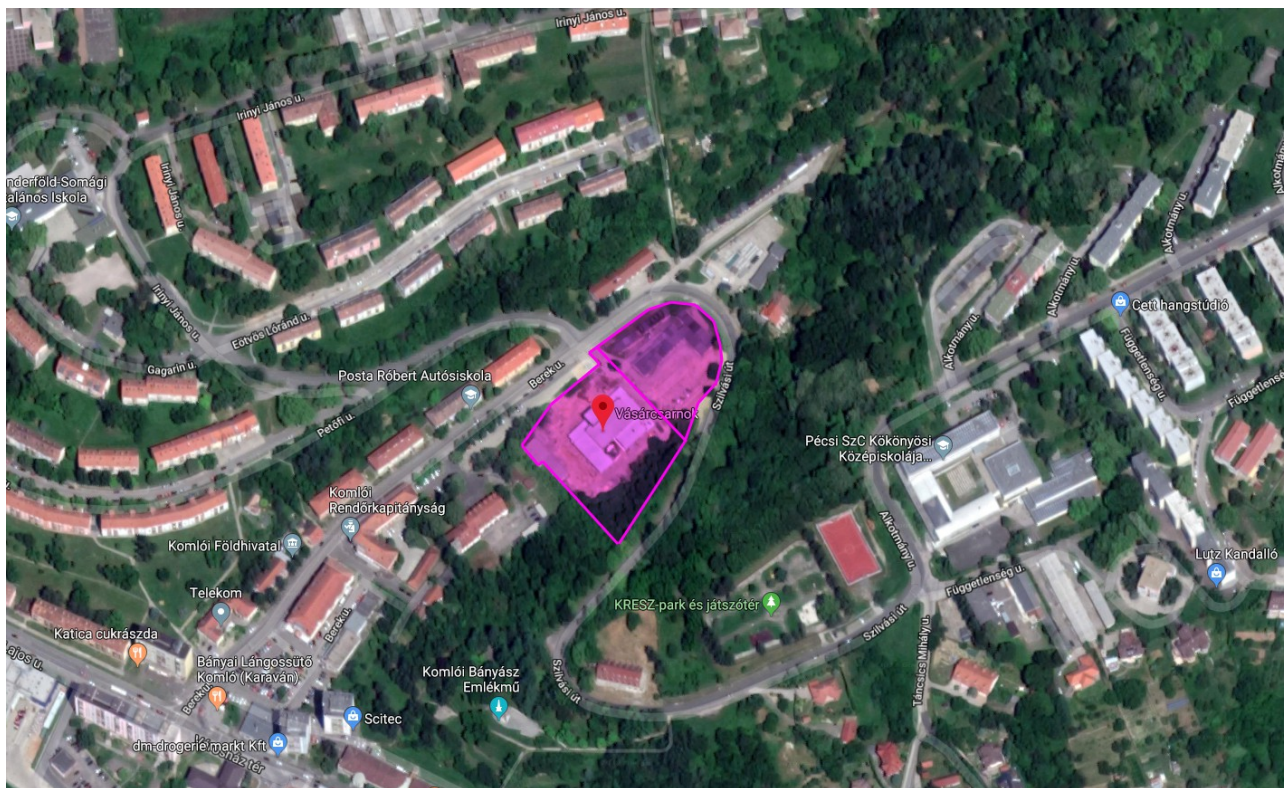


ÚJ PIACTÉR ÉS VÁSÁRCSARNOK - KOMLÓ

Alkalmazott tervezés 2. (MA)
Féléves feladat és tematika

2019.



A feladat egy korszerű, új piactér és vásárcsarnok megtervezése, valamint a vásárcsarnoktól északra fekvő terület rendezése. A két választott területen található összes épület bontandó. A vásárcsarnok fedett-zárt rendszerű épület, melyben asztalos és pavilonos árusítás, valamint ezen funkciókat kiszolgáló terek találhatók. Az épület közvetlen környezetében további fedett-nyitott (árnyékolt) rendszerű asztalos árusítás (piactér), valamint közvetlenül a kültérbe nyíló árusító pavilon tervezendő.

Igény a piac környezetében „városi tér” kialakítása közterületi kapcsolatokkal, zöldfelületekkel, valamint a piac-vásárcsarnok funkciójából adódó gépjármű forgalom, rakodás, parkolás megoldása.

A vásárcsarnok egy választott üzlethelyiségének frontját belsőépítészeti részletezettséggel kell megtervezni. Az arcultati kézikönyv e terv alapján határozza meg az irányt a további üzlethelyiségek számára.

Komló szocialista-realista építészeti múltjához való viszonyulás a XXI. században adja a kurzus építészetelméleti hátterét.

Sztranyák Gergely DLA
tantárgyfelelős

TERVEZÉSI PROGRAM:

A fedett-zárt terület nagysága kb. 1500m².

Tervezendő kereskedői és vendéglátói funkciók az alábbiak:

- 6 db 30 m²-es üzlethelyiséget elsősorban a fokozott higiéniai igényeket kielégítő termékeknek (tőkehús, tej és tejtermékek, sütőipari termékek, élőhal árusítás)
- 6 db 20 m² (iparcikk, virág, zöldség, gyümölcs)
- 2 db 50 m² (hentes és pékáru – kávézó)
- kb. 130-140 mobil asztal 80x200 cm, 70 %-ban hézagos felülettel 30 %-ban hézagmentes mosható felülettel.

A fedett területen zárt helyiségben kell elhelyezni a nyilvános illemhely(ek) és a piac gondnokság funkcionális helyiségeit:

- 1 db piacfelügyelői iroda, 12 m²,
- 1 db élelmiszer biztonsági ellenőrző helyiség 6m²,
- személyzeti WC,
- 1 db egyéb raktár 10 m²,
- 1 db gépészeti / villamos berendezések helyiség 15 m² (kültérbe kell nyílnia),
- nyilvános illemhely: női, férfi, melyből 1-1 db az eü. könyves kereskedők részére fenntartott,

Kültéri pavilonos árusító egységek:

- 2-3 db üzlethelyiség 50-50 m², saját raktárral, öltözővel, vizesblokkal

Az un. szabadtéri (nyitott-fedett standok) kereskedői elárúsító helyek tervezése is a feladat részét képezi. Az árusító asztalok mérete megegyezik a csarnokon belüliekkel. (50-60 db)

A piac területe nyitottként kezelendő, kerítéssel, kapukkal határolni nem szükséges. El kell rajta helyezni szelektív gyűjtésre alkalmas szeméttárolókat.

A meghatározott (m²) programhoz képest maximum 10 % eltérés fogadható el.

Vizesblokk:

A piacon egyidejűleg max. 300-400 fő/óra lehet számítani. Ezen adat figyelembevételével a rendelet szerint kell az illemhelyek és akadálymentes illemhelyek számát az egészségügyi követelmények megtartásával biztosítani.

Tájtervezés / közterületek / közlekedés tervezés:

Az északi terület fejlesztése során meghatározó szempont, hogy pozíciójából kifolyólag előtere a város kedvelt rekreációs területének - a Komlói Arborétum Parknak. A terület kereskedelmi funkcióra nem hasznosított területét parkosítani szükséges.

A zárt és nyitott építmények közötti gyalogos közlekedés útjait és a nyitott építmények területét szükséges tervezni. Nem tartozik a tervezés tárgyához a tervezési területen kívül eső közlekedési kapcsolatokat érintő közutak tervezése, de a közlekedési kapcsolatok vizsgálata szükséges (áru be és kiszállítás, parkolás, gyalogos közlekedés stb.) A felmerülő parkolási igényt a város a Berek utca mentén kialakította. A tervezési feladat során ezzel nem kell foglalkozni.

Belsőépítészeti:

Az árusító asztalokat, valamint a vásárcsarnokban egy választott belső kereskedelmi egység frontját szükséges megtervezni.



Komlói Arborétum Park

ELŐADÁS

A hallgatóknak a félév során el kell sajátítaniuk a rendszerben való gondolkodás elveit. A program összetett, ugyanakkor átláthatóvá alakítható. Ennek érdekében az előadások során általános tervezési szempontokat, funkcionális elemzéseket, megvalósult példákat elemzünk annak érdekében, hogy a hallgatók megismerjék a rendelkezésre álló lehetőségeket és végül megfelelő döntéseket hozzanak. Az előadások részben katedra, részben szeminárium jellegűek.

GYAKORLAT

A gyakorlatok az első gondolattól, skiccektől a végső műszaki tervekig - szükség szerint egyéni vagy csoportos - konzultáció keretében zajlanak.

LABOR (MODELLEZŐ WORKSHOP)

A labor szerepe a félév során a tervezési feladat támogatása. Eszköznek a térbeli - nem virtuális - modellezést használjuk. Az első ciklusban a hangsúly az általános műszaki - statikai ismeretek elsajátítására kerül, melyek nélkül elképzelhetetlen a nagy fesztávú, vázas tartószerkezetű csarnok létrehozása. Ennek érdekében csapatmunkában megépül egy-egy csarnok fa rudakból. Elemezzük a fesztáv, merevítés, valamint szerkezeti rétegződés kérdéseit. A második ciklusban a hangsúly a térbeli viszonyok értelmezését segítő makettezésre kerül. Megvizsgáljuk milyen módon tudjuk támogatni a tervezési folyamatot a gyors - részletekbe nem elvesző - modellezéssel.

A labor további funkciója, hogy az aktuális tervezési feladat főbb épületszerkezeti kérdéseit tisztázza.

TANULMÁNY CÉLJA ÉS MÓDSZERTANA:

Ahhoz, hogy alaposan megértsük egy épület működését, érdemes elemezni már létező, jól működő példákat.

A vizsgálat első rétegében az épületek megjelenése másodlagos. Az elemzésünk tárgya az épület funkcionális - téri kialakítása kell legyen. Fel kell ismerni az ismétlődő mintázatokat, tipológiákat, mert ez segíthet a tervezési feladat értelmezésében, elindításában.

A második réteg egy elemzés során, mely nem kevésbé fontos az elsőnél, az **építészeti szándék** megértése. Hol, ki, mit, hogyan tervezett. Úgy gondolom, a legtöbbet ebből tanulhatunk. Nem konkrét megoldások érdekelnek, hanem a tervező gondolkodása, habitusa.

A harmadik réteg a választott anyagok – szerkezetek viszonya az adott térstruktúrához. Miért választotta azokat az anyagokat, elrendezéseket, szerkezeteket a tervező. Elrejtette, vagy pont kiaknáztta a bennük rejlő lehetőségeket.

E három szempontrendszer alapján komplex képet kapunk egy publikált épületről. Természetes meg kell válogatni a felhasznált irodalmat. Csak az alaposan dokumentált épületeket érdemes elemezni.

Nem szabad soha megfeledkezni a történeti kitekintésről sem. Az építészet története folytonos, nem a XX. században kezdődött.

KÖVETELMÉNY ÉS ÉRTÉKELÉS (részleteket lásd tematika):

1.ciklus

5.hét	(GO-NO GO)	
	Prezentáció	
8. hét	(GO-NO GO)	
	Tanulmány	
	Félévközi feladat (gyakorlat)	10 p
	Félévközi feladat (labor)	5 p

2.ciklus

14. hét	(GO-NO GO)	
	Prezentáció	
16. hét		
	Félévközi feladat (gyakorlat)	60 p
	Félévközi feladat (labor)	25 p
	Megszerezhető maximum pont	100p

85 p – 100 p	100%	5 (jeles)
77 p – 84 p	84%	4 (jó)
66 p – 76 p	76%	3 (közepes)
51 p – 65 p	65%	2 (elégséges)
0 p – 50 p	50%	1 (elégtelen)

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.