

Az ismeretkör: **Szabadon választható**

Kredittartománya (max. 12 kr.): -

Tantárgyai:

<b>(1.) Tantárgy neve: Mezőgazdasági gépek</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: <b>Szabadon választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>[2]</sup> : 60-40 (kredit%)	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: <b>2 /0 /0</b> és óraszám: 30 az adott félévben.	
A számonkérés módja: <b>folyamatos számonkérés</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A gépesítés célja és jelentősége a mezőgazdaságban. A gép fogalma és a gépek csoportosítása. Erőgépek áttekintése. Mezőgazdasági erőgépek csoportosítása és főbb részegységei. Belsőégésű motorok szerkezete és működése. Erőgépek energiamérlege. Erőátviteli szerkezet. Tengelykapcsolók. Nyomatékváltók. Járószervezet. Kormányzás. Fékrendszer. Vonó-függesztő szerkezet és a Teljesítmény Leadó Tengely (TLT). Hajtástechnika. Hajtóművek csoportosítása, alkalmazása és kiválasztásának szempontjai. Traktorhidraulika. Hidraulika szivattyúk, hidromotorok, hidraulikus munkahengerek. Termesztés és betakarítás gépei. Támrendszerek telepítése és anyagai. Metszés gépesítése. Zöldmunkák gépesítése. Szállítás, anyagmozgatás gépei.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pattantyús Ábrahám Géza: A gépek üzemtana. Műszaki könyvkiadó, 1995.</li><li>▪ Láng Zoltán: Műszaki alapismeretek, Mezőgazda Kiadó</li><li>▪ Oswald Walg: A szőlőtermesztés géprendszere, Mezőgazda Kiadó</li><li>▪ Pitrik József: Gépjárművek légszennyezése. JGYF Kiadó, 2005.</li><li>▪ Szendrő Péter: Géptan, Mezőgazda Kiadó</li><li>▪ Mericz Á.: Borászati gépek és kezelésük, Mezőgazdasági Kiadó</li><li>▪ Szendrő Péter: Mezőgazdasági gépszerkezettan, Szaktudás Kiadó</li></ul>	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> ( <i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i> ) a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a) Tudása</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.</li><li>– Ismeri a szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket.</li></ul>	
<b>b) Képességei</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Képes műszaki rendszerek és folyamatok alapvető modelljeinek megalkotására.</li></ul>	
<b>c) Attitűdje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.</li><li>– Nyitott a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció</li></ul>	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.

**d) Autonómiája és felelőssége**

- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.

**Tantárgy felelőse:** Vasvári Gyula, tanszéki mérnök

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**