

Tanterv:	Építészmérnöki alapképzési szak
Tantárgy neve:	TERVEZÉSI STÚDIÓ 4.
Tantárgy kódja:	EPE314MLEM
Szemeszter:	4
Kreditek száma:	8
A heti órák elosztása:	1/0/4
Értékelés:	félévközi jegy (f)
Előfeltételek:	Tervezés stúdió 3. EPE313ML
Tantárgy felelős:	Dr. Heidecker Adél, adjunktus Iroda: 7624 Pécs, Boszorkány u. 2. B-328 E-mail: heidecker@mik.pte.hu

Tárgyleírás

A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a többszintes, többlakásos lakókörnyezet történetiségével, tervezésével kapcsolatos általános kérdésekkel. A tantárgy megismerteti a hallgatókat a többlakásos épületek lakótereinek követelményeivel, a beépítési módokkal. A félév során városi szövetbe illeszkedve, konkrét tervezési területre tesznek beépítési javaslatot, és dolgoznak ki többlakásos épületeket kapcsolt funkciókkal.

Oktatás célja

Az építészeti tervezés módszerének, alapelveinek elméleti és gyakorlati elsajátítása. A kis léptékű lakóépület tervezésből átvezetés a nagyobb léptékű lakóépület tervezésbe, kapcsolt funkciókkal előkészítve a következő félévek tervezési témaköreit. Nagy hangsúlyt fektetve a telepítésre, vizsgálva az épület és környezete viszonyát. Az építészeti ábrázolás és modellezés technikai fejlesztése és a terv prezentálás gyakorlása.

Tantárgy tartalma

A szemeszter a korszerű többlakásos lakóépület tervezés témáját öleli fel. A hallgatók betekintést nyernek a Magyarországon hatályos építéssel kapcsolatos törvényekbe és az építésügyi szabályozási rendszerbe. Az építészeti tervezés alkotói folyamatához szükséges elméleti ismeretanyag elsajátításával párhuzamosan a gyakorlati órákon valós környezetben, valós példafeladatok megoldásán keresztül fejlesztjük a hallgatók ösztönös értékítéletét, formaérzékét, alkotói képességét.

Az előadások alkalmával megismerkednek a többlakásos épületek történetiségével, vonatkozó előírásokkal, a korszerű lakóter kialakításának követelményeivel, térbeli konstruálásának metodikájával, tervezési elveivel. Cél az alapvető ismeretanyag elsajátításán túl, kortárs példák segítségével helyes és korszerű gondolkodásmód, magatartás kialakítása.

A gyakorlati órák keretében az elsajátított elméleti tudás alkalmazására kerül sor. A csoportos foglalkozás során a gyakorlatvezetők segítik elsajátítani a tervezési folyamat analitikáját, metódusait.

A szemeszter első felében a gyakorlati órákon a többlakásos épületek témáját analizálják a hallgatók. Valós helyszínekre koncepció tervet alkotnak különböző beépítési situációkban. A feladat megoldása során skiccek, tömegmodellek, műszaki tervek készülnek. Ezt a ciklusok végén prezentálják.

A szemeszter második felében a koncepcióterven dolgoznak tovább, melyből a félév végére engedélyezési terv szintű dokumentációt készítenek.

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek az előadás anyagaival, segédletekkel egyetemben a tantárgy **Neptun Meet Street** felületére feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek.

Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.*

A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása, az alaki és formai követelmények betartása.

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 15. héten történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet/konzultációs lapot vezetnek, **megjelent**, valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel. A félév során a hallgató munkájáról két alkalommal ad számot vizuális prezentáció keretében a tantárgyat oktatók szakmai zsűrije előtt.

1.ciklus	30 p
2.ciklus	
Félévközi feladat terv	50 p
Félévközi feladat makett	20 p
Megszerezhető maximum pont	100p

ÉRDEMJEGY- PONTRENDSZER:

- 85 p – 100 p 5 (jeles)
- 71 p – 84 p 4 (jó)
- 60 p – 70 p 3 (közepes)
- 50 p – 59 p 2 (elégséges)
- 0 p – 49 p 1 (elégtelen)

Az aláírás megszerzésének a feltétele, hogy mind a két ciklus elfogadásra kerüljön. Az 1. beadáson valamilyen okból be nem mutatott/adott munka a hiányzás igazolása mellett az 1. beadást követő első órarendi alkalommal pótlendő! A nem elfogadott prezentáció(k) a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal a tantárgyfelelős által kihirdetett helyen és időpontban javíthatók a TVSZ szerint.

15. hét – aláírás megszerzése (I/N): -akinek hiányzása eléri a 30 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), nem teljesítette a félévet, pótlásra javításra nem jogosult

Kötelező irodalom

Órai jegyzetek, segédletek, kiosztott mintapéldák

Janáky, I. 1999. A hely. Budapest:Műszaki kiadó
Le Corbusier, C.1981. Új építészet felés. Budapest: Corvina
Gausa,M. 2001. Szabadon álló családi ház: a magánélet tere. Budapest Terc
dr. Reischl Antal:Lakóépületek tervezése, Budapest 1976 Tankönyvkiadó
Ernst Neufert; Építés- és tervezéstan, Budapest Pécs 1999. Dialóg Campus Kiadó
Bitó János: Lakóházak tervezése, Lap- és Könyvkiadó kft 2004 [\[html\]](#) [\[pdf\]](#) [\[epub\]](#)
Könyv az építészetről-A tervezés gyakorlata I. Pécs 1998 Pécsi Tanoda Alapítvány
Philip Jodidio:Architecture Now! 2001 Taschen
Schittich, C.2000. Single family houses: concepts, planning, construction Basel:Birkhauser

Hazai folyóiratok : Új Magyar Építőművészet; Átrium, Oktogon, Alaprajz., Metszet
Külföldi folyóiratok: A 10 (EU), The Plan (olasz), El Croquis (spanyol), Domus (olasz)

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. önálló otthoni munka
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés
5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

Részletes tantárgyi program és követelmények

Metodika és szempontrendszer:

A hallgatók probléma feldolgozási módszere a valóságos tervezési folyamatot modellezi (komplex probléma szemlélet = funkció-szerkezet-forma párhuzamos vizsgálata), ugyanakkor leképezi az egyetemi szintű oktatás akadémiai jellegét is (kutató-elemző munka).

Cél a csapatmunka erősítése, az ebben rejlő előnyök (több szem többet lát) kiaknázása, különös tekintettel arra, hogy az egyén felelőssége (saját terv kell, hogy készüljön) ne változzon csapat-felelősséggé. A csapatmunka tehát a ciklus „1” - „2” fázisok esetében az önálló munka közös megvitatását jelenti.

A féléves tervezési feladatok feldolgozása során a következő két fázison kell végig menniük a hallgatóknak a konzulensekkel együtt:

ciklus „1” – analízis és koncepcionálási fázis

A szemeszter első felében, elméleti órákkal, előadásokkal támogatott gyakorlati órákon a hallgatók a többlakásos épületek lakástípusait, azok térbeli kapcsolati rendszereit analizálják. Kísérleti tervezés, modellezés keretében korszerű lakótereket konstruálnak, melynek tapasztalati konklúziója alapja lesz a konkrét tervezési koncepció kialakításának. A koncepcióterv fázis végére túl kell esni a környezeti adottságok analízisén (helyszín, térstrukturális viszonyok, mértékadó épített környezet, településsűrűség - beépítettség vizsgálat, stb....), a telekadottságok értelmezésén (telek geometriája, tájolás), a tömegképzésen, a fő irányok, főbb funkciócsoportok meghatározásán, alaprajzi elrendezésén. Be kell mutatni a tervezési irányelveket is, különböző ábrákon, rajzokon, munkaközi makett fotókon keresztül. Az alkotói gondolkodás folyamatának dokumentálása elengedhetetlen a sikeres kommunikációhoz.

ciklus „2” – tervezési fázis

A szemeszter második fele a terv kibontásának, konkretizálásának időszaka. A félév végére kikristályosodik az épület, ahol a térképzés szoros összefüggésben alakul a kültéri kapcsolatrendszerek felderítésével. Kimunkálásra kerül a belsőépítészet és a szerkezeti csomópontok rendszere. A dokumentációhoz M:1:100 léptékű rajzok, telepítést bemutató helyszínrajz, perspektivikus látványok és modell tartozik. Az egyes munkarészek elmaradása a feladat sikertelenségét hordozza magával, tehát nem kerül értékelésre, a feladat nem tekinthető befejezettnek. A feladat része az átdolgozott telepítési rajzok és makett bemutatása is, a fejlődés látványos és jól értelmezhető bemutatásával.

Minden fázist csapatszinten (hallgatók+a konzulensek) meg kell vitatni az óra keretében:

- közös megbeszélés – az otthon végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése
- önálló továbbgondolása a feladatnak
- közös megbeszélés – az órán végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése

Feladatok és követelményrendszerük

1. ciklus

analízis és koncepció terv valamint makett

Az oktató külön értékeli a beadott munkánál:

- a.) A terv építészeti minőségét és helyességét.
- b.) A prezentáció feldolgozottságát, külalakját, és grafikai minőségét.

1. ciklus feladat formai és alaki minimum követelményei:

Beadandó:

A beépítésre készített vázlatrajzok, a kísérleti tervezés koncepcionális feldolgozása A/3-as füzetben:

Minimum tartalom:

- vizsgálati szempontokat, kiindulási pontokat bemutató ábrások, tervrajzok
- koncepciókat bemutató ábrások, tervrajzok
- tömegvázlatok
- kísérleti tömegmodellek választható léptékben
- (tér-képzés, környezetalakítás és formaképzésre vonatkozóan)
- helyszín és környezetanalízisek szükséges számban
- helyszínrajz, telepítési rajz m 1:500, m 1:250
- alaprajzok, szűk környezettel együtt m 1:200, m 1:100
- tömegvázlatok min: 3 db
- tömegmodell makett közvetlen környezettel m 1:200, m 1:100

Formai követelmények:

lásd kiadott segédletek, és minták

2. ciklus

Végleges féléves terv valamint makett.

Az oktató külön értékeli a beadott munkánál:

- a.) A koncepció terv építészeti minőségét és helyességét.
- b.) A prezentáció feldolgozottságát, külalakját, és grafikai minőségét.

2. ciklus feladat formai és alaki minimum követelményei:

Féléves tervezési feladat tablói

2 db 56x100 cm-es tábló – digitálisan benyújtva

A rajzok szerkesztett, léptéknek megfelelő műszaki tartalommal, igényességgel készülnek, jellemzően grafit, tus, toll, aquarell színes, filc felhasználásával. Skiccpauszra készülő rajzok esetén a pausz mindkét oldala használható, adott esetben a tábló és a skiccpausz közé bizonyos rajzi elemek hangsúlyozására kiegészítő lapok elhelyezhetők.

A táblótervek, a választott kiviteli technikák a gyakorlatvezetővel jóváhagyandók.

Tablók tartalma:

- Helyszínrajz (tágabb környezettel) m 1:1000, m 1:500, m 1:250 gy.v.vel egyeztetve
- Alaprajzok (min.: parkoló szint, fogadó szint, általános szint) gy.v.vel egyeztetve m 1:100 minden egyéb szint m 1:200
- Metszetek (min 2 db, megértéshez szükséges) gy.v.vel egyeztetve m 1:100, m 1:200
- Homlokzatok gy.v.vel egyeztetve m 1:100, m 1:200
- Tömegvázlatok, látványtervek (külső és belső építészeti vázlatok) gy.v.vel egyeztetve
- Koncepció ábrák gy.v.vel egyeztetve
- Kiegészítő ábrák, fotók, stb gy.v.vel egyeztetve

A hallgatók a 2 leadáson (és a javításain) a kihirdetett szempontrendszer teljesítésével és az órák látogatásával szerzi meg a jogot az aláírásra, a tartalmi szakmai bírálatra, tehát érdemjegy szerzésére.

Program heti bontásban

2.Hét	Péntek 7.45-8.30	Péntek 8.30-12.00
1. ciklus	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	-
Február 12.	Többszintes, többalakos házak történetisége, kapcsolatrendszerük	Tervezési feladat ismeretése, értelmzése, órai munka
4.Hét	Péntek 7.45-8.30	Péntek 8.30-12.00
1. ciklus	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
Február 26.	Napjaink igényei - korszerű funkcionalitás	1. ciklus beadás Többalakos épületek lakásai, analízis, koncepcióalkotás, kísérletek, makett
8.Hét	Péntek 7.45-8.30	Péntek 8.30-12.00
2. ciklus	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
Március 26.	Szerkezeti rendszerek, Közlekedőrendszerek, parkolás	A tervezési feladat konzultációja alaprajzokon, tömegvázlatokon, munkaközi modellen, metszeteken.
12.Hét	Péntek 7.45-8.30	Péntek 8.30-12.00
2. ciklus	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
Április 23.	Bejárat, nyílásrend, erkélyek, teraszok, kiszolgáló funkciók	Végleges tervkidolgozás
14.Hét	Péntek 7.45-12.00	
2. ciklus	Gyakorlat	
Metodika	-	
Május 7.	Tervezési feladat leadása A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munkákat a gyakorlatvezető továbbdolgozásra, javításra visszaadhatja, de a végeláírást meg kell szerezni, a végeláíráshoz minden tervlapot közel kész állapotban be kell mutatni!	

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst lehet keresni.

Pécs, 2021.02.02.

Dr. Heidecker Adél tantárgyfelelős