

Általános információk:

Tanterv:

Építőművész alapképzési szak

Tantárgy neve:

TÁRGYTERVEZÉS, FORMATERVEZÉS

Tantárgy kódja:

EPB027MNMU

Szemeszter:

3

Kreditek száma:

3

A heti órák elosztása:

0/0/2

Értékelés:

félévközi jegy (f)

Előfeltételek:

-

Tantárgy felelős:

Dr. Kósa Balázs, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: kosa.balazs@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23836

Oktatók:

Pető Alexandra, tanársegéd

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. A-018

E-mail: peto.alexandra@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23978

Tárgyleírás

A kurzus egy adott témakörre fűzve kíván betekintést nyújtani a kortárs formatervezés világába. Az adott funkcióhoz kapcsolódva hazai és nemzetközi példák megismerésén keresztül olyan térelem megalkotása, ami a funkcionális elvárások mellett a gazdaságosság, sorozatgyárthatóság szempontjait is figyelembe veszi az újrahajthatóság lehetőségének vizsgálatával.

Oktatás célja

Formaalkotás folyamatának, módszerének megismerése, alkalmazása önállóan feldolgozandó feladat kapcsán. Gyakorlati órák során a megadott funkció, a formaalkotás és anyaghasználat lehetőségeinek vizsgálatával tervdokumentáció kidolgozása. A műszaki ábrázolás követelményeinek betartásával a digitális prezentációs, grafikai lehetőségek megismerése, alkalmazása a cél.

Tantárgy tartalma

A szemeszter során önálló munka keretében a cél az előzetesen ismertett helyszínrre és funkcióval egy használati tárgy/installáció tervdokumentációjának elkészítése és prezentálása.

Első lépésként az adott szituációhoz kapcsolódóan hazai és nemzetközi szinten ismert előképek felkutatása, elemzése, értékelése történik, melyek során a hallgató meghatározhatja tervének főbb irányvonalait. A helyszín és a funkció ismeretében a tervezési lehetőségek feltárása során a hallgató definiálja a felhasználható anyagok, térbeli struktúrák és felhasználói szokások adta lehetőségeket, melyeket koncepciótervének elkészítése során szem előtt tart.

A koncepcióterv elkészítése után a hallgató a tervezett tárgy gyártási technológiájához/előállítási módszeréhez, a választott anyag tulajdonságaihoz ill. a helyszín sajátosságaihoz igazodóan kidolgozza tervének részleteit, valamint javaslatot tesz az adott területen való elhelyezésre.

A félév zárásaként a meghatározott formai és tartalmi követelmények betartása mellett prezentációjában vizuális/grafikai eszközökkel tervét termékként megjelenítve mutatja be, kiemelve annak karakterét, szellemiségét, sajátosságait annak érdekében, hogy a felhasználó számára is értelmezhetővé váljon a tervezői szándék.

A feladatok, követelmények kiadása a tematikaszerint történik, melyek a tantárgy **Neptun Meet Street** felületére eltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek.

Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudományegyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.*

A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása, formai követelmények betartása.

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 15. héten történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezető jelenléti ívet/konzultációs lapot vezet, **megjelent**, valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel. A félév során a hallgató munkájáról három alkalommal ad számot benyújtandó prezentáció keretében.

Az értékelés GO-NO GO rendszerben zajlik (jól megfelelt és elfogadásra került, megfelelt és elfogadásra került, nem felelt meg és elutasításra került).

A GO (megfelelt) prezentációk pontozással kerülnek értékelésre az alábbiak szerint:

1.ciklus Tanulmány	20 p
Koncepció terv	30 p
2.ciklus	
Félévközi feladat terv	50 p
Megszerezhető maximum pont	100p

89 p – 100 p	100%	A (5, jeles, excellent, sehrgut)
77 p – 88 p	88%	B (4, jó, good, gut)
66 p – 76 p	76%	C (3, közepes, average, befriedigend)
55 p – 65 p	65%	D (2, elégséges, satisfactory, genügend)
0 p – 54 p	54%	F (1, elégtelen, fail, ungenügend)

Az aláírás megszerzésének a feltétele, hogy mind a két ciklus elfogadásra kerüljön. Az 1. beadáson valamilyen okból be nem mutatott/adott munka a hiányzás igazolása mellett az 1. beadást követő első órarendi alkalommal pótlendő! A nem elfogadott prezentáció(k) a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal a tantárgyfelelős által kihirdetett helyen és időpontban javíthatók a TVSZ szerint.

15. hét – aláírás megszerzése (I/N):

-akinek hiányzása eléri a 30 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), nem teljesítette a félévet, pótlásra javításra nem jogosult
-ha 3 db GO, akkor I, tehát aláírás, majd osztályzás (1,2,3,4,5)
-ha van NO-GO, akkor N, tehát aláírás megtagadva

V1 (16.hét) - aláírás megszerzése (I/N):

-ha GO, akkor I, tehát aláírás, majd osztályzás.
-ha NO-GO, akkor N, tehát nem teljesítette a tantárgyat, a tantárgyat egy következő szemeszterben újra fel kell venni.
-ha a jegy 1, a tantárgy nem teljesült, a tantárgyat egy következő szemeszterben újra fel kell venni.

– félévközi jegy (1,2,3,4,5)

Kötelező irodalom

Órai jegyzetek, segédletek, kiosztott mintapéldák

Barcza Dániel, Csanák Edit, Fülöp József, Hegyi Ibolya, KallóAngéla, Kondor Edit, Magyar Márton, Nagy Péter, Szentirmai Zsuzsanna, Szilágyi Klára, Takács Nóra, Tatár Péter, Térformálás tárgyformálás 1. Budapest 2007. HungarianEdition Terc Kft.

Barcza Dániel, Csanák Edit, Fülöp József, Hegyi Ibolya, KallóAngéla, Kondor Edit, Magyar Márton, Nagy Péter, Szentirmai Zsuzsanna, Szilágyi Klára, Takács Nóra, Tatár Péter, Térformálás tárgyformálás 2. Budapest 2007. HungarianEdition Terc Kft.

Barcza Dániel, Csanák Edit, Fülöp József, Hegyi Ibolya, KallóAngéla, Kondor Edit, Magyar Márton, Nagy Péter, Szentirmai Zsuzsanna, Szilágyi Klára, Takács Nóra, Tatár Péter, Térformálás tárgyformálás 3. Budapest 2007. HungarianEdition Terc Kft.

Judith Miller, Stílus és forma – Az iparművészet képes enciklopédiája. 2007. Geopen Kiadó

Rostás Péter Bútorművészet Magyarországon 1800 -1850. Budapest 2012 Budapesti Történeti Múzeum

Slézia József, Kortárs magyar formatervezés 2000-2013. Budapest 2014. Designtrend Kiadói és Szolgáltató Kft.

Timothy Samara, A grafikai tervezés kézikönyve – Elemek, összefüggések és szabályok. Budapest 2015. Scolar Kiadó

Alice Twemlow: Mire jó a grafikai tervezés?. Budapest 2008. Scolar Kiadó

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktató és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. önálló otthoni munka
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés
5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

Részletes tantárgyi program és követelmények

Metodika és szempontrendszer:

A hallgatók probléma feldolgozási módszere a valóságos tervezési folyamatot modellezi (komplex probléma szemlélet = funkció-szerkezet-forma párhuzamos vizsgálata), ugyanakkor leképezi az egyetemi szintű oktatás akadémiai jellegét is (kutató-elemző munka).

A féléves tervezési feladatok feldolgozása során a következő két fázison kell végig menniük a hallgatóknak a konzulensekkel együtt:

ciklus „1” – analízis koncepcionálási fázis

A szemeszter első felében gyakorlati órákon a hallgatók a kiadott feladat ismeretében a használhatósággal, formaalkotással, gazdaságossággal, (sorozat)gyárthatósággal/szereléssel, fenntarthatósággal kapcsolatban felmerülő kérdéseket veszik sorra, határozzák meg a tervezés főbb irányvonalait. A feladat kidolgozása során analízis ábrák, skiccek, digitális tömegmodellek, koncepció szintű elrendezési javaslatok születnek. A témához kapcsolódóan a hallgató az általa választott hazai és nemzetközi példákat, előképeket gyűjt, melyeket tanulmányfüzetében prezentál.

A cél, egy olyan tudásbázis, ismeretanyag gyűjtése, amely alapul szolgál a második fázisban kifejtetni kívánt feladatnak.

ciklus „2” – tervezési fázis

A szemeszter második fele a terv kibontásának időszaka. A félév végére meghatározásra kerülnek a tervezett tárgy szerkezeti részletei, felületkezelése, anyaghasználata, a gyártási/szerelési módja. Ezek ismeretében a hallgató az adott helyszínrre vonatkozóan elrendezési javaslatokat tesz, illetve látványtervein/folyamatábráin a termékhasználatot ismerteti.

Az egyes munkarészek elmaradása a feladat sikertelenségét hordozza magával, tehát nem kerül értékelésre, a feladat nem tekinthető befejezettnek. A feladat része az átdolgozott koncepcióábrák bemutatása is, a fejlődés látványos és jól értelmezhető bemutatásával.

Minden fázist csapatszinten (hallgatók+a konzulens) meg kell vitatni az óra keretében:

- közös megbeszélés – az otthon végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése
- önálló továbbgondolása a feladatnak
- közös megbeszélés – az órán végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése

Feladatok és követelményrendszerük

1. ciklus

Tanulmányfüzet és koncepció terv

Az értékelés szempontjai:

- a.) a kutatómunka alapossága, pontossága,
- b.) a koncepcióterv kapcsán a tervezési szándék/irányvonalak értelmezhetősége, eredetisége, megvalósíthatósága
- c.) a prezentáció feldolgozottsága, külalakja és grafikai minősége

Az értékelés „GO” - „NO GO” rendszerben zajlik (jól megfelelt és elfogadásra került, megfelelt és elfogadásra került, nem felelt meg és elutasításra került). A félév teljesítéshez a munkáknak mindkét értékelési szempontból „GO” kategóriába kell esnie. Aki a megadott határidőre nem tudja leadni feladatát, a pontok csökkentett értékéért bemutathatja a következő órarendi időpontban (össz pont 80%). A „NO-GO” munkák a félévben egyszer javíthatók, pótolhatóak: a 15. heti leadáson a féléves tervvel együtt újra bemutatandók.

1. ciklus feladat formai és alaki minimum követelményei:

Tanulmányfüzet:

- Tartalom: a kiadott féléves feladat kapcsán 5 hazai/nemzetközi példa bemutatása a tervező megnevezésével, a helyszín és a választás szempontjainak ismertetésével
- Forma: A/3 füzet (egybefűzve, min. 5 lap)

Koncepcióterv:

- Tartalom: skiccek, analízisek (helyszín, funkció, térhasználat, termékhasználat lehetőségei), tömegvázlatok a főbb méretek meghatározásával, anyaghasználat lehetőségei, koncepciószintű elrendezési javaslat, koncepcióleírás
- Forma: A/3 füzet (egybefűzve, min 5 lap)

2. ciklus

Véglegesített féléves terv

Az értékelés szempontjai:

- a.) a koncepció és tervezési szándék/irányvonalak értelmezhetősége, eredetisége, megvalósíthatósága
- b.) a tervek és a prezentáció kidolgozottsága, külalakja, grafikai minősége

Az értékelés „GO” - „NO GO” rendszerben zajlik. (jól megfelelt és elfogadásra került, megfelelt és elfogadásra került, nem felelt meg és elutasításra került).

A félév teljesítéshez a munkáknak mindkét értékelési szempontból „GO” kategóriába kell esnie. A „NO-GO” munkák a vizsgaidőszakban egyszer javíthatók, pótolhatóak: a 16. héten.

2. ciklusfeladatformái és alaki minimum követelményei:

Tartalom:

- véglegesített koncepcióábrák, skiccek, analízisek (1.ciklus/koncepcióterv fejlődésének lekövetése); szerelési ábra(sor)
- nézetek - min 3 db (m 1:5, m 1:10 – a tárgy méretétől függően);
- részletrajzok – megértéshez szükséges számban (min 2db m 1:1, m 1:2 – a tárgy méretétől függően)
- látványtervek min. 3db
- elrendezési javaslat(ok)m1:50

Forma: A/3 füzet (egybefűzve, min 10 lap)

A hallgatók a 3 leadáson (és a javításain) a kihirdetett szempontrendszer teljesítésével és az órák látogatásával szerzi meg a jogot az aláírásra, a tartalmi szakmai bírálatra, tehát érdemjegy szerzésére. Az a hallgató, melynek a kritériumok közül bármelyik is hiányzik a javítási lehetőségek után is, annak féléve nem teljesítettnek minősül, a tárgy aláírása megtagadásra kerül, a tárgyat egy későbbi szemeszterben újra fel kell vennie.

Program heti bontásban

1.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Szept. 3.		feladat ismertetése
2.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Szept. 10.		Tanulmány, koncepció egyeztetése
3.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Szept. 17.		Tanulmány, koncepció egyeztetése
4.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Szept. 24.		Tanulmány, koncepció egyeztetése
5.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Október 1.		Tanulmány, koncepció egyeztetése
6.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		Tanulmányfüzet beadása
Október 8.		tervkonzultáció
7.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Október 15.		tervkonzultáció
8.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „1”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Október 22.		tervkonzultáció
9.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „2”		ŐSZI SZÜNET
Metodika		
Október 29.		
10.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „2”		Gyakorlat
Metodika		Koncepcióterv beadása
November 5.		konzultáció (részletek, anyaghasználat, elrendezés, megvalósíthatóság)
11.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „2”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Nov. 12.		konzultáció (részletek, anyaghasználat, elrendezés, megvalósíthatóság)
12.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „2”		Gyakorlat
Metodika		konzultáció
Nov. 19.		konzultáció (részletek, anyaghasználat, elrendezés, megvalósíthatóság)
13.Hét		Kedd 7:45-9:15
ciklus „2”		Gyakorlat

Metodika	konzultáció
Nov. 26.	konzultáció (részletek, anyaghasználat, elrendezés, megvalósíthatóság)

14.Hét	Kedd 7:45-9:15
ciklus „2”	Gyakorlat
Metodika	konzultáció
December 3.	konzultáció (részletek, anyaghasználat, elrendezés, megvalósíthatóság)

	szorgalmi időszak utolsó hete
15.Hét	Kedd 7:45-9:15
ciklus „2”	VÉGSŐ PREZENTÁCIÓ
Metodika	
December 10.	EZ A FÉLÉVES TERV BEADÁS VÉGLEGES HATÁRIDEJE

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

Pető Alexandra
Oktató

Pécs, 2019.08.30.