles (5)

77–87 pont jó (4)

66–76 pont közepes (3)

53–65 pont elégséges (2)

0–52 pont nem teljesítette (0)

2. Feladat:

Feladat a tantárgyfelelőssel egyeztetett témában feldolgozott *közkert* vagy *kerti architektúra* vagy *módszertan* tanulmány, mely a tematikában rögzített időpontban digitálisan és 420x420 mm-es habkartonra felkasírozva nyújtandó be.

Az 1. és 2. feladat eredményéből, az oktatók egyeztetést követően hozzák meg a féléves jegyre vonatkozó döntésüket.

Követelmények a vizsgaidőszakban: –

Pótlási lehetőségek:

Mind a beadandó és előadás, mind a növényfelismerés kétszer pótolható, egyszer a szorgalmi időszakban, egyszer pedig a vizsgaidőszak első hetében.

Konzultációs lehetőségek:

Dr. Pécz Tiborral a szorgalmi időszakban minden héten a Környezetmérnöki Tanszék B007-es iroda hirdetőjén megjelölt időpontban, valamint a levelező képzések konzultációs időpontjaiban.

Dr. Heidecker Adéllal az oktatási heteken, tanóra időpontjában.

Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

Ajánlott irodalom:

Bőjte Tibor (2007): Zöldterületek fenntartása – oktatási segédlet („Az építész és építőmérnök képzés szerkezeti és tartalmi fejlesztése” HEFOP/2004/3.3.1./0001.01), PTE PMMK, Urbanisztika Tanszék

Jámbor I. (2000): Zöldfelületrendezés I. A település zöldfelülete. Egyetemi jegyzet. SZIE, Budapest.

Bartha Dénes (1999): Magyarország fa- és cserjefajai – Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Bartha Dénes (1997): Fa- és cserjehatározó – Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Coombes, A.J. (1993): Fák. Határozó kézikönyvek – Panem-Grafo, Budapest.

Godet, J-D. (1993): Fák és cserjék – Officina Nova, Budapest.

Ormos Imre (1967): A kerttervezés története és gyakorlata BP.

Peter Zöch (szerk.)–Gesa Loschwitz (szerk.): Európai tájépítészet - Válogatott projektek 2000-2005, Budapest: Terc Kft, ISBN:1111011687995

Jámbor Imre (1992): A harmónikus kert BP.

Perényi Imre (1976): Város Ember Környezet, BP. Műszaki Könyvkiadó

2010 Tájékoztató, katalógus a magyar tájépítészet szakma 2000-2010 közötti legfontosabb alkotásaiból

Richardson, Tim: Konceptuális kertek BP. Terc Kft. 2008 ISBN: 978963953583

Tantárgykurzusok a 2018/2019. tanév 1. (őszi) félévében:

Tárgy- kurzus típus	Oktató(k)	Nap/idő	Hely
ea, gy	dr. Heidecker Adél, dr. Pécz Tibor	minden páros oktatási héten, csütörtök 9.30–12.45	A205
Hét	Előadás / Gyakorlat		Gyakorlat
1.	–		–
2.	A települési zöldfelületi rendszer fogalma. A zöldfelület típusai. A kondicionáló célú zöldfelületek. A termesztési célú zöldfelületek.		Növénytani és morfológiai alapok. Lakóterületek jellemző fa- és cserjefajai. Mezőgazdasági területek jellemző fa- és cserjefajai.
3.	–		–
4.	A zöldfelületi rendszer funkcionális-rekreációs, ökológiai-kondicionáló, településszerkezeti-esztétikai feladatai.		Üdülőterületek jellemző fa- és cserjefajai.
5.	–		–
6.	Budapest zöldfelületi rendszere. Vizsgálati és értékelési módszerek. A hazai és a külföldi zöldfelületi tervezés összehasonlítása.		Rekultivációs fajok.
7.	–		–
8.	A zöldfelületi tervezések problémái, fő szempontjai. Beadandó dolgozatok leadási határideje.		Adventív fajok. Hallgatói előadások megtartása.
9.	<i>Őszi szünet.</i>		<i>Őszi szünet.</i>
10.	A kertművészet célja, helye a művészetek között.		A kerttervezés mai szempontjai.
11.	–		–
12.	A kerti kép kialakulásának feltételei, elemei és kapcsolataik.		Kerti architektúrák.
13.	–		–
14.	A kerttervezés különféle feladatai; városi terek, üdülőkertek, gyerekkertek, játszóterek, sétány, kultúrterületek, sportterületek Középületek kertjei; iskola, óvoda, bölcsőde, vendéglátóhelyek, kórház kertjei		Konzultáció
15.	–		–

A részletes tantárgyprogram változtatásának jogát fenntartjuk.

Pécs, 2018. szeptember 05.

dr. Heidecker Adél
adjunktus

dr. Pécz Tibor
tud. főmunkatárs