

Általános információk:

Tanterv:	Építészmérnöki osztatlan Mesterképzési Szak, Építőművész alapképzési szak, Építészmérnöki alapképzési szak
Tantárgy neve:	TERVEZÉSI STÚDIÓ 4.
Tantárgy kódja:	EPE314MN
Szemeszter:	4
Kreditek száma:	8
A heti órák elosztása:	1/4/0
Értékelés:	félévközi jegy (f)
Előfeltételek:	Tervezési stúdió 3., Épületszerkezetek stúdió 3.

Kredit: 8

Órák száma: 240:

Tantermi órák: 70 (14 hét x 1 ea+4lab)

Önálló tanulmányi órák: 170 (11,3 óra/hét ->1,6 óra/nap)

Tantárgy felelős:

Dr. Rétfalvi Donát, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: retfalvi@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23840

Oktatók:

Dr. Rétfalvi Donát, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: retfalvi@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23840

Dr. Heidecker Adél, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: heidecker@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503 650 / 23840

Dr. Schunk Tímea, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: schunk.timea@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

Dr. Greg András, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: greg.andras@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

Dr. Hajdu Veronika, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: hajdu.veronika@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23810

Rácz Tamás, tanársegéd

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: racztam@gmail.com

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23810

Lovig Dalma, doktorandusz

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: lovigdalma@gmail.com

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

Hendrix Thimea Catharina, doktorandusz

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

E-mail: hendrix.thimea@gmail.com

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

Tárgyleírás

A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a többszintes, többlakásos lakókörnyezet történetiségével, tervezésével kapcsolatos általános kérdésekkel. A tantárgy megismerteti a hallgatókat a többlakásos épületek lakótereinek követelményeivel, a beépítési módokkal. A félév során városi szövetbe illeszkedve, konkrét tervezési területre tesznek beépítési javaslatot, és dolgoznak ki többlakásos épületeket kapcsolt funkciókkal.

Oktatás célja

Az építészeti tervezés módszerének, alapelveinek elméleti és gyakorlati elsajátítása. A kis léptékű lakóépület tervezésből átvezetés a nagyobb léptékű lakóépület tervezésbe, kapcsolt funkciókkal előkészítve a következő félévek tervezési témaköreit. Nagy hangsúlyt fektetve a telepítésre, vizsgálva az épület és környezete viszonyát. Az építészeti ábrázolás és modellezés technikai fejlesztése és a terv prezentálás gyakorlása.

Tantárgy tartalma

A szemeszter a korszerű többlakásos lakóépület tervezés témáját öleli fel. A hallgatók betekintést nyernek a Magyarországon hatályos építéssel kapcsolatos törvényekbe és az építésügyi szabályozási rendszerbe. Az építészeti tervezés alkotói folyamatához szükséges elméleti ismeretanyag elsajátításával párhuzamosan a gyakorlati órákon valós környezetben, valós példafeladatok megoldásán keresztül fejlesztjük a hallgatók ösztönös értékítéletét, formaérzékét, alkotói képességét.

Az előadások alkalmával megismerkednek a többlakásos épületek történetiségével, vonatkozó előírásokkal, a korszerű lakóter kialakításának követelményeivel, térbeli konstruálásának metodikájával, tervezési elveivel. Cél az alapvető ismeretanyag elsajátításán túl, kortárs példák segítségével helyes és korszerű gondolkodásmód, magatartás kialakítása.

A gyakorlati órák keretében az elsajátított elméleti tudás alkalmazására kerül sor. A csoportos foglalkozás során a gyakorlatvezetők segítik elsajátítani a tervezési folyamat analitikáját, metódusait.

A szemeszter első felében a gyakorlati órákon a többlakásos épületek témáját analizálják a hallgatók. Valós helyszínekre koncepció tervet alkotnak különböző beépítési situációkban. A feladat megoldása során skiccek, tömegmodellek, műszaki tervek készülnek. Ezt a ciklusok végén prezentálják.

A szemeszter második felében a koncepcióterven dolgoznak tovább, melyből a félév végére engedélyezési terv szintű dokumentációt készítenek.

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek az előadás anyagaival, segédletekkel egyetemben a tantárgy **Neptun Meet Street / MS Teams** felületére feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezeken a felületen lesznek elérhetőek.

Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.*

A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása, az alaki és formai követelmények betartása.

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 15. héten történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet/konzultációs lapot vezetnek, **megjelent**, valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel. A félév során a hallgató munkájáról két alkalommal ad számot vizuális prezentáció keretében a tantárgyat oktatók szakmai zsűrije előtt.

Az értékelés GO-NO GO rendszerben zajlik (jól megfelelt és elfogadásra került, megfelelt és elfogadásra került, nem felelt meg és elutasításra került).

A GO (megfelelt) prezentációk pontozással kerülnek értékelésre az alábbiak szerint:

1.ciklus 20 p

2.ciklus

Félévközi feladat terv 50 p

Félévközi feladat makett 20 p

Féléves aktivitás 10 p

Megszerezhető maximum pont 100p

89 p – 100 p	100%	A (5, jeles, excellent, sehr gut)
77 p – 88 p	88%	B (4, jó, good, gut)
66 p – 76 p	76%	C (3, közepes, average, befriedigend)
55 p – 65 p	65%	D (2, elégséges, satisfactory, genügend)
0 p – 54 p	54%	F (1, elégtelen, fail, ungenügend)

Az aláírás megszerzésének a feltétele, hogy mind a két ciklus elfogadásra kerüljön. Az 1. beadáson valamilyen okból be nem mutatott/adott munka a hiányzás igazolása mellett az 1. beadást követő első órarendi alkalommal pótlendő! A nem elfogadott prezentáció(k) a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal a tantárgyfelelős által kihirdetett helyen és időpontban javíthatók a TVSZ szerint.

15. hét – aláírás megszerzése (I/N):

-akinek hiányzása eléri a 30 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), nem teljesítette a félévet, pótlásra javításra nem jogosult
-ha 2 db GO, akkor I, tehát aláírás, majd osztályzás (1,2,3,4,5)
-ha van NO-GO, akkor N, tehát aláírás megtagadva

V1 (16.hét) - aláírás megszerzése (I/N):

és javítás, pótlás a vizsgaidőszak első két hetében
-ha GO, akkor I, tehát aláírás, majd osztályzás.
-ha NO-GO, akkor N, tehát nem teljesítette a tantárgyat,

– félévközi jegy (1,2,3,4,5)

a tantárgyat egy következő szemeszterben újra fel kell venni.
-ha a jegy 1, a tantárgy nem teljesült, a tantárgyat egy következő szemeszterben újra fel kell venni.

Kötelező irodalom

Órai jegyzetek, segédletek, kiosztott mintapéldák

Janáky, I. 1999. A hely. Budapest: Műszaki kiadó

Le Corbusier, C. 1981. Új építészet felés. Budapest: Corvina

Gausa, M. 2001. Szabadon álló családi ház: a magánélet tere. Budapest Terc

dr. Reischl Antal: Lakóépületek tervezése, Budapest 1976 Tankönyvkiadó

Ernst Neufert; Építés- és tervezéstan, Budapest Pécs 1999. Dialóg Campus Kiadó

Bitó János: Lakóházak tervezése, Lap- és Könyvkiadó kft 2004 [\[html\]](#) [\[pdf\]](#) [\[epub\]](#)

Könyv az építészetről-A tervezés gyakorlata I. Pécs 1998 Pécsi Tanoda Alapítvány

Philip Jodidio: Architecture Now! 2001 Taschen

Schittich, C. 2000. Single family houses: concepts, planning, construction Basel: Birkhäuser

Hazai folyóiratok : Új Magyar Építőművészet; Átrium, Oktogon, Alaprajz., Metszet

Külföldi folyóiratok: A 10 (EU), The Plan (olasz), El Croquis (spanyol), Domus (olasz)

Ching, F. (1996). Architecture: form, space, & order (2nd ed). New York: Van Nostrand Reinhold

Julius Panero, Martin Zelnick (1979) Human Dimension and Interior Space: A Source Book of Design

Reference Standards ISBN 0823072711. Watson-Guptill

Francis D. K. Ching (2002) Architectural Graphics Fourth (4th) Edition. JOHN WILEY & SONS, INC.

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. önálló otthoni munka
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés
5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

Részletes tantárgyi program és követelmények

Metodika és szempontrendszer:

A hallgatók probléma feldolgozási módszere a valóságos tervezési folyamatot modellezi (komplex probléma szemlélet = funkció-szerkezet-forma párhuzamos vizsgálata), ugyanakkor leképezi az egyetemi szintű oktatás akadémiai jellegét is (kutató-elemző munka).

Cél a csapatmunka erősítése, az ebben rejlő előnyök (több szem többet lát) kiaknázása, különös tekintettel arra, hogy az egyén felelőssége (saját terv kell, hogy készüljön) ne változzon csapat-felelősséggé. A csapatmunka tehát a ciklus „1” -, „2” fázisok esetében az önálló munka közös megvitatását jelenti.

A féléves tervezési feladatok feldolgozása során a következő két fázison kell végig menniük a hallgatóknak a konzulensekkel együtt:

ciklus „1” – analízis és koncepcionálási fázis

A szemeszter első felében, elméleti órákkal, előadásokkal támogatott gyakorlati órákon a hallgatók a többlakásos épületek lakástípusait, azok térbeli kapcsolati rendszereit analizálják. Kísérleti tervezés, modellezés keretében korszerű lakótereket konstruálnak, melynek tapasztalati konklúziója alapja lesz a konkrét tervezési koncepció kialakításának. A koncepcióterv fázis végére túl kell esni a környezeti adottságok analízisén (helyszín, térstrukturális viszonyok, mértékadó épített környezet, településsűrűség - beépítettség vizsgálat, stb....), a telekadottságok értelmezésén (telek geometriája, tájolás), a tömegképzésen, a fő irányok, főbb funkciócsoportok meghatározásán, alaprajzi elrendezésén. Be kell mutatni a tervezési irányelveket is, különböző ábrákon, rajzokon, munkaközi makett fotókon keresztül. Az alkotói gondolkodás folyamatának dokumentálása elengedhetetlen a sikeres kommunikációhoz.

ciklus „2” – tervezési fázis

A szemeszter második fele a terv kibontásának, konkretizálásának időszaka. A félév végére kikristályosodik az épület, ahol a térképzés szoros összefüggésben alakul a kültéri kapcsolatrendszerek felderítésével. Kimunkálásra kerül a belsőépítészet és a szerkezeti csomópontok rendszere. A dokumentációhoz M:1:100 léptékű rajzok, telepítést bemutató helyszínrajz, perspektivikus látványok és modell tartozik. Az egyes munkarészek elmaradása a feladat sikertelenségét hordozza magával, tehát nem kerül értékelésre, a feladat nem tekinthető befejezettnek. A feladat része az átdolgozott telepítési rajzok és makett bemutatása is, a fejlődés látványos és jól értelmezhető bemutatásával.

Minden fázist csapatszinten (hallgatók + a konzulensek) meg kell vitatni az óra keretében:

- közös megbeszélés – az otthon végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése
- önálló tovább gondolása a feladatnak
- közös megbeszélés – az órán végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése

Feladatok és követelményrendszerük

1. ciklus

analízis és koncepció terv, valamint makett

A bizottság külön értékeli a beadott munkánál:

- A terv építészeti minőségét és helyességét.
- A prezentáció feldolgozottságát, külalakját, és grafikai minőségét.

Az értékelés „GO” - „NO GO” rendszerben zajlik (jól megfelelt és elfogadásra került, megfelelt és elfogadásra került, nem felelt meg és elutasításra került). A félév teljesítéshez a munkáknak mindkét értékelési szempontból „GO” kategóriába kell esnie. Aki a 6. héten nem tudja leadni feladatát a pontok csökkentett értékéért bemutathatja a következő órarendi időpontban (össz pont 80%). A „NO-GO” munkák a félévben egyszer javíthatók, pótolhatóak: a 15. heti leadáson a féléves tervvel együtt újra bemutatandók.

1. ciklus feladat formai és alaki minimum követelményei:

Beadandó:

A beépítésre készített vázlattervek, a kísérleti tervezés koncepcionális feldolgozása A/3-as fekvő formátumú digitális füzetben (optimalizált, összefűzött pdf):

Minimum tartalom:

- vizsgálati szempontokat, kiindulási pontokat bemutató ábrások, tervrajzok
- koncepciókat bemutató ábrások, tervrajzok
- tömegvázlatok
- kísérleti tömegmodellek választható léptékben
- (tér-képzés, környezetalakítás és formaképzésre vonatkozóan)
- helyszín és környezetanalízisek szükséges számban
- helyszínrajz, telepítési rajz m 1:500, m 1:250
- alaprajzok, szűk környezettel együtt m 1:200, m 1:100
- tömegvázlatok min: 3 db
- tömegmodell makett közvetlen környezettel m 1:200, m 1:100

2. ciklus

Végleges féléves terv, valamint makett.

A bizottság külön értékeli a beadott munkánál:

- a.) A koncepció terv építészeti minőségét és helyességét.
- b.) A prezentáció feldolgozottságát, külalakját, és grafikai minőségét.

Az értékelés „GO” - „NO GO” rendszerben zajlik. (jól megfelelt és elfogadásra került, megfelelt és elfogadásra került, nem felelt meg és elutasításra került).

A félév teljesítéshez a munkáknak mindkét értékelési szempontból „GO” kategóriába kell esnie. A „NO-GO” munkák a vizsgaidőszakban egyszer javíthatók, pótolhatóak: a 16. héten.

2. ciklus feladat formai és alaki minimum követelményei:

Beadandó:

A beépítésre készített vázlattervek, a kísérleti tervezés koncepcionális feldolgozása A/3-as fekvő formátumú digitális füzetben (optimalizált, összefűzött pdf):

Minimum tartalom:

- Helyszínrajz (tágabb környezettel) m 1:1000, m 1:500, m 1:250 gy.v.vel egyeztetve
- Alaprajzok (min.: parkoló szint, fogadó szint, általános szint) gy.v.vel egyeztetve m 1:100 minden egyéb szint m 1:200
- Metszetek (min 2 db, megértéshez szükséges) gy.v.vel egyeztetve m 1:100, m 1:200
- Homlokzatok gy.v.vel egyeztetve m 1:100, m 1:200
- Tömegvázlatok, látványtervek (külső és belső építészeti vázlatok) gy.v.vel egyeztetve
- Koncepció ábrák gy.v.vel egyeztetve
- Kiegészítő ábrák, fotók, stb gy.v.vel egyeztetve

Formai követelmények:

A rajzok manuális technikával készülnek a műszaki ábrázolás szabályai szerint, digitális technika kizárólag az utómunkálatokhoz, kiegészítő rajzokhoz használható valamint a dokumentáláshoz az előadáson elhangzottak alapján, a gyakorlat vezetőikkel egyeztetve.

Javasolt a rajzokat skiccpauszra készíteni, de természetesen egyéb rajzolásra, aquarelezésre, tusrajzolásra alkalmas minőségi fehér lapok is alkalmazhatóak (kivéve dipa, műnyomó, stb). A rajzokat a kartonra megfelelő minőségű ragasztó sprayvel kell rögzíteni. (javasolt hogy több hallgató összeállva vásárol 1-1 flakonnal)

A rajzok szerkesztett, léptéknek megfelelő műszaki tartalommal, igényességgel készülnek, jellemzően grafit, tus, toll, aquarell színes, filc felhasználásával. Skiccpauszra készülő rajzok esetén a pausz mindkét oldala használható, adott esetben a karton és a skiccpausz közé bizonyos rajzi elemek hangsúlyozására kiegészítő lapok elhelyezhetőek.

A füzettervek, a választott kiviteli technikák gyakorlatvezetőkkel jóváhagyandók. Az elhelyezni szánt rajzokat, azok léptékét tervezni, egyeztetni kell és a 14-ik heti gyakorlatig jóváhagyatni.

A hallgatók a 2 leadáson (és a javításain) a kihirdetett szempontrendszer teljesítésével és az órák látogatásával szerzi meg a jogot az aláírásra, a tartalmi szakmai bírálatra, tehát érdemjegy szerzésére. A kritériumok meglétét a mellékelt gyűjtőlapokon regisztráljuk. Az a hallgató, melynek a kritériumok közül bármelyik is hiányzik a javítási lehetőségek után is, annak féléve nem teljesítettnek minősül, a tárgy aláírása megtagadásra kerül, a tárgyat egy későbbi szemeszterben újra fel kell vennie.

lásd kiadott segédletek, és minták

Oktatói csoportbeosztás:

Csoport 1.

EPE314MN-LA-01 Tervezési stúdió 4.: Greg András dr.

Csoport 2.

EPE314MN-LA-02 Tervezési stúdió 4.: Heidecker Adél dr.

Csoport 3.

EPE314MN-LA-03 Tervezési stúdió 4.: Rác Tamás

Csoport 4.

EPE314MN-LA-04 Tervezési stúdió 4.: Hajdu Veronika dr.

Csoport 5.

EPE314MN-LA-04 Tervezési stúdió 4.: Schunk Tímea dr.

Csoport 6.

EPE314MN-LA-04 Tervezési stúdió 4.: Hendrix Tímea Catharina

Csoport 7.

EPE314MN-LA-04 Tervezési stúdió 4.: Lovig Dalma

Program heti bontásban

1.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „1”	Gyakorlat	Előadás
Metodika	-	elméleti előadás
Február 1.	Helyszín, feladat ismertetése az Előadás keretében	Családi házaktól a Többlakásos épületekig

2.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „1”	Gyakorlat	Előadás
Metodika	konzultáció és önálló munka	elméleti előadás
Február 8.	Többlakásos épület telepítés, helyszíni analízis, beépítési javaslat, koncepcióalkotás, kísérletek	Többszintes, többlakásos házak történetisége

3.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „1”	Gyakorlat	Előadás
Metodika	konzultáció és önálló munka	elméleti előadás
Február 15.	Többlakásos épület telepítés, helyszíni analízis, beépítési javaslat, koncepcióalkotás, kísérletek, makett	Több lakás térbelisége, kapcsolatrendszerük

4.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „1”	Gyakorlat	Előadás
Metodika	konzultáció és önálló munka	elméleti előadás
Február 22.	Többlakásos épület telepítés, helyszíni analízis, beépítési javaslat, koncepcióalkotás, kísérletek, makett	Napjaink igényei - korszerű funkcionális

5.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „1”	Gyakorlat	Előadás
Metodika	konzultáció és önálló munka	elméleti előadás
Március 1.	1.ciklus többlakásos épületek lakásai témazárás, többlakásos épület telepítés, helyszíni analízis, beépítési javaslat, koncepcióalkotás, kísérletek, makett	Szerkezeti rendszerek, Közlekedőrendszerek, parkolás

6.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „1”	Gyakorlat	Előadás
Metodika	prezentáció, konzultáció és önálló munka	elméleti előadás
Március 8.	1. ciklus beadás Többlakásos épületek lakásai, analízis, koncepcióalkotás, kísérletek, makett	Bejárat, nyílásrend, erkélyek, teraszok

7.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „2”	Nemzeti ünnep	Nemzeti ünnep
Metodika		
Március 15.		

8.Hét	Hétfő 11.15-14.45	Hétfő 9.30-11.00
ciklus „2”	Gyakorlat	Elmélet
Metodika	konzultáció és önálló munka	előadás
Március 22.	tervkidolgozás	Kapcsolt funkciók és környezet

9.Hét	Hétfő 11.15-14.45
ciklus „2”	Gyakorlat
Metodika	konzultáció és önálló munka
Március 29.	tervkidolgozás

10.Hét	Hétfő 11.15-14.45
ciklus „2”	TAVASZI SZÜNET
Metodika	önálló munka
Április 5.	tervkidolgozás

11.Hét	Hétfő 11.15-14.45
ciklus „2”	Gyakorlat
Metodika	konzultáció és önálló munka
Április 12.	tervkidolgozás

12.Hét	Hétfő 11.15-14.45
ciklus „2”	Gyakorlat
Metodika	konzultáció és önálló munka
Április 19.	tervkidolgozás

13.Hét	Hétfő 11.15-14.45
ciklus „2”	Gyakorlat
Metodika	konzultáció és önálló munka
Április 26.	Végleges tervkidolgozás

14.Hét	Hétfő 11.15-14.45
ciklus „2”	Gyakorlat
Metodika	konzultáció és önálló munka
Május 3.	Végleges tervkidolgozás

	szorgalmi időszak utolsó hete
15.Hét	Hétfő 8.30-12.00
ciklus „2”	Gyakorlat
Metodika	
Május 10.	Kiállítás, végleges tervek prezentálása, értékelés. EZ A FÉLÉVES TERV BEADÁS VÉGLEGES HATÁRIDEJE

	vizsgaidőszak 1. hete
16.Hét	Hétfő 9.00-10.00
V1	
Metodika	prezentáció
Május 17.	(pótlás, javítás)

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

dr. Rétfalvi Donát
 tantárgyfelelős

Pécs, 2021.02.01.