

Általános információk:

Kurzus megnevezése:
Kurzus kódja: :

SZERKEZETTAN ÉS ANYAGISMERET
EPM021MN-EA-00

Szemeszter: : 1st
Kredit(ek) száma: 4
Órák száma: 2 előadás/hét
Értékelés: vizsga

Oktatók: Dányi Tibor Zoltán PhD, egyetemi adjunktus
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. Iroda N° B-322
E-mail: danyi.tibor@mik.pte.hu

Célkitűzések:

A félév során a hallgatók megismerkednek a belsőépítészek számára legfontosabb építőanyagokkal és szerkezetekkel. Az előadásokon bemutatásra kerülnek a leggyakrabban használt anyagok, azok tulajdonságai, az egyes anyagok szerkezetté formálásának lehetőségei, a különböző anyagfajták kombinálásának lehetőségei. Fontos célkitűzés, hogy a félév végére a hallgatók képesek legyenek az épített környezetben található szerkezetek önálló felismerésére, azok átalakíthatóságának meghatározására, megtervezésére. A vetített előadások mellett fizikailag tapintható módon bemutatjuk az egyes építőanyagok változatos megjelenési formáit. Különös figyelmet fordítunk az anyagok és szerkezetek újrahasznosításának kérdéskörére, a recycling és upcycling nyújtotta lehetőségekre az építőipari tevékenységek környezetkárosító hatásának csökkentése érdekében. A félév során kapott önálló feladatok bátorítják a hallgatókat környezetük alaposabb szemrevételezésére, épített környezetük mélyebb megismerésére, a környezetalakításban rejlő lehetőségek feltárására.

A kurzus segít mindazon ismeretanyag elsajátításában, mely a Belsőépítész képzés gyakorlati tantárgyainak teljesítéséhez szükséges.

A FÉLÉV IDŐBEOSZTÁSA

SZERKEZETTAN és ANYAGISMERET
Kedd 13:15-14:45 előadás A317
Előadó:

DÁNYI Tibor Zoltán PhD Iroda: B322 e-mail: danyi.tibor@mik.pte.hu

hónap	nap	hét	előadás (13.15-14:45)
Szeptember	07.	01.	Az épített környezet és annak átalakítása. Adottságok, lehetőségek, kihívások.
	14.	02.	Az építészet/belsőépítészet legfontosabb alapanyagai: A fa. Különböző fafajok, és azok felhasználási lehetőségei. A megmunkálás formái, a tartósság szempontjai. Szerkezet és dekoráció.
	21.	03.	Falazott szerkezetek: a leggyakoribb anyagok megjelenési formái, az építőanyagok és technológiák fejlődése. Homogén szerkezetektől a réteges szerkezetek felé.
	28.	04.	Kő az építészetben és belsőépítészetben: Szerkezet és felület, látszó és rejtett anyagok. Felületképzés, homogén és réteges szerkezetek.
Október	05.	05.	Vázás építési rendszerek. Fa, acél, vasbeton szerkezetek. Tervezői szabadság a teherhordó falas rendszerekhez viszonyítva. Épületváz és épületburok viszonya. Rejtett és megmutatott szerkezetek.
	12.	06.	Fémek az építőiparban: szerkezet, burkolat, bútor. Az egyes fémek tulajdonságai, ötvözetek és kompozit anyagok
	19.	07.	Beton és vasbeton az építészetben: története, szerepe és jelentősége a modern építészetben. A vasbeton nyújtotta lehetőségek és kötöttségek.
	26.	08.	Őszi szünet
November	02.	09.	1. teszt az őszi szünet előtti előadások anyagából
	09.	10.	Hagyományos és szárazvakolatok, szárazépítészet: előnyök és hátrányok. Alakíthatóság és átalakíthatóság, lehetőségek és kötöttségek.
	16.	11.	Üveg és műanyag a téralakításban, térformálásban. A gyártástechnológia fejlődése, a lehetőségek bővülése. Tartósság és újrahasznosítás, előnyök és hátrányok.
	23.	12.	Festékek: a különböző anyagok festhetősége, oldószeres és vízben oldódó anyagok. Korszerű anyagok és felhasználási lehetőségek. Festés, mint felújítás. Hangulat és színek
	30.	13.	A fal, a padló és a mennyezet anyagai: hagyományos és korszerű anyagok a belsőépítészetben. Az érzékelés módjai: tapintás, szaglás, látás, hallás
December	07.	14.	Textilek a belsőépítészetben: történeti áttekintés. Függönyök, kárpitok, szőnyegek, speciális megjelenési formák.
	14.	15.	2. teszt az őszi szünet utáni előadások anyagából
	21.	16.	Írásbeli vizsga a teljes félév anyagából

Célkitűzések:

A Szerkezetan és anyagismeret tantárgy a belsőépítészeti szakterületre fókuszál miközben az anyagok építészeti, szerkezeti szerepével is foglalkozik.

Oktatási módszer:

A kurzus céljának elérésben a hallgatókat az interaktív előadások segítik. A példákkal illusztrált prezentációk biztosítják a lehetőséget a belsőépítész szakma gyakorlásához szükséges szerkezet- és anyagismeret elsajátításban. Az önállóan végezhető feladatok személyes tapasztalatokkal is felruházzák a diákokat, elősegítve az előadásokon szerzett ismeretanyag gyakorlati alkalmazását. A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, és a tantárgy Neptun Meet Street felületére is feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek ahol a hallgatók a feladatokhoz kapcsolódó kérdéseiket is feltehetik (Fórum).

Általános követelmények (pótlások, hiányzások):

- A tantárgy felvétele a NEPTUN-ban
- Az előadásokon, valamint gyakorlati foglalkozásokon való, a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti aktív részvétel. A félév során a hiányzás elfogadható mértéke az órák 30%-a.
(PTE TVSZ.10/45.§(2)189 A felvett kurzusok foglalkozásain a részvétel hallgatói kötelezettség. A hallgató számára az adott tantárgyból érdemjegy, minősítés szerzése, illetve félévvégi aláírás csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha a megtartott foglalkozásoknak a tantárgy meghirdetésekor megszabott hányadát meghaladóan hiányzott. Ebben az esetben a tanulmányi nyilvántartásban a nem teljesítette bejegyzés szerepel. A szakfelelős a hiányzás elfogadható mértékét az összes órák 15-30 %-ában állapíthatja meg a tantárgy meghirdetésekor.) (PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(5) Az előadásokon a létszámellenőrzés módszerét a tantárgyfelelős határozza meg.) (PTE TVSZ 2.sz.melléklet 1/A. §325(6) A hiányzások elfogadásának szabályai: a) az a hallgató, aki a tantárgy foglalkozásainak kevesebb, mint 15 %-áról hiányzott, hiányzás miatt nem marasztalható el. b) akinek hiányzása 15 és 25 % között volt (bármely okból), a tantárgyfelelős a félév elfogadását az egyedi eset kivizsgálásával dönti el. c) akinek hiányzása eléri a 25 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), vizsgára nem bocsátható.)
- A félév során kiadott feladatok maradéktalan teljesítése és prezentálása. A féléves eredményt az órákon való aktív részvétel, a feladatok határidőre történő leadása, a feladatok minősége befolyásolja!
- A feladatok kidolgozása elsősorban a gyakorlati órákon történik a gyakorlatvezetők iránymutatása szerint kiscsoportokban. A gyakorlati órán a gyakorlatvezető ismerteti/ellenőrzi a tematika szerinti feladatokat. Az aktuális órához kapcsolódó témafelvezetés során a hallgatókkal interaktív diskurzust kezdeményez, majd ennek eredményeként csoportos és egyéni konzultáció zajlik.

Osztályozás:

osztályzat	5	4	3	2	1
pontszám	85P-100P	77P-84P	65P-76P	51P-65P	0-50

(PTE TVSZ 48. § (1) A hallgató teljesítményének értékelése lehet: a) ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítés, b) háromfokozatú: jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítés.)

Az egyes fokozatok megállapításának alapja:

_a feladatkiírások követelményeinek teljesítése

_ az elsajátított elméleti tudás gyakorlati alkalmazása

_a feladatok műszaki, grafikai, építészeti tartalma, gondolatisága és ezek minősége.

A félév végi osztályzat a tesztek során megszerzett pontok és a félév végi vizsga eredményének alapján kerül megállapításra, úgy hogy a hallgató TVSZ szerinti óraszámában megjelent az órákon, aktívan részt vett a féléves munkában, minden feladatát értékelhető minőségben beadta. Beszámításra kerül a hallgató félév közben tanúsított aktivitása, fejlődése, az előadásokon való részvétel. (PTE TVSZ 48. § (2)213 A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a teljesítményét elégtelen (10 minősítésre értékelik, továbbá amennyiben a hallgató teljesítménye nem volt értékelhető, és a tanulmányi nyilvántartásban a „nem teljesítette” bejegyzés szerepel. (4) Az értékelés ellen – a javítási, illetve pontszámítási hiba, valamint a 12. § (2) bekezdésében írt lehetőség kivételével – jogorvoslatnak helye nincs.)

Amennyiben a két teszt átlaga eléri a 65%-ot, a tanár megajánlott jegyet kínálhat a diákoknak. Az a diák, aki ezt a jegyet elfogadja, annak nem kell vizsgát tennie.

Hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása:

A hallgató joga, hogy a felsőoktatási intézményben biztonságban, egészséges környezetben folytathassa tanulmányait, továbbá tehetségétől, képességétől, érdeklődésétől függően segítséget kapjon a tanulmányaihoz, a pályakezdéshez, e körben különösen, hogy állapotának, személyes adottságának, fogyatékoságának megfelelő ellátásban részesüljön.

A kérelmeket a kari Tanulmányi Bizottsághoz címezve kell benyújtani a kari Tanulmányi Osztályon. A kérelemhez mellékelni kell a fogyatékoság típusát és mértékét igazoló jelen szabályzat 81. §-ban meghatározott szakvéleményt. A kérelmeket a Tanulmányi Osztály vezetője a beérkezést követően haladéktalanul továbbítja a kari fogyatékosügyi koordinátor részére elektronikus formában.

Ajánlott irodalom:

1. Construction Materials For Interior Design/Principles of Structure and Properties of Materials
2. Interior design illustrated by Francis DK. Ching, Corky Binggeli
3. Special strategies for interior design Ian Higgins
4. Utilization, creative home space design ED: Ellyse Ho
5. Basics Interior Architecture 01: Form and Structure: the Organisation of Interior Space Shelly Stone
6. Basics Interior Architecture 02: Context & Environment Shelly Stone

Pécs, Augusztus 31. 2021.

Dányi Tibor Zoltán PhD

egyetemi adjunktus

Pécsi Tudományegyetem, Műszaki és Informatikai Kar

Épületszerkezetek és Energiadesign Tanszék