# Általános információk:

**Tanterv:** Építészmérnöki Mesterképzési Szak / Specializáció

Építőművész Mesterképzési Szak / Specializáció

**Tantárgy neve: Kisérleti tervezés**

**Kisérleti tervezés studió**

**Tantárgy kódja:** EPM227MN, EPM227ML

EPM228MN, EPM228ML

**Szemeszter:** 2

**Kreditek száma:** 3

5

**A heti órák elosztása:** N:2/0/0 L:2/0/0

N: 0/0/4 L:0/0/2

**Értékelés:** vizsga (v)

félévközi jegy (f)

**Előfeltételek: Tervezési stúdió 3., Épületszerkezetek stúdió 3.**

Tantárgy felelős: Dr. Gyergyák János, egyetemi adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B332

E-mail: gyergyak.janos@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23970

Oktatók: Dr. Gyergyák János, egyetemi adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B332

E-mail: gyergyak.janos@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23970

Pető Alexandra, tanársegéd

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. A018

E-mail: [peto.alexandra@mik.pte.hu](mailto:peto.alexandra@mik.pte.hu)

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/ 23978

Tőke Máté, Építőművész DLA hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B332

E-mail: tokemate89@gmail.com

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23970

## Tárgyleírás

A kurzus programja a közösségi és magánterek városi környezetben végzett elemzésére és tervezésére összpontosít, **kísérleti, azaz olyan tervezési megközelítéseket alkalmazva, amik a hétköznapi gyakorlatban még nincsenek jelen** (pl. „zöld fejlődés”, „boldogság” vagy „biztonság ” és épített környezet összefüggésében).

A kurzus az emberi környezet pszichológiáját különböző megközelítésekkel tárja fel, félévről félévre más hangsúlyt előtérbe helyezve.

## Oktatás célja

A tervezés módszerének, alapelveinek innovatív, újszerű megközelítésből eredő tudásanyag átadása elméleti és gyakorlati programon keresztül.

## Tantárgy tartalma

A szemeszter a **“biztonságos környezet”** témáját öleli fel. A hallgatók betekintést nyernek a Magyarországon az elmúlt években a Lechner Tudásközpont és a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács által kidolgozott iránymutatásokkal illetve a téma nemzetközi elméletével és gyakorlatával.

“Kisérleti tervezés”

Az előadások alkalmával megismerkednek ebben a félévben a **“biztonságos környezet”** kerül előtérbe és annak elméleti és gyakorlati alkalmazása. Cél az alapvető ismeretanyag elsajátításán túl, kortárs példák segítségével helyes és korszerű gondolkodásmód, magatartás kialakítása.

“Kísérleti tervezés stúdió”

A hallgatók a téma gyakorlati alkalmazása során résztvesznek a „Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont közös projektjében (a projektről és az építészeti bűnmegelőzésről a www.safecity.hu oldalon további információk érhetőek el), mely a többszinten meghirdetésre került Safecity projekt „Felsőoktatási Mintaprojektje”.

A releváns elméleti ismeretanyag elsajátításával párhuzamosan a gyakorlati órákon valós környezetben, valós példafeladatok megoldásán keresztül fejlesztjük a hallgatók a biztonságos környezet kialakításával kapcsolatos tudásukat:

EPM228MN: SAFCITY programhoz kapcsolódva Törökbálinti tervezési helyszínnel

Lásd: Melléklet 01 - Meghívó

EPM228ML: SAFCITY program alapján a “Komplex tervezés 2.” kurzus tervezési feladatához kapcsolódva

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek az előadás anyagaival, segédletekkel egyetemben a tantárgy **Neptun Meet Street** felületére feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek.

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása, az alaki és formai követelmények betartása.

A „Kísérleti tervezés” tantárgy vizsgával, a „Kísérleti tervezés stúdió kurzus” félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 15. héten történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet/ konzultációs lapot vezetnek**, megjelent,** valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel. A félév végén a hallgató munkájáról egy alkalommal ad számot vizuális prezentáció keretében a tantárgyat oktatók szakmai zsűrije előtt.

Az értékelés során számonkérésre kerül a **“biztonságos környezet” elméleti ismeretanyag vizsga formájában, illetve a gyakorlati feladat három különböző szakaszban (vizsgálat, beavatkozási javaslatok, környezetalakítási terv).** A tantárgyak pontozással kerülnek értékelésre az alábbiak szerint:

“Kísérleti tervezés”

**Megszerezhető maximum pont** **100p**

“Kísérleti tervezés stúdió”

1. szakasz – „vizsgálat” 30 p 2. szakasz – „beavatkozási javaslatok” 20 p

3. szakasz – „környezetalakítási terv” 50 p

**Megszerezhető maximum pont** **100p**

89 p – 100 p 100% A (5, jeles,excellent,sehr gut)

77 p – 88 p 88% B (4, jó, good, gut)

66 p – 76 p 76% C (3, közepes, avarage, befriedigend)

55 p – 65 p 65% D (2, elégséges, satisfactory, genügend)

0 p – 54 p 54% F (1, elégtelen, fail, ungenügend)

Az aláírás megszerzésének a feltétele, hogy **minden teljesítés elfogadásra kerüljön, melynek feltétele az elérhető pontszám 50%-nak megszerzése**. A valamilyen okból be nem mutatott/adott munka a hiányzás igazolása mellett az 1. beadást követő első órarendi alkalommal pótlandó!

## Kötelező irodalom

Órai jegyzetek, segédletek, kiosztott mintapéldák

Kara L.: Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel. Lechner Nonprofit Kft., 2017

**Ajánlott irodalom**

Gehl, J.: [Élhető városok. Terc Kft., 2014](https://gehlpeople.com/)

[Meggyesi T.:A 20. század urbanisztikájának útvesztői. Terc Kft., 2005](https://gehlpeople.com/)

Montgomery, C.: Happy city. New York, Farrar,Straus and Giroux, 2014

Alexander, C.: Pattern Language, New York, Oxford University Press, 1977

Byrne, J.: Designing Safer Cities: CPTED,2004

Jacobs, Jane. The death and Life of Great American Cities. New York, NY: Random House, 1961

## Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint

2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint

3. önálló otthoni munka

4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés

5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

# Részletes tantárgyi program és követelmények

## Metodika és szempontrendszer:

## Részletes metodika 2019.02.10-én kerül meghatározásra!

EPM228MN: Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont közös projektjének 2019.02.07. törökbálinti bemutatást követően.

Tervezési helyszín: Törökbálint

EPM228ML: Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont közös projektjének törökbálinti 2019.02.07. bemutatást követően.

Tervezési helyszín: „Komplex tervezés 2.” tantárgyhoz kapcsolódva.

## Feladatok és követelményrendszerük

## Részletes metodika 2019.02.10-én kerül meghatározásra!

EPM228MN: Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont közös projektjének 2019.02.07. törökbálinti bemutatást követően.

Tervezési helyszín: Törökbálint

EPM228ML: Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont közös projektjének törökbálinti 2019.02.07. bemutatást követően.

Tervezési helyszín: „Komplex tervezés 2.” tantárgyhoz kapcsolódva.

## Oktatói csoportbeosztás:

Csoport 1.

EPM228MN-LA-01 Kísérleti tervezés stúdió: Gyergyák János dr.

Csoport 2.

EPM228ML-LA-02 Kísérleti tervezés stúdió: Pető Alexandra

Csoport 3.

EPM228ML-LA-03 Kísérleti tervezés stúdió: Tőke Máté

## Program heti bontásban:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Hét (L)** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 1. szakasz – „vizsgálat” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | Féléves program ismertetése, tervezési helyszín megismerése | |
| Február 7. | EPM228MN: Részvétel a Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont közös törökbálinti projekt bemutatásán.  Lásd: Melléklet 01 - Meghívó  EPM228ML: Féléves program ismertetése a 3. héten történik. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 1. szakasz – „vizsgálat” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Február 14. | EPM228MN: | EPM228MN: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.Hét (L)** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 1. szakasz – „vizsgálat” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Február 21. | EPM228MN/ EPM228ML: | EPM228MN:  EPM228ML |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 1. szakasz – „vizsgálat” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Február 28. | EPM228MN: | EPM228MN: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Hét (L)** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 1. szakasz – „vizsgálat” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Március 7. | EPM228MN/ EPM228ML:  Részvételi lehetőség a “SAFECITY 1.0  A TUDATOS TÉR ÉS KÖRNYEZETALAKÍTÁS  SZEREPE A BŰNMEGELŐZÉSBEN” konferencián  2019. március 7-8.  Budapest, Nemzetközi Oktatási Központ  1126 Budapest, Boszormenyi ut 21. | EPM228MN:  EPM228ML |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 2. szakasz – „beavatkozási javaslatok” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Március 14. | EPM228MN: | EPM228MN: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.Hét (L)** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 2. szakasz – „beavatkozási javaslatok” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Március 21. | EPM228MN/EPM228ML: | EPM228MN:  EPM228ML |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 2. szakasz – „beavatkozási javaslatok” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Március 28. | EPM228MN: | EPM228MN: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.Hét (L)** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 3. szakasz – „környezet-alakítási terv” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Április 4. | EPM228MN/EPM228ML: | EPM228MN:  EPM228ML: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 3. szakasz – „környezet-alakítási terv” | Tavaszi szünet | |
| Metodika | Önálló munka | |
| Április 11. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 3. szakasz – „környezet-alakítási terv” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Április 18. | EPM228MN: | EPM228MN: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 3. szakasz – „környezet-alakítási terv” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Április 25. | EPM228MN: | EPM228MN: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.Hét** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 3. szakasz – „környezet-alakítási terv” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti előadás | konzultáció és önálló munka |
| Május 2. | EPM228MN: | EPM228MN: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.Hét (L)** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 3. szakasz – „környezet-alakítási terv” | Részvétel a „PLACES and TECHNOLOGIES” konferencián illetve a  „Pécsi Építészképzés 20 éves Jubileumi rendezvénysorozaton” | |
| Metodika |
| Május 9. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.Hét (L)** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| 3. szakasz – „környezet-alakítási terv” | Előadás | Gyakorlat |
| Metodika | elméleti anyag számonkérése | prezentáció |
| Május 16. | EPM228MN/EPM228ML: Vizsga | EPM228MN/ EPM228ML: Féléves munka prezentálása |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V1** | Csütörtök 15:00-16:30 | Csütörtök 16:45-20:00 |
| ciklus „2” |  | |
| Metodika |  | |
| Május 23. |  | |

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

dr. Gyergyák János

tantárgyfelelős

Pécs, 2019.02.04.