# Tantárgyi tematika és teljesítési követelmények 2019/2020. I. félév

|  |  |
| --- | --- |
| Cím | Angol írásbeli szaknyelv mérnökhallgatók számára |
| **Tárgykód** | **SZE020MN** |
| **Heti óraszám: ea/gy/lab** | **2 gyakorlat** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Szak(ok)/ típus** | **Minden szak** |
| **Tagozat** | **Nappali** |
| **Követelmény** | **Félévközi jegy** |
| **Meghirdetés féléve** | **Ősz** |
| **Előzetes követelmény(ek)** | **Szintfelmérő teszt** |
| **Oktató tanszék(ek)** | **Műszaki Szaknyelvi Központ** |
| **Tárgyfelelős és oktatók****Órák ideje és helye** | **Török Júlia****Szerda 13.15 – 14.45 A201** |
|  |  |

## Tantárgy célkitűzése

A kurzus célja a felsőfokú műszaki oktatásban résztvevő hallgatók írásbeli kommunikációjának és szövegértelmezési képességének fejlesztése, szókincs bővítése, ill. az írásbeli szövegalkotás fejlesztése.

## Tartalma

*Rövid leírás*:

A kurzus tartalma kifejezetten a felsőoktatásban résztvevő hallgatók nyelvi igényeit igyekszik kielégíteni, azokra a készségekre koncentrálva, melyek segítségével a mindennapi írott és olvasott kommunikáció könnyebbé válik. Felsőoktatásban gyakran előforduló témákat érintünk. Bevezetést nyújt az esszéírásba, jegyzetelés technikájába, valamint a vizuális információ elemzésébe. Az óra lehetőséget nyújt az esetlegesen még problémát okozó nyelvi struktúrák átismétlésére, gyakorlására. Az elvárt nyelvi szint a középfokot megelőző szint (B1+).

*Témakörök:*

Week 1 Orientation

Week 2 Reading: A model of good urban planning - paragraphs

Week 3 Reading and writing: comparing and contrasting

Week 4 Writing: An international trade fair - a persuasive article; Collocations

Week 5 Reading: Water – finding information in a text; Writing: Sources of energy – discursive essay

Week 6 Reading: Globalisation, Writing: supporting a point of view – an opinion essay

Week 7 Midterm test

Week 8 National holiday

Week 9 Autumn break

Week 10 Reading: Conserving the past; Writing: an evaluation essay

Week 11 Reading: Feats of engineering; word building

Week 12 Research: crediting sources, avoiding plagiarism

Week 13 Reading: Work – understanding visual information, graphics; graphs

Week 14 Revision

Week 15 Final test

## Számonkérési és értékelési rendszere

*Részvétel:*

A gyakorlatokon való, TVSZ előírása (45.§ (2)) szerinti részvétel. A hiányzások száma nem haladhatja meg az órák számának 30%-át.

*Félévközi jegy feltétele*:

A tematika szerinti zárthelyi dolgozatok adott időben történő megírása. Az aláírás feltétele a zárthelyi dolgozatok minimum 50%-os teljesítése. Eredményközlés 14 napon belül. Egy írásbeli beadandó feladat teljesítése.

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók. A javító dolgozatok esetében mindig a legutolsó dolgozat eredményét vesszük figyelembe, azaz a javító dolgozatok megírásával rontani is lehet.

*Az érdemjegy kialakításának módja*:

Zárthelyi dolgozatok 35% + 35%, beadandó feladatok: 20%, órai munka 10%

85 – 100%    5

76 – 84%      4

61 – 75%      3

50 – 60%      2

0 – 49%        1

## Kötelező és ajánlott irodalom

1. Philpot, S. – Curnick, L.: Headway Academic Skills, Reading, Writing and Study Skills, Level 3, Oxford, 2013
2. A Neptun MeetStreet kurzusmappáiba feltöltött tananyag

## Ütemezés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Szorgalmi időszak, oktatási hetek | Vizsgaidőszak |
| 2019/2020. I. félév | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **Témakör sorszáma** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |  |  |  |  |  |
| **Zárhelyi dolgozat** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **Otthoni munka** | **kiadása** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **beadási határidők** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Félévközi jegy megadása** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |

2019. ………………………………………

………………………………………………………………………………………..

tantárgyfelelős