

Általános információk:

Tanterv:

Tantárgy neve:

Tantárgy kódja:

Szemeszter:

Kreditek száma:

A heti órák elosztása:

Értékelés:

Előfeltételek (MSC):

Tantárgy felelős:

Építész mesterképzés (MSc)

Osztatlan építész mesterképzés (O)

KOMPLEX TERVEZÉS 2.

EPM319MN

MSc 2, Osztatlan 8

11

0/0/10

félévközi jegy (f)

EPM115MNEM (Komplex épületszerkezetek)

EPM310MNEM (Komplex tervezés 1.)

Dr. Kovács-Andor Krisztián, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B334

E-mail: k-andor@mik.pte.hu

munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

Oktatók:

Dr. Kovács-Andor Krisztián, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B334
E-mail: k-andor@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

Dr. Veres Gábor, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B327
E-mail: veres.gabor@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

Dr. Perényi László, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B319
E-mail: perenyil@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23817

Dr. Sztranyák Gergely, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B322
E-mail: halada@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23818

Tárgyleírás

A tantárgy a PTE építész képzéseinek résztvevő mester szintű hallgatóktól követeli meg - tanulmányaik folytatásaképpen, a megszerzett kompetenciákat felhasználva - egy építészeti léptékű, építészeti és szerkezeti fókuszú feladat megoldását. A tárgy keretében a hallgató elkészíti féléves feladatát, mellyel igazolja, hogy képes önállóan érdemben alkalmazni az elsajátított ismereteket, kreatív tervezői készségekkel és feladatmegoldó képességekkel rendelkezik, képes szakmai kérdések megválaszolásához megfelelő utakat, módszereket megválasztására és helyes következtetések levonására. A jól működő, magas építészeti és műszaki minőségű kortárs épület tervezése alapvető elvárás. A féléves feladat keretében a hallgató aktuális témafelvetésekre, nem-konvencionális építészeti helyzetekre, társadalmi problémákra ad koherens válaszokat a környezetbe illesztés kérdéséről a szerkezeti megoldásokon át a jól használható belső terek kialakításáig, különös tekintettel az innováció, fenntarthatóság, gazdaságosság, szolidaritás, ökológikus gondolkodás területén.

Oktatás célja

A tantárgy fő fókuszja, hogy a hallgató a képzés során megszerzett ismereteket komplex módon tudja alkalmazni, különös tekintettel a koncepcionális tervezési szemlélet kialakítására, az épített környezetbe való illesztésre, a funkciók logikus tiszta kapcsolására, a megfelelő funkció-forma-szerkezet egység megtalálására, a reprezentatív terek igényes építészeti megformálására. A tárgy célja, hogy a hallgató bizonyítsa, az építészeti tevékenységek teljes területén természettudományi, műszaki és művészeti, valamint gazdasági és humán ismeretei, valamint ezekhez kapcsolódó készségei révén alkalmas önálló építészeti feladatok megoldására, felelősséggel és elkötelezettséggel, az építészet társadalmi és környezeti hatásainak tudatában.

Tantárgy tartalma

A tantárgy keretében készülő féléves feladat - az előző féléves *Építészet és város* témakörű szemeszter után, ahol városi léptékű problémát kellett a hallgatóknak megoldani - az *Építészet és szerkezet* témakör köré csoportosul, vagyis ebben a félévben kimondottan az épület léptékkel, az épület építészeti, szerkezeti és egyéb szakági problémáinak megoldásával foglalkozunk. A cél az engedélyezési tervi szinten átgondolt és ilyen részletezettséggel kitalált feladat elkészítése magas színvonalú grafikai előadásmód mellett. Természetesen a feladat kapcsán a városépítészeti összefüggések, a kontextus vizsgálata, a környezetbe illesztés, valamint a belső terek átgondolt megtervezése sem megkerülhető. A féléves feladat fő témafókuszja:

- **Építészet és szerkezet** (témafókusz arány: a=40%, b=10%, c=10%, d=30%, e=10%)

Témafókusz:

- a.) építészet, b.) belsőépítészet, c.) város, d.) szerkezet, e.) örökségvédelem, társadalom, gazdaság, ökológia, fenntarthatóság stb.

A részletes tantárgyi program, a részletes követelményrendszer, valamint a tantárgyhoz kapcsolódó információk a Neptun Meet Street felületére kerülnek feltöltésre.

Számonkérési és értékelési rendszere

A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.

Az Építész mesterképzési szak tantervében a *Komplex tervezés 2.* tárgyhoz rendelt kreditérték 11, mely a tantárgy féléves követelményeinek teljesítésével (tanulmány, félévközi prezentáció, sikeres félév végi tervbemutatás és félév végi prezentáció) szerezhető meg.

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A féléves aláírás megszerzése a 14. vagy 15. héten, a féléves jegy megszerzése a 17. héten (a vizsgaidőszak 2. hetében) történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet/konzultációs lapot vezetnek, **megjelent**, valamint **nem jelent meg/nem készült** bejegyzéssel. A félév során a hallgató munkájáról két alkalommal ad számot vizuális és verbális prezentáció keretében a tantárgyat oktatók szakmai zsűrije előtt.

Az értékelés a kiadott pontrendszer alapján történik. Az aláírás megszerzésének a feltétele, hogy a hallgató a következő mérföldköveket teljesítse:

1. a félév eleji **tanulmány és koncepció** elfogadásra kerüljön, illetve – ha nem készül el időben vagy nem elfogadható – a pótleadás alkalmával (max. két hét késéssel) elfogadásra kerüljön
2. a **félévközi prezentáció** elfogadásra kerüljön, vagyis elérje a 2 (elégleges) jegynek megfelelő pontszámot. Amennyiben a félévközi prezentáción a hallgató nem éri el a 2 (elégleges) jegynek megfelelő pontszámot, vagyis az 50%-ot a zsűri értékelése alapján, akkor ez a prezentáció javítható egy alkalommal (a prezentációt követő első órarendi időpontban), a TVSZ szerint. (A félévközi prezentáción valamilyen okból be nem mutatott munka - a hiányzás igazolása mellett – a prezentációt követő első órarendi alkalommal szintén pótlendő!)
3. a **félév végi tervbemutatás (aláírás)**, amely a szorgalmi időszak utolsó konzultációján zajlik (14. hét), ahol a hallgató bemutatja, hogy a féléves tematikában megadott tartalmi munkarészek, rajzi anyagok kivétel nélkül elkészültek. A tervbemutatás digitálisan zajlik a hallgató saját tankörének oktatói előtt. A tervbemutatáson a tervek tartalmi értékelése zajlik, a félév végi tablót, a végleges látványterveket még nem kell bemutatni, de a majdani grafikai előadásmód, a tablók várható elrendezése, szerkesztése, illetve a várható grafika és előadásmód – legalább egy tablón -, véglegesen kidolgozott formában már konzultálandó! (Ez a mérföldkö a féléves aláírás megszerzésének feltétele. A nem megfelelt, aláírást nem kapott tervek a pót tervbemutatáson a vizsgaidőszak első hetében megadott időpontban újra bemutatandók!)
4. a **félév végi pót tervbemutatáson** a hallgatóknak a félév végi tervbemutatáson (15. hét) nem megfelelt, a tartalmi követelményeket nem teljesítő munkákat újra be kell mutatniuk a vizsgaidőszak első hetében egy alkalommal a tantárgyfelelős által kihirdetett helyen és időpontban. A félév végi tervbemutatás abszolválása az aláírás megszerzésének feltétele, amely ekkor szerezhető meg utoljára.

14-15. hét – aláírás megszerzése (I/N):

- akinek hiányzása eléri a 50 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), nem teljesítette a félévet, pótlásra javításra nem jogosult

- ha a hallgató a félévközi védésen elérte az 50%-t, illetve a félév végi tervbemutatón a *megfelelt* minősítést, akkor megkapja az aláírást, a tervét kidolgozhatja a vizsgaidőszakban zajló védésre

- ha a félév végi tervbemutató *nem megfelelt* minősítést kap, akkor az aláírás megtagadásra kerül, és javítás, pótlás a vizsgaidőszak első hetében lehetséges (pót tervbemutatás)

- V2 (17. hét) – féléves jegy (1,2,3,4,5):
- a féléves jegy a tanulmány, a félévközi védés és a félév végi védés pontszámából adódik össze
 - ha az összpontszám nem éri el az 50%-ot, a féléves jegy 1, (elégtelen), a tantárgy nem teljesített, a tantárgyat egy következő szemeszterben újra fel kell venni.
 - ha a féléves jegy 2-5, a tantárgy teljesítettnek minősül

Pontozás

Tanulmány és koncepció prezentáció (10 p):	5-10 elfogadva / 0-4 nincs elfogadva (pótlandó)
Félévközi védés (30 p):	26-30 pont 85-100% A (5, jeles) 22-25 pont 71-84% B (4, jó) 19-21 pont 60-70% C (3, közepes) 15-18 pont 50-59% D (2, elégséges) 0-14 pont 0-49 % F (1, elégtelen) (pótlandó)
Félév végi tervbemutató (14. hét):	megfelelt / nem megfelelt (pótlandó)
Félév végi pót tervbemutató (15. hét):	megfelelt / nem megfelelt (félév nem teljesített)

Félév végi védés (60 p):	51-60 pont 85-100% A (5, jeles) 43-50 pont 71-84% B (4, jó) 36-42 pont 60-70% C (3, közepes) 30-35 pont 50-59% D (2, elégséges) 0-29 pont 0-49% F (1, elégtelen) (félév nem teljesített)
--------------------------	--

Érdemjegyek szöveges értékelése

- 1 (elégtelen) - a formai és tartalmi követelményeket nem teljesítő munka, teljesen elhibázott koncepcióval végig vitt, elfogadhatatlan minőségű munka
- 2 (elégséges) - elfogadható, a formai és tartalmi követelményeket teljesítő munka, ami azonban rossz vagy gyenge koncepcióval rendelkezik, nem koherens funkcionális-formai-szerkezeti megoldásokat tartalmaz, építészetiileg gyenge minőségű munka
- 3 (közepes) - elfogadható, a formai és tartalmi követelményeket teljesítő munka, ami elfogadható koncepcióval rendelkezik, de funkcionális-formai-szerkezeti megoldásaiban problémákat mutat, építészetiileg nem túl izgalmas, elfogadható minőségű munka
- 4 (jó) - a formai és tartalmi követelményeket messzemenőig teljesítő munka, ami jó koncepcióval rendelkezik, funkcionálisan működő épület, amely formai-szerkezeti értelemben koherens, működő megoldásokat alkalmaz, építészetiileg érdekes, jól feldolgozott, jó minőségű munka
- 5 (kiváló) - a formai és tartalmi követelményeket messzemenőig teljesítő munka, ami izgalmas koncepcióval rendelkezik, funkcionálisan kiválóan működő épület, amely formai-szerkezeti értelemben koherens, kiérlelt megoldásokat alkalmaz, építészeti izgalmakat rejt, e mellett professzionálisan feldolgozott, kiváló minőségű munka

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. önálló otthoni munka
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés
5. önálló konzultáció külsős, független szakemberek bevonásával

Kötelező irodalom

E. Neufert: Építés és tervezés, Bp.-Pécs 1999 Dialóg Campus Kiadó
Cságoly Ferenc: Középületek, 2004. TERC Bp.
Frampton, Kenneth: Modern építészet kritikai története, TERC Bp.
Bert Bielefeld (Ed.): Planning architecture, 2016. Birkhauser, Basel
Andrea Deplazes (Ed.): Constructing architecture - Materials Processes Structures, 2013. Birkhauser, Basel

Részletes tantárgyi program és követelmények

Metodika és szempontrendszer:

A hallgatók probléma-feldolgozási módszere a valóságos tervezési folyamatot modellezi (komplex probléma szemlélet = funkció-szerkezet-forma párhuzamos vizsgálata), ugyanakkor leképezi az egyetemi szintű oktatás akadémiai jellegét is (kutató-elemző munka).

Cél a csapatmunka erősítése, az ebben rejlő előnyök kiaknázása, különös tekintettel arra, hogy az egyén felelőssége - saját terv kell, hogy készüljön - ne változzon csapat-felelősséggé. A csapatmunka tehát az „A” -, „B” -, „C” fázisok esetében az önálló munka közös megvitatását jelenti. A félév során – a komplexitásnak megfelelően - a hallgatói terveket a tervezés és az épületszerkezettan konzulensek együtt konzultálják.

A Komplex tervezés sajátosságaiból és a tervezési folyamatok egymásra épüléséből adódóan viszont az „A” -, „B” -, „C” fázisokban különböző súllyal jelennek meg az egyes szakterületek, amely a tárgy felépítésén is látszik. Az „A” fázisban nagyobb szerep jut a tervezés konzultációknak, hiszen itt a helyzetelemzésé, kutatásé és a főszerep. A „B” fázisban nem válik szét az épülettervezés-épületszerkezettan konzultáció, hanem együtt zajlik, hiszen itt a koncepcióalkotás mellett az épület szerkezeti alapvetéseit, logikáját is ki kell találni. A „C” fázisban a hangsúly a szerkezeti megoldásokra tevődik át, de természetesen a tervezés konzultációk is megmaradnak, az épület építészeti finomhangolása zajlik.

A tervezési feladat feldolgozása során a következő három fázison kell végig menniük a hallgatóknak a konzulensekkel együtt:

fázis „A” – kutatási és koncepcionálási fázis – 1-4. hét

hasonló klímán, hasonló funkciójú és nagyságú épületek (4 db) és tágabb, valamint közvetlen környezetük elemzése – funkció működése – a szükséges terek mérete – ezzel összefüggésben a szerkezeti megoldások értelmezése – az anyaghasználat vizsgálata. Követelmények és hatások összegyűjtése. Eredmény a tervezési program és építészeti koncepció lesz. Ez a fázis a tanulmány prezentálásával zárul, elektronikus formában. Lépték M=1:500

fázis „B” – koncepciótervi fázis – 5-8. hét

a saját feladatra/épületre vonatkozó változatok kidolgozása, elemzése, összehasonlítása. Eredmény a vázlatterv/koncepcióterv, amelyben meghatározásra kerültek a funkció kapcsolatok, a főbb méretek, a szerkezeti rendszerek, az építőanyagok, az alapvető kiszolgáló rendszerek működési elve-helyigénye. Ez a fázis a félévközi, koncepciótervi prezentációval zárul, elektronikus formában. Lépték M=1:200

fázis „C” – tervkidolgozási fázis – 9-15. hét

a vázlatterv/koncepcióterv továbbfejlesztése M=1:100-as kidolgozottsági szintig, bizonyos szerkezeti elemek kiviteli, részlettervi szintre emelésével 1:50, 1:25, 1:20, 1:10, 1:5). Ez a fázis a félév végi tervbemutatóval (elektronikus formában) és az aláírás megszerzésével zárul.

fázis „D” – feldolgozási fázis - 16-17. hét

a féléves aláírás megszerzése után a bemutatott, tartalmilag megfelelő tervek továbbfejlesztése, grafikai feldolgozása a félév végi védésre, a tematikában meghatározott tartalommal és mélységig.

Minden fázist csapatszinten (hallgatók+a konzulensek) meg kell vitatni az óra keretében:

- közös megbeszélés – az otthon végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése
- a feladat önálló továbbgondolása
- közös megbeszélés – az órán végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése

A nagy kiméretű (6 tanórányi) tervezés konzultáció elején a hallgatók nagy vonalakban bemutatják az elmúlt hét óta elvégzett munkát, a terven történt változtatásokat a tankör oktatóinak (mindkét tervezés és épületszerkezettan konzulensnek) - kb. 1-2 tanóra

A nagy kiméretű (6 tanórányi) tervezés konzultáció középső legnagyobb részében tervezés és épületszerkezettan konzultáció, illetve önálló munka zajlik. - kb. 1-2 tanóra

A nagy kiméretű (6 tanórányi) tervezés konzultáció végén a hallgatók bemutatják a tanórán elvégzett munkát, az óra eleji konzultáció óta terven történt változtatásokat a tankör oktatóinak (mindkét tervezés és épületszerkezettan konzulensnek) - kb. 1-2 tanóra

Feladatok és követelményrendszerük

Tanulmány és koncepció

A tanulmány nem a megszokott, nyomtatott füzet formátumban készül, hanem digitalis prezentációként készítik, illetve mutatják be a hallgatók. A tanulmányban a hallgatók 4 db példán keresztül elemzik a választott funkciót, különös tekintettel funkcionális működésre, a tervezői szándékokra és a szerkezeti konzekvenciákra. (A vizsgálat első rétegében az épületek megjelenése másodlagos.) Ezután elemzik a tervezési helyszínt, annak adottságait és lehetőségeit, majd ezek alapján összeállítják, véglegesítik a tervezési programot. A tanulmány utolsó része a vizsgálatok alapján kidolgozott építészeti koncepció bemutatása.

A tanulmány prezentáció felépítése:

1. Négy példa épület elemzése

- Ahhoz, hogy alaposan megértsük egy épület működését, érdemes elemezni már létező, jól működő példákat. Az elemzés tárgya az **épület funkcionális - téri kialakítása** kell legyen. Fel kell ismerni az ismétlődő mintázatokat, tipológiákat, mert ez segíthet a tervezési feladat értelmezésében, elindításában. Ez az első réteg.
- A második réteg - amely nem kevésbé fontos az elsőnél - az **építészeti szándék megértése**. Hol, ki, mit, hogyan tervezett? Talán ebből lehet a legtöbbet tanulni a kutatási fázis során. Nem konkrét megoldások érdekesek, hanem a tervező gondolkodása, habitusa.
- A harmadik réteg a **választott anyagok – szerkezetek viszonya** az adott térstruktúrához. Miért választotta azokat az anyagokat, elrendezéseket, szerkezeteket a tervező. Elrejtette, vagy pont kiaknáztta a bennük rejlő lehetőségeket. E három szempontrendszer alapján komplex képet kapunk egy publikált épületről. Természetes meg kell válogatni a felhasznált irodalmat. Csak az alaposan dokumentált épületeket érdemes elemezni. Nem szabad soha megfeledkezni a történeti kitekintésről sem.

2. A tervezési helyszín adottságainak és lehetőségeinek elemzése és bemutatása

3. A tervezési program véglegesítése

4. Az építészeti koncepció bemutatása

A tanulmány és koncepció fázis értékelésének szempontrendszere (össz. 10 pont):

- releváns példák 4 pont
- analízis 2 pont
- program 2 pont
- koncepció 2 pont

Félévközi védés

Vázlatterv/beépítési digitális prezentáció, tablók (M=1:200) és makett (M=1:500)

A bizottság együttesen értékeli a beadott munkánál:

- a.) A beépítési terv építészeti minőségét és helyességét.
- b.) A vázlatterv prezentáció feldolgozottságát, külalakját és grafikai minőségét.

Az értékelés a tematikában kiadott pontrendszer szerint zajlik. A védésen valamilyen okból be nem mutatott munka a hiányzás igazolása mellett a védés utáni első órarendi alkalommal pótlendő! A védésen 15 pontot, vagyis 50%-ot el nem ért, „nem megfelelt” minősítésű munkák egyszer javíthatók, pótolhatók, a prezentációt követő első órarendi időpontban!

Félévközi védés formai és alaki minimum követelményei:

A beépítési és koncepciótervet tabló ÉS digitális vetítés formájában kell elkészíteni és prezentálni.

A tablókat gondosan kell elkészíteni, esztétikusnak és építészetiileg kiforrottnak kell lenniük. A tablók a kiadott formátum alapján készüljenek, annak feljelenének és sablonjának felhasználásával. (kb. 50x100cm méretben)

A félévközi prezentáció fekvő formátumú, képernyőhöz igazított vetítés legyen, kisméretű, optimalizált PDF formátumban. (Fájlméret max. 25 Mb!)

A koncepciótervet tablóinak tartalmaznia kell (grafikus, áttekinthető formában):

- A téma aktualitásának, időszerűségének, társadalmi környezetének bemutatása. A felvetésben rejlő lehetőségek bemutatása.
- A választott funkció működésének, hely és funkció szükségleteinek, típusainak, felszereltségének és speciális igényeinek ismertetése.
- A választott környezet bemutatása fényképekkel és skiccekkel a terület történetének, hagyományainak feltárása.
- A helyszín analízisének elkészítése és bemutatása sémaábrákkal, folyamatábrákkal elemző térképekkel, problématerképekkel. (meglévő szituáció erélyeinek, problémáinak feltárása, természeti, épített környezet értékfelmérése, megközelítés, feltárulás kilátás, terület morfológiájának, növényzetének elemzése, stb..)
- Építészeti koncepció leírása. A felvetett problémákra adott építészeti válaszok.
- Szerkezeti alapvetések, az épület szerkezeti rendszerének bemutatása
- Épületgépészeti/energetikai rendszerek koncepcionális, elvi bemutatása
- Építész tervlapok tablókon feldolgozva:
 - o Koncepció, analízis, sémaábrák
 - o Helyszín bemutatása
 - o Térképek, schwarzplanok, városrészi helyszínrajzok
 - o Beépítési terv (helyszínrajz) M=1:500
 - o Alaprajzok M=1:200
 - o Terepmetszetek, tömegmetszetek M=1:500-1:200
 - o A tartószerkezeti rendszer/séma és az épületgépészeti/ energetikai rendszerek koncepcionális bemutatása
 - o Tömegvázlatok, látványtervek (beépítési léptékben)
- Beépítési makett M=1:500 (nagy léptékű feladat esetén kivételesen M=1:1000)

A félévközi prezentáció értékelésének szempontrendszere (össz. 30 pont):

- koncepció, építészeti érték (5 pont)
- analízis és telepítés (5 pont)
- tervezési program (5 pont)
- funkcionális működés (5 pont)
- szerkezet, anyaghasználat (5 pont)
- gépészet, fenntarthatóság, ökológiai szempontok (5 pont)

Félév végi tervbemutató

A félév végi tervbemutató a szorgalmi időszak utolsó konzultációján zajlik (14. hét - levelező, 15. hét - nappali)

A tervbemutató digitálisan zajlik a hallgató saját tankörének oktatói előtt.

A tervbemutatóon bemutatandó, hogy a féléves tematikában megadott tartalmi munkarészek, rajzi anyagok kivétel nélkül elkészültek:

Építészeti munkarész:

- építészeti gondolatot, koncepciót bemutató sémaábrák, folyamatábrák (ezek nem utólag készülnek, hanem a tervezési folyamat részei!)
- helyszínrajz M=1:500, M=1:1000
- alaprajzok M=1:100,
- homlokzatok M=1:100,
- jellemző metszetek M=1:100,
- főfalmetszet M=1:20, M=1:25,
- tömegvázlatok, látványtervek (épület léptékben)

Épületszerkezattani, tartószerkezeti, gépészeti munkarész:

- a tartószerkezeti rendszer/séma koncepcionális bemutatása
- épületszerkezeti megoldások koncepcionális bemutatása (jellemző rétegrendek stb.)
- épületgépészeti/energetikai rendszerek koncepcionális bemutatása
- felhasznált anyagok bemutatása, anyagválasztás bemutatása

A tervbemutatóon a tervek tartalmi értékelése zajlik, a félév végi védés kész tablóját, a végleges látványterveket még nem kell bemutatni, de a majdani grafikai előadásmód, a tablók várható elrendezése, szerkesztése, illetve a várható grafika és előadásmód – legalább egy tablón -, véglegesen kidolgozott formában már bemutatandó! (Ez a mérföldkő *megfelelt/nem megfelelt* rendszerben zajlik. A nem megfelelt tervek a pót tervbemutatóon a vizsgaidőszak első hetében megadott időpontban újra bemutatandók. A félév végi tervbemutató abszolválása az aláírás megszerzésének feltétele!

Félév végi védés

Végleges féléves terv bemutatása digitális prezentáció, tablók és makett.

A bizottság együttesen értékeli a beadott munkánál:

- a.) A végleges terv építészeti minőségét és helyességét.
- b.) A prezentáció feldolgozottságát, külalakját, és grafikai minőségét.

A félév végi védésen bemutatott terveket az oktatókból álló zsűri a tematikában kiadott pontrendszer szerint értékeli. A hallgatók a végleges féléves jegyüket a tanulmány prezentáció (10 pont), a félévközi prezentáció (30 pont) és a félév végi prezentáció (60 pont) alapján, a féléves pontrendszernek megfelelően kapják.

A félév végi védés formai és alaki minimum követelményei:

A végleges féléves tervet digitális vetítés ÉS tabló formában kell elkészíteni és bemutatni. A kötelező 6 db tablóból 2 db a szerkezeti konzulenssel egyeztetett épületszerkezettani szakipari tervet, a szerkezeti részleteket, gépészeti, fenntarthatósági megoldásokat mutassa be.

A tablót gondosan kell elkészíteni, esztétikusnak és építészeti kiforrottan kell lenniük. A tablók a kiadott sablon alapján készüljenek (kb. 50x100cm méretben)

A féléves terv tablójának tartalmaznia kell:

- Építészeti koncepció leírása infógrafikával illusztrálva.
- Építész tervlapok tablókra feldolgozva:
 - borító kép (az épület hangulatát legjobban meghatározó, igényesen kidolgozott látvány kép, amit a kezdő tablón, nagy méretben, messziről is jól látható módon kell elhelyezni.)
 - építészeti gondolatot, koncepciót bemutató sémaábrák, folyamatábrák
 - helyszínrajz M=1:500-1000
 - alaprajzok M=1:100,
 - homlokzatok M=1:100,

- o jellemző metszetek M=1:100,
- o főfalmetszet M=1:20, M=1:25,
- o tömegvázlatok, látványtervek (épület léptékben)

Épületszerkeztani, tartószerkezeti, gépészeti munkarész:

- o épületszerkeztani szakipari terv bemutatása
 - o a tartószerkezeti rendszer/séma koncepcionális bemutatása
 - o épületszerkezeti megoldások koncepcionális bemutatása (jellemző rétegrendek stb.)
 - o épületgépészeti/energetikai rendszerek koncepcionális bemutatása
 - o felhasznált anyagok bemutatása, anyagválasztás bemutatása
- makett (esetleg részletmakett, metszetmakett) M=1:200 léptékben az épület és közvetlen környezete feldolgozásával. A makett esztétikus legyen, és a léptékének megfelelő ábrázolással készüljön.
 - javított beépítési makett M=1:500 (esetleg kivételesen M=1:1000)

A félévközi prezentáció fekvő formátumú, képernyőhöz igazított vetítés legyen, kisméretű, optimalizált PDF formátumban. (Fájlméret max. 25 Mb!)

A félévközi prezentáció értékelésének szempontrendszere (össz. 60 pont):

- koncepció, építészi érték (10 pont)
- analízis és telepítés (10 pont)
- tervezési program (10 pont)
- funkcionális működés (10 pont)
- szerkezet, anyaghasználat (10 pont)
- gépészet, fenntarthatóság, ökológiai szempontok (10 pont)

Oktatói csoportbeosztás:

Nappali MSC (minden héten):

1. csoport EPM319MLEM-LA-01

Dr. Kovács-Andor Krisztián, egyetemi docens (tervezés)
Dr. Sztranyák Gergely, egyetemi docens (épületszerkeztan)

2. csoport EPM319MLEM-LA-02

Dr. Veres Gábor, egyetemi docens (tervezés)
Dr. Perényi László, egyetemi docens (épületszerkeztan)

Előadások és konzultációk rendje a nagy kiméretű órákon belül:

Nappali képzésben

Konzultáció: Közös (hétfő 11.00-16.30)

Előadások: Tervezés (hétfő 9.30-11.00)
Épületszerkeztan (hétfő 16.45-18.15)

A tervezés előadások nem a feladattól független, tematikus előadások lesznek, hanem a tervezési feladathoz szorosan kapcsolódó, a témát körül járó, a helyszínt, a funkciót bemutató előadások, helyszíni előadások, vendégelőadások. A tervezés előadások - az épületszerkeztani előadásoktól eltérően - nem egyenletesen oszlanak el a félév folyamán, hanem a félév első felében nagyobb sűrűségben, majd később egyre ritkábban kerül rájuk sor. A félév második felében már egyáltalán nem lesznek előadások, hiszen addigra a feladatot segítő előadások már okafogyottá válnak.

Program heti bontásban

NAPPALI		
1. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	feladatkiadás és tematika ismertetése	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és adatgyűjtés	
Február 1. és 5.	fázis „A”	fázis „A”
2. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	helyszíni előadás	tantermi előadás
gyakorlat	helyszínbemutató	
Február 8. és 12.	fázis „A”	fázis „A”
3. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	tantermi előadás	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Február 15. és 19.	fázis „A”	fázis „A”
4. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	tanulmány bemutatása, konzultáció	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Február 22. és 26.	fázis „A”	fázis „A”
5. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	tantermi előadás	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Március 1. és 5.	fázis „B”	fázis „B”
6. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	tantermi előadás	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Március 8. és 12.	fázis „B”	fázis „B”
7. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	NEMZETI ÜNNEP	
gyakorlat	önálló otthoni munka	
Március 15. és 19.	fázis „B”	fázis „B”

8. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	FÉLÉVKÖZI VÉDÉS	
gyakorlat	Prezentáció	
Március 22. és 26.	fázis „B”	fázis „B”
9. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	konzultáció	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Március 29. Április 2.	fázis „C”	fázis „C”
10. hét	Hétfő 9.30-18.15	
	TAVASZI SZÜNET	
Metodika	önálló munka	önálló munka
Április 5. és 9.	fázis „C”	fázis „C”
11. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	konzultáció	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Április 12. és 16.	fázis „C”	fázis „C”
12. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	konzultáció	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Április 19. és 23.	fázis „C”	fázis „C”
13. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	konzultáció	tantermi előadás
gyakorlat	konzultáció és önálló munka	
Április 26. és 30.	fázis „C”	fázis „C”
14. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	konzultáció	tantermi előadás
gyakorlat	tervbemutató (aláírás megszerzése)	
Május 3. és 7.	fázis „C”	fázis „C”
15. hét	Hétfő 9.30-18.15	
N/L	Tervezés	Épületszerkeztan
előadás	konzultáció	tantermi előadás
gyakorlat	terv pótbemutató (aláírás megszerzése)	
Május 10. és 14.	fázis „C”	fázis „C”

16. hét – V1	Hétfő 9.30-18.15	
	Tervezés	Épületszerkezettan
Metodika	önálló munka, terv véglegesítése	
Május 17. és 21.	fázis „D”	fázis „D”
17. hét – V2	Kedd 9.00	
N/L	FÉLÉV VÉGI VÉDÉS	
Metodika	prezentáció	
Május 25. és 28.	végleges féléves jegy megszerzése	

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

Pécs, 2021.01.30.

dr. Kovács-Andor Krisztián
 egyetemi docens, tantárgyfelelős