

**TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK**  
**2020/2021. 2. FÉLÉV**

<i>Cím</i> <b>Angol írásbeli szaknyelv mérnökhallgatók számára</b>	
<i>Tárgykód</i>	<b>SZE020MN</b>
<i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i>	<b>2 gyakorlat</b>
<i>Kreditpont</i>	<b>2</b>
<i>Szak(ok)/ típus</i>	<b>Minden szak</b>
<i>Tagozat</i>	<b>Nappali</b>
<i>Követelmény</i>	<b>Félévközi jegy</b>
<i>Meghirdetés féléve</i>	<b>Ősz/ Tavasz</b>
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	<b>Szintfelmérő teszt</b>
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	<b>Műszaki Szaknyelvi Központ</b>
<i>Tárgyfelelős és oktatók</i>	<b>Török Júlia</b>
<i>Órák ideje és helye</i>	<b>Szerda 9.30 – 11.00</b>

**TANTÁRGY CÉLKITŰZÉSE**

A kurzus célja, hogy a felsőfokú műszaki oktatásban résztvevő hallgatók elsajátítsák az angol nyelvű tudományos és szakmai írott szövegek konvencióit és szabályait, valamint hogy fejlesszék azon képességüket, hogy ezeknek megfelelően hozzanak létre különböző műfajú írott szövegeket. Az órák fontos célja a hallgatók szövegértelmezési képességének fejlesztése, és tudományos, szakmai szókincsük bővítése is.

## TANTÁRGY RÖVID LEÍRÁSA

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik középfokú szinten beszélik az angol nyelvet (minimum követelmény B1+ szint). Az órákon a hallgatók elsajátítják a hatékony írásbeli kommunikáció és kritikus szövegolvasás elveit. A tárgy témái a műszaki felsőoktatás témaköreihez illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a szakmai-tudományos szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt modellként is szolgálnak a hallgatók által megírandó szövegekhez. A hallgatók gyakorolják az angol nyelvű jegyzetelést, összefoglalók, műszaki leírások és poszterek készítését, elsajátítják az érvelés és a vizuális információ szöveges leírásának készségeit. A tárgy fontos része, hogy a hallgatók megtanulják, milyen technikákkal kerülhetik el a plagizálást. Egyéni feladatok és pár- illetve csoportmunka.

## TARTALMA

### *Témakörök:*

Week 1	Orientation
Week 2	Reading: 5G Writing: giving a definition, developing an argument
Week 3	Reading: robots and machines Writing: note taking, comparing and contrasting
Week 4	Reading: waste management technologies Writing: proposals
Week 5	Reading: nuclear energy Writing: giving a balanced view
Week 6	Reading: Dyson electronics Writing: summary
Week 7	Midterm test
Week 8	Reading: subterranean hotel Writing: collecting information from sources, referencing
Week 9	Reading: BIM Writing: technical descriptions
Week 10	Spring break
Week 11	Reading: engineering feats Writing: posters
Week 12	Reading and writing: crediting sources, avoiding plagiarism
Week 13	Reading and writing: understanding visual information, graphics; graphs
Week 14	Revision
Week 15	Final test

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

### *Részvétel:*

A gyakorlatokon való, TVSZ előírása szerinti részvétel. A hiányzások száma nem haladhatja meg az órák számának 30%-át.

### *Félévközi jegy feltétele:*

A tematika szerinti zárthelyi dolgozatok adott időben történő megírása. Az aláírás feltétele a zárthelyi dolgozatok minimum 50%-os teljesítése. Házi feladatok és az írásbeli beadandó feladatok teljesítése.

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók. A javító dolgozatok esetében mindig a legutolsó dolgozat eredményét vesszük figyelembe, azaz a javító dolgozatok megírásával rontani is lehet.

### *Az érdemjegy kialakításának módja:*

Zárthelyi dolgozatok 25% + 25%, beadandó feladatok: 25%, órai munka 25%

85 – 100%	5
76 – 84%	4
61 – 75%	3
50 – 60%	2
0 – 49%	1

## KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

A kurzus MS Teams Tananyagok mappába feltöltött anyag