

Általános információk:

Tanterv: Építésmérnök Osztatlan (Msc), Építésmérnök alapszak (BsC),
Építőművész alapszak (BA)

Tantárgy neve:

TERVEZÉS STÚDIÓ 1

Tantárgy kódja:

EPE311MN

Szemeszter:

1

Kreditek száma:

9

A heti órák elosztása:

1/4/0

Értékelés:

félévközi jegy (f)

Előfeltételek:

Tantárgy felelős:

Dr. Gyergyák János, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-332
E-mail: gyergyak.janos@mik.pte.hu
munkahelyi telefon: +36 72 503650/ 23970

Oktatók:

Dr. Németh Pál, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-337
E-mail: nemeth.pal@mik.pte.hu
munkahelyi telefon: +36 72 503650/ 23815

Dr. Kramli Márta, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-337
E-mail: kramli.marta@mik.pte.hu
munkahelyi telefon: +36 72 503650/ 23899

Dr. Heidecker Adél, egyetemi adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327
E-mail: kramli.marta@mik.pte.hu
munkahelyi telefon: +36 72 503650/ 23658

Szintén Bianka, építőművész doktorandusz hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-335
E-mail: szinten.bianka@gmail.com

Borbély Fruzsina, építőművész doktorandusz hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-335
E-mail: borbely.fruzsina@gmail.com

Hegedűs Csilla, építőművész doktorandusz hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-335
E-mail: hgdszilla@gmail.com

Hendrix Tímea, építőművész doktorandusz hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-335
E-mail: hendrix.thimea@gmail.com

Lovig Dalma, építőművész doktorandusz hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-335
E-mail: lovigdalma@gmail.com

Tárgyleírás

A tantárgy a PTE építész képzéseinek résztvevő hallgatók számára biztosítja tervezés tanulmányaikhoz szükséges kompetenciák megszerzését. A tárgy keretében a hallgatók több feladaton keresztül járják körebe az építészeti prezentációs technikákat, értelmezik a legfontosabb építészeti fogalmakat, valamint megismerkednek az építészeti tervezés elsődleges céljával; tér és a tömegalakítással.

Oktatás célja

A tantárgy elsődleges célja megalapozni a hallgatók tudását az építészeti tervezésben. A hallgatók a félév során kortárs építészeti és épületek bemutatásán keresztül megismerkednek az építészeti tér, tömeg és forma fogalmával, az építészeti ábrázolással (szabadkézi és műszaki rajz alapjai), építészeti modellezéssel és prezentációval egyaránt. Az egymásra épülő feladatokon keresztül cél hogy egy komplex tudást kapjanak a hallgatók az építészeti tervezést világába lépve. Az féléves modulok során a hallgatók önálló gyakorlati feladatok illetve csoportmunkában szerzik meg a későbbi tervezési feladatok alap késégeit.

Tantárgy tartalma

A kurzus az építészeti prezentációk teljes tárházat körbejárva alapozza meg a hallgatók későbbi tervezési munkáinak alapjait. A félév során 6 egyéni feladat kerül elvégzésre:

Feladat 01: *“Építészeti fogalmak dokumentálása”*

Építészeti kommunikáció

Feladat 02: *„Kocka”*

„É” foglalkozás: Kocka, mint alapformából kibontakozó épületek megértése, bemutatása, és prezentálása rajzzal és makettal

„R” foglalkozás: Szabadkézi rajzgyakorlat egy kocka irányított transzformációjáról

Feladat 03: *„Megtapasztalt tér”*

„Építészeti tér megélése – Építészeti séta a városban” majd építészeti montázs készítése egyszerű technikával

Feladat 04: *„Képzelt tér”*

„Építészeti tér megélése – Építészeti séta a városban” Fotódokumentáció, majd építészeti montázs készítése egyszerű, manuális technikával

Feladat 05: *„Az én Kockám”*

„É” és “R” foglalkozás: Saját kocka transzformációja

Feladat 06: *„Az én Grafikám”*

A tervezett kocka transzformációjáról műszak rajzok készítése (felülnézet, alaprajzok, metszetek és nézetek)

A részletes tantárgyi program, a részletes követelményrendszer valamint a tantárgyhoz kapcsolódó információk a Neptun Meet Street felületére kerülnek feltöltésre.

Számonkérési és értékelési rendszere

A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudományegyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.

A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! Végleges értékelés a 15. héten zárul.

Feladat 01- "Építészeti fogalmak rögtönzött dokumentálása szabad technikával" _10p

Feladat 02 - „Kocka” _30p

Feladat 03- „Megtapasztalt tér” _10p

Feladat 04 - „Képzelt tér” _10p

Feladat 05 - „Az én Kockám” _30p

Feladat 06 - „Az én Grafikám” _10p

Megszerezhető max.pont 100 p

85 p – 100 p (%) 5 (A - jeles, excellent,sehr gut)

71 p – 84 p (%) 4 (B - jó, good , gut)

60 p – 70 p (%) 3 (C- közepes, average, befriedigend)

50 p – 59 p (%) 2 (D - elégséges, satisfactory, genügend)

00 p – 49 p (%) 1 (F - elégtelen, fail, ungenügend)

(PTE TVSZ 48. § (1) A hallgató teljesítményének értékelése lehet: a) ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítés, b) háromfokozatú: jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítés.)

Az egyes fokozatok megállapításának alapja:

_a feladatkiírások követelményeinek teljesítése

_az elsajátított elméleti tudás gyakorlati alkalmazása

_a feladatok műszaki, grafikai, építészeti tartalma, gondolatisága és ezek minősége.

A félévvégi osztályzat a feladatok során megszerzett pontok alapján kerül megállapításra, úgy hogy a hallgató TVSZ szerinti óraszámában megjelent a gyakorlati órákon, aktívan részt vett a féléves munkában, minden feladatát értékelhető minőségben beadta. Beszámításra kerül a hallgató félév közben tanúsított aktivitása/inaktivitása, fejlődése, az előadásokon való részvétel. (PTE TVSZ 48. § (2)213 A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a teljesítményét elégtelen (1), vagy nem felelt meg (1) minősítésre értékelik, továbbá amennyiben a hallgató teljesítménye nem volt értékelhető, és a tanulmányi nyilvántartásban a „nem teljesítette” bejegyzés szerepel. (4) Az értékelés ellen – a javítási, illetve pontszámítási hiba, valamint a 12. § (2) bekezdésében írt lehetőség kivételével – jogorvoslatnak helye nincs.)

A nem elfogadott prezentáció a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal a tantárgyfelelős által kihirdetett helyen és időpontban javíthatók a TVSZ szerint.

Kötelező irodalom

Az előadások anyagai és a kapcsolódó segédletek feltöltésre kerülnek a tantárgy Neptun Meet Street felületére.

A hallgató saját kötelessége és felelőssége a feltöltött oktatási anyagok letöltése, és elsajátítása.

Ajánlott irodalom:

1_Benkő, Melinda (2013): 111 szó az építészetről, Budapest: TERC Kft.

2_Marc Kushner (2015): A jövő építésze, Budapest: HVG Kiadó

3_Dobó, Márton. Dr. Molnár, Csaba. Peity, Attila. Répás, Ferenc (2004): Valóság - Gondolat - Rajz - Építészeti grafika, Budapest: TERC Kft.

4_Moravánszky Ákos, M. Gyöngy Katalin (2007): A tér, Budapest: TERC Kft.

5_Batár, Attila (2010): Az emberi tér, Budapest: TERC Kft.

6_Di Mari, Anthony. Yoo, Nora (2012) Operative design, Amsterdam: BIS Publisher

7_Jodido, Philip :Architecture Now 1-10, Taschen

Ajánlott weboldalak:

<http://epiteszforum.hu/>

<http://hg.hu/>

<https://www.octogon.hu/>

<https://www.archdaily.com/>

<https://www.dezeen.com/>

<https://www.architonic.com/>

<https://www.architecturaldigest.com/>

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. önálló otthoni munka
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés

Részletes tantárgyi program és követelmények

Metodika és szempontrendszer:

Vetített előadások, beszélgetések, csoportos, illetve egyéni kreatív feladatokat oldanak meg a hallgatók az építészeti prezentáció teljes eszköztárát körbejárva.

Az előadásoknál, a hallgatók jegyzetet készítenek. Az előadásokba a hallgatók aktívan bevonásra kerülnek kérdések és beszélgetések során.

Az előadásokat követő (következő héten) gyakorlati órákon a hallgatók önálló munkákon dolgoznak csoportokban. A csoportok hallgatói rajzi ("R") és építészeti ("É") bontásban dolgoznak ugyan azon a feladatokon. A hallgatói munkákat minden óra végén a teljes évfolyammal közösen áttekintjük, röviden értékeljük (legjobb munkák), inspirációkat gyűjtve az önálló fejlődéshez.

Feladatok és követelményrendszerük

- a.) A tantárgy felvétele a NEPTUN-ban
- b.) Az előadásokon, valamint gyakorlati foglalkozásokon való, a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti aktív részvétel. A félév során a hiányzás elfogadható mértéke az órák 30%-a.
(PTE TVSZ.10/45.§(2)189 A felvett kurzusok foglalkozásain a részvétel hallgatói kötelezettség. A hallgató számára az adott tantárgyból érdemjegy, minősítés szerzése, illetve félévvégi aláírás csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha a megtartott foglalkozásoknak a tantárgy meghirdetésekor megszabott hányadát meghaladóan hiányzott. Ebben az esetben a tanulmányi nyilvántartásban a nem teljesítette bejegyzés szerepel. A szakfelelős a hiányzás elfogadható mértékét az összes órák 15-30 %-ában állapíthatja meg a tantárgy meghirdetésekor.)
(PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(5) Az előadásokon a létszámenőrzés módszerét a tantárgyfelelős határozza meg.) (PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(6) A hiányzások elfogadásának szabályai: a) az a hallgató, aki a tantárgy foglalkozásainak kevesebb, mint 15 %-áról hiányzott, hiányzás miatt nem marasztalható el. b) 327 akinek hiányzása 15 és 25 % között volt (bármely okból), a tantárgyfelelős a félév elfogadását az egyedi eset kivizsgálásával dönti el. c) akinek hiányzása eléri a 25 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), vizsgára nem bocsátható.)
- c.) A félév során kiadott feladatok maradéktalan teljesítése és prezentálása.. A féléves eredményt az órákon való aktív részvétel, a feladatok határidőre történő leadása, a feladatok minősége befolyásolja!
A feladatok részletes bemutatása egyesével történik a félév heti bontásban megadott ütemezése szerint!
- d.) A feladatok kidolgozása elsősorban a gyakorlati órákon történik a gyakorlatvezetők iránymutatása szerint kiscsoportokban. A gyakorlati órán a gyakorlatvezető ismerteti/ellenőrzi a tematika szerinti feladatokat. Az aktuális órához kapcsolódó témafelvezetés során a hallgatókkal interaktív diskurzust kezdeményez, majd ennek eredményeként csoportos és egyéni konzultáció zajlik.

Követelmények (félév során elvégzendő feladatok):

- a.) **Féléves feladatok egységes formátumban:**
A félév során elkészítendő összes feladat (5) egységes megjelenés fontos szempont, ezért minden feladatot A/2 méretű rajzlap alsó **42/42cm felületére készítenek el a hallgatók** (A2 rajzlap mérete: 42,0 x 59,4 cm). **A rajzlapot minden munka megkezdésekor egy felső "skicc" sávra és egy nagyobb, négyzetes alsó "munkafelületre" osztjuk fel (42,0x42,0cm).**
- b.) Félév során használt technikák, szükséges eszközök:
A félév során készítendő feladatok kivitelezése kizárólag manuális technikával történik. A megfelelő technikák kiválasztásában, alkalmazásában, ötvöztetésében a gyakorlatvezetők iránymutatása a mérvadó. A cél minden esetben a minőségi ábrázolásmód, valamint az egyéni kifejezőmód kialakítása.

A gyakorlati órákra az órai munkavégzéshez szükséges eszközökkel kell érkezni, melyek a következők:

“R” foglalkozás:

rajztábla, A2 méretű rajzlapok, rajzeszközök

“E” foglalkozás”:

rajztábla, A2 méretű rajzlapok, rajzeszközök,, skiccpausz, párhuzamvonalzó, illetve makettezéshez a félév második felében kartonpapír, fém vonalzó, szike és vágólap

Program heti bontásban

1.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	"Orientációs nap"	
Szeptember 3.		
2.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
Szeptember 10.	Feladat 01: "Építészeti fogalmak dokumentálása" A, B, C, D, E, F, G, H csoportok együtt	"Építészeti fogalmak kortárs épületeken keresztül" dr. Gyergyák János Ajánlott irodalom: Benkő, Melinda (2013): 111 szó az építészetéről, Budapest: TERC Kft.
3.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
Szeptember 17.	Feladat 02: „Kocka” „É” foglalkozás” Kocka, mint alapformából kibontakozó épületek megértése, bemutatása, és prezentálása rajzzal és makettel A, B, C, D csoportok „R” foglalkozás: Szabadkézi rajzgyakorlat egy kocka fogalom alapján történő transzformációjáról E, F, G, H csoportok Óra végén közös feladatbemutató!	"Építészeti tér értelmezése" dr. Gyergyák János Ajánlott irodalom: _Moravánszky Ákos, M. Gyöngy Katalin (2007): A tér, Budapest: TERC Kft. _Batár, Attila (2010): Az emberi tér, Budapest: TERC Kft.
4.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
Szeptember 24..	Feladat 02: „Kocka” „É” foglalkozás” Kocka, mint alapformából kibontakozó épületek megértése, bemutatása, és prezentálása rajzzal és makettel E, F, G, H csoportok „R” foglalkozás: Szabadkézi rajzgyakorlat egy kocka fogalom alapján történő transzformációjáról A, B, C, D csoportok Óra végén közös feladatbemutató!	"Építészeti prezentáció 01: Makettezés" dr. Gyergyák János
5.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
Október 1.	Feladat 02: „Kocka” Kocka, mint alapformából kibontakozó épületek megértése, bemutatása, és prezentálása rajzzal és makettel	"Építészeti prezentáció 02: "Látványtervezés" Szintén Bianka

	A, B, C, D, E, F, G, H csoportok együtt	
	Óra végén közös feladatbemutató!	

6.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Prezentáció - Értékelés	
Október 8.	Feladat 01 - Feladat 02 (Részletek később)	

7.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
Október 15.	<p><i>Feladat 03: „Megtapasztalt tér”</i></p> <p>„Építészeti tér megélése – Építészeti séta a városban” Fotódokumentáció, majd építészeti montázs készítése egyszerű, manuális technikával A, B, C, D csoportok</p> <p><i>Feladat 04: „Képzelt tér”</i></p> <p>“Építész, mint háttér - Építész a filmekben” Építészeti tér elképzelése film alapján E, F, G, H csoportok</p>	

8.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
Október 22.	<p><i>Feladat 03: „Megtapasztalt tér”</i></p> <p>“Építész, mint háttér - Építész a filmekben” Építészeti tér elképzelése film alapján E, F, G, H csoportok</p> <p><i>Feladat 04: „Képzelt tér”</i></p> <p>„Építészeti tér megélése – Építészeti séta a városban” Fotódokumentáció, majd építészeti montázs készítése egyszerű, manuális technikával A, B, C, D csoportok</p>	

9.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	ŐSZI SZÜNET	
Október 29.	ŐSZI SZÜNET	

10.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
November 5.	<p><i>Feladat 05: „Az én Kockám”</i></p> <p>„É” és “R” foglalkozás: Saját kocka transzformációja A, B, C, D, E, F, G, H csoportok együtt</p> <p>Óra végén közös feladatbemutató!</p>	<p><i>Építészeti forma és tömeg”</i> dr. Gyergyák János</p> <p>Ajánlott irodalom: _Moravánszky Ákos, M. Gyöngy Katalin (2007): A tér, Budapest: TERC Kft. _Batár, Attila (2010): Az emberi tér, Budapest: TERC Kft.</p>

11.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
November 12.	<p><i>Feladat 05: „Az én Kockám”</i></p> <p>„É” és “R” foglalkozás: Saját kocka transzformációja A, B, C, D, E, F, G, H csoportok együtt</p> <p>Óra végén közös feladatbemutató!</p>	

12.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Prezentáció - Értékelés	
November 19.	<p><i>Feladat 01 - Feladat 02 - Feladat 03 - Feladat 04 - Feladat 05 (munkaközi állapot)</i></p> <p>(Részletek később)</p>	

13.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
November 26.	<p><i>Feladat 05: „Az én Kockám”</i></p> <p>„É” és “R” foglalkozás: Saját kocka transzformációja</p> <p><i>Feladat 06: „Az én Grafikám”</i></p> <p>A tervezett kocka transzformációjához műszak rajzok készítése (felülnézet, alaprajzok, metszetek és nézetek) A, B, C, D, E, F, G, H csoportok együtt</p> <p>Óra végén közös feladatbemutató!</p>	<p>“Építészeti prezentáció 03: <i>Műszaki rajz</i>” dr. Gyergyák János</p>

14.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Konzultáció és önálló munka	
December 3.	<p><i>Feladat 05: „Az én Kockám”</i></p> <p>„É” és “R” foglalkozás: Saját kocka transzformációja A, B, C, D, E, F, G, H csoportok együtt</p> <p><i>Feladat 06: „Az én Grafikám”</i></p> <p>A tervezett kocka transzformációjához műszak rajzok készítése (felülnézet, alaprajzok, metszetek és nézetek) A, B, C, D, E, F, G, H csoportok együtt</p> <p>Óra végén közös feladatbemutató!</p>	

15.Hét	Kedd 13.00-16.15	Kedd 16.30-17.15
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Prezentáció	
December 10.	<p><i>Feladat 01: “Építészeti fogalmak dokumentálása”</i></p> <p><i>Feladat 02 - „Kocka”</i></p> <p><i>Feladat 03 - „Megtapasztalt tér”</i></p> <p><i>Feladat 04- „Képzelt tér”</i></p> <p><i>Feladat 05 - „Az én Kockám”</i></p> <p><i>Feladat 06 - „Az én Grafikám”</i></p> <p>Végső Prezentáció - Értékelés (Részletek később)</p>	

16.Hét	Kedd 13.00-16.15	
	Gyakorlat	Előadás
Metodika	Pótprezentáció	
December 17.	<p>Feladat 01: <i>“Építészeti fogalmak dokumentálása”</i> Feladat 02 - „Kocka” Feladat 03 - „Megtapasztalt tér” Feladat 04- „Képzelt tér” Feladat 05 - „Az én Kockám” Feladat 06 - „Az én Grafikám”</p> <p>Végső Presentáció - Értékelés (Részletek később)</p>	

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

dr. Gyergyák János
tantárgyfelelős

Pécs, 2019.09.01.