# Tantárgyi tematika és teljesítési követelmények 2019/2020. I. félév

|  |  |
| --- | --- |
| Cím | Angol műszaki szaknyelv írásbeli III. |
| **Tárgykód** | **SZE014MN** |
| **Heti óraszám: ea/gy/lab** | **2 gyakorlat** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Szak(ok)/ típus** | **Minden szak** |
| **Tagozat** | **Nappali** |
| **Követelmény** | **Félévközi jegy** |
| **Meghirdetés féléve** | **Ősz/tavasz** |
| **Előzetes követelmény(ek)** | **Szintfelmérő teszt** |
| **Oktató tanszék(ek)** | **Műszaki Szaknyelvi Központ** |
| **Tárgyfelelős és oktatók** | **Török Júlia, Varga Andrea** |
|  |  |

## Tantárgy célkitűzése

Az óra célja, hogy a hallgatók tudását felhozza középfokú szintre, ill. felkészítse a középfokú nyelvvizsga tréning óra felvételére. A tanórákon a középfokú nyelvvizsgákra jellemző írásbeli és szövegértési feladatok gyakorlása zajlik műszaki szaknyelvi szövegeken keresztül.

## Tartalma

*Rövid leírás*:

Ezt a kurzust azoknak a hallgatóknak ajánljuk, akik még nem rendelkeznek középszintű nyelvtudással, de egy félévnyi tanulással annak közelébe tudnak kerülni. Az órákon a nyelvi készségek fejlesztése a műszaki és mérnöki szakmák kontextusába ágyazott feladatokon keresztül történik, az adott szintnek megfelelő olvasott szövegek globális, részletes és szelektív értésének, valamint Cloze tesztek megoldásának gyakorlása által. Önálló írott szöveg alkotása, a különböző írott szövegek stiláris elemeinek gyakorlása.

*Témakörök:*

1. Tájékoztató
2. Szintfelmérő teszt
3. Olvasott szövegértés: globális szövegértés ellenőrző kérdések alapján, A műszaki nyelvre jellemző struktúrák átismétlése: az angol igeidők
4. Írásbeli készségfejlesztés: a különböző írásművek stiláris jegyei, Olvasott szövegértés: lyukas szöveg kiegészítése
5. Olvasott szövegértés: jegyzeteléses válaszok, A műszaki nyelvre jellemző struktúrák átismétlése: a passzív szerkezet
6. Írásbeli készségfejlesztés: a szövegkohéziós eszközök megfelelő használata, Olvasott szövegértés: szövegkiegészítés mondatokkal
7. Olvasott szövegértés: globális szövegértés ellenőrző kérdések alapján, A műszaki nyelvre jellemző struktúrák átismétlése: a módbeli segédigék
8. Írásbeli készségfejlesztés: levelek alkotása, módbeli segédigék használatával (információkérés, információadás)
9. Olvasott szövegértés: globális szövegértés ellenőrző kérdések alapján, Olvasott szövegértés: szövegkiegészítés mondatokkal
10. Olvasott szövegértés: jegyzeteléses válaszok, A műszaki nyelvre jellemző struktúrák átismétlése: a függő beszéd és mondatrövidítés gerund és infinitive segítségével
11. Írásbeli készségfejlesztés: a véleménykifejtő esszé eszközei, Olvasott szövegértés: lyukas szöveg kiegészítése
12. Olvasott szövegértés: globális szövegértés ellenőrző kérdések alapján, A műszaki nyelvre jellemző struktúrák átismétlése: a feltételes mondat
13. Írásbeli készségfejlesztés: a tanácsadás nyelvi eszközei, Olvasott szövegértés: szövegkiegészítés mondatokkal

## Számonkérési és értékelési rendszere

*Részvétel:*

A gyakorlatokon való, TVSZ előírása (45.§ (2)) szerinti részvétel. A hiányzások száma nem haladhatja meg az órák számának 30%-át.

*Aláírás / Félévközi jegy feltétele*:

A tematika szerinti zárthelyi dolgozatok adott időben történő megírása. Az aláírás feltétele a zárthelyi dolgozatok minimum 50%-os teljesítése. Eredményközlés 14 napon belül.

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók. A javító dolgozatok esetében mindig a legutolsó dolgozat eredményét vesszük figyelembe, azaz a javító dolgozatok megírásával rontani is lehet.

*Az érdemjegy kialakításának módja*:

85 – 100%    5

76 – 84%      4

61 – 75%      3

50 – 60%      2

0 – 49%        1

## Kötelező és ajánlott irodalom

1. S. Bailey: Academic Writing, Routledge, 2003
2. V. Evans – J. Dooley: Reading Writing Targets 3, Express Publishing, 2001
3. A neptun MeetStreet kurzusmappájába feltöltött anyagok

## Ütemezés

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Szorgalmi időszak, oktatási hetek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vizsgaidőszak | | | | | | |
| 2019/2020. I. félév | | | **1.** | | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **9.** | | **10.** | | **11.** | | **12.** | | **13.** | | **14.** | | **15.** | **1.** | **2.** | **3.** | | **4.** | | **5.** |
| **Témakör sorszáma** | | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | |  | |  | | 8. | | 9. | | 10. | | 11. | | 12. | |  |  |  |  | |  | |  |
| **Zárhelyi dolgozat** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X |  |  |  | |  | |  |
| **Otthoni munka** | **kiadása** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| **beadási határidők** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| **Aláírás / Félévközi jegy megadása** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | a /fj | X | X |  | | | | |
| **Vizsgák tervezett időpontjai** | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |

2019. …09. 02 ……………………………………

………………………………………………………………………………………..

tantárgyfelelős