

Általános információk:

Tanterv:	Építésztechnológiai osztatlan Mesterképzési Szak, Építőművész alapképzési szak, Építésztechnológiai alapképzési szak
Tantárgy neve:	GEOMETRIAI TERVEZÉS 1.
Tantárgy kódja:	EPE123MLEM
Szemeszter:	1
Kreditek száma:	4
A heti órák elosztása:	2/2/0
Értékelés:	vizsga (v)
Előfeltételek:	-
Tantárgy felelős:	Dr. Vörös Erika, adjunktus Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327 E-mail: voros.erika@mik.pte.hu Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23840

Tárgyleírás

A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek az építészeti / geometriai tervezés kettő, illetve háromdimenziós ábrázolásának alapjaival, szabályaival, grafikai kritériumaival.

Oktatás célja

A helyes ábrázolástechnika egy olyan közös nyelv hallgató és tanár között, valamint a szakmán belül, melynek elsajátítása alapvető, nélkülözhetetlen kompetencia a szóbeli szakmai kommunikáció mellett.

Tantárgy tartalma

A tantárgy tematikája úgy áll össze, hogy a hallgatók minden olyan szükséges ábrázolástechnikai tudást megkapjanak, melynek gyakorlati hasznát maximálisan kamatoztatni tudják más tervezési tantárgyak megértésében, megvalósításában is. A tantárgy során olyan tudásanyagot kapnak a hallgatók, amellyel értelmezni tudják a tervezési feladatok kapcsán kiadott rajzos dokumentumokat és képesek lesznek megfelelő szakmaisággal bemutatni saját elképzeléseiket.

Az előadások a geometriai tervezés, ábrázolás építészeti aspektusában keresnek és adnak választ építészeti példák, magyarázóábrák segítségével a MI_MIT_MIÉRT_HOGYAN kérdésekre. Az előadásokból kiderül, hogy az ábrázolás egyes formáit mire használjuk, mit mutatunk meg vele, hogyan ábrázoljuk az egyes részleteket és mennyit ábrázolunk az adott léptéknek és ábrázolásmódnak megfelelően.

Az előadások bemutatják, hogy a háromdimenziós tervek hogyan jelennek meg kétdimenzióban és fordítva. A hallgatók számára értelmet nyernek az egyes nézetek, vetületek, metszetek, megtanulják mit lehet ezeken keresztül megmutatni. Az előadások során bemutatásra kerül és értelmet nyer azaz ábrázolási eszköztár, amely közül a hallgató magabiztosan válogathat saját tervei bemutatásához.

A gyakorlati órák keretében az elsajátított elméleti tudás alkalmazására kerül sor. A csoportos foglalkozás során a kiadott példaépületek modellezésével és rajzolásával értelmezik a hallgatók a kettő, illetve háromdimenziós ábrázolástechnikai összefüggéseket. A gyakorlati órákon rajz és modellező eszközökkel kell megjelenni.

Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudományegyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.*

A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása, az alaki és formai követelmények betartása.

A tantárgy vizsgával zárul. A félév zárása a 15. héten történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet/konzultációs lapotvetetnek, **megjelent**, valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel. A félév során a hallgató munkájáról két alkalommal ad számot zárthelyi dolgozat keretében.

Megszerezhető maximum pont: 100p

85 p – 100 p 100% A (5, jeles, excellent, sehr gut)
71 p – 84 p 84% B (4, jó, good, gut)
60 p – 70 p 70% C (3, közepes, average, befriedigend)
50 p – 59 p 59% D (2, elégséges, satisfactory, genügend)
0 p – 49 p 49% F (1, elégtelen, fail, ungenügend)

Plusz pontok: +20p

A megszerzendő 100 ponton felül 20 plusz pontot is lehet gyűjteni a félév során, mely pontok beszámításra kerülnek az évvégi összesítésnél.

Plusz pontot lehet szerezni:

- Előadáson feltett kérdésekre adott válaszokért.
- Plusz feladatok

Ajánlott irodalom

Órai jegyzetek, segédletek, kiosztott mintapéldák

Janáky, I. 1999. A hely. Budapest:Műszakiadó

Le Corbusier, C.1981. Újépítészetfelés. Budapest: Corvina

Gausa,M. 2001. Szabadonállós családiház: a magánélettere. Budapest Terc

dr. Reischl Antal:Lakóépületek tervezése, Budapest 1976 Tankönyvkiadó

Ernst Neufert; Építés- és tervezéstan, Budapest Pécs 1999. Dialóg Campus Kiadó

Bitó János: Lakóházaktervezése, Lap- és Könyvkiadóktól 2004 [[html](#)] [[pdf](#)] [[epub](#)]

Könyv az építészetről-A tervezés gyakorlata I. Pécs 1998 Pécsi Tanoda Alapítvány

Philip Jodidio:Architecture Now! 2001 Taschen

Schittich, C.2000. Single family houses: concepts, planning, construction Basel:Birkhäuser

Julia McMorrough: Drawing for Architects

Antony Radford : A modern építészet elemei

BIG: yes is more

Ching, F. (1996). Architecture: form, space, & order (2nd ed). New York: Van Nostrand Reinhold

Julius Panero, Martin Zelnick (1979) Human Dimension and Interior Space: A Source Book of Design

Reference Standards ISBN 0823072711. Watson-Guption

Francis D. K. Ching (2002) Architectural Graphics Fourth (4th) Edition. JOHN WILEY & SONS, INC.

Hazaifolyóiratok :Új Magyar Építőművészet; Átrium, Oktogon, Alaprajz., Metszet

Külföldifolyóiratok: A 10 (EU), The Plan (olasz), El Croquis (spanyol), Domus (olasz) Dezeen

<https://www.archdaily.com/>

<https://www.designboom.com/architecture>

<https://www.dezeen.com/architecture/>

<https://www.domusweb.it/en/architecture.html>

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. önálló otthoni munka
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés
5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

Részletes tantárgyi program és követelmények

Feladatok és követelményrendszerük:

Beadandó feladat:

A gyakorlati órán és otthon készülő makettek és rajzok.

- 1db makett, M1:200
- 2db helyszínrajz, M1:200
- 3db alaprajz, M1:200
- 4db metszet, M1:200
- 4db homlokzat, M1:200
- 4db axonometria, M1:200

Beadandó feladat egységes formátuma:

- Makett: M 1:200 lépték, megadott anyagokból
- Rajzokat bemutató füzet:
 - füzet kialakítása: fekvő A4 formátumban, elő és hátlap 2mm vastag szürkekarton, fekete sínnel összefogva
 - rajzok készülhetnek ceruzával és/vagy filccel, fekvő A4 méretű skiccpauszon,
 - minden rajzot fekvő A4 fénymásoló lap választ el
 - lépték: M 1:200

Beadási időpontja: 16. hét (2021.12.20.) hétfő 10:00 É81 épület.

Beadandó feladat pontszámok:
Maximum pontszám: 100
Minimum pontszám: 50

Javítási lehetőség beadási időpontja: 18. hét (2022.01.03.) hétfő 10:00 É81 épület.
(csak azoknak, akik a 16. héten adták le feladatot)

Beadandó feladat pontszámok:
Maximum pontszám: 60
Minimum pontszám: 30

Program heti bontásban

1.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

2.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek
	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
Szeptember 16.	Eszközök	Modellezés

3.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

4.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek
	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
Szeptember 30.	Helyszínrajz,	Modellezés, helyszínrajz

5.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek
Metodika		
Október 7.		

6.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek
	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
Október 14.	Alaprajz	Alaprajz

7.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

8.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek
	ŐSZI SZÜNET	
Metodika		

9.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

10.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek
	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
November 11.	Metszet	Metszet

11.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

12.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

13.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

14.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek
	Előadás	Gyakorlat
Metodika	elméleti előadás	konzultáció és önálló munka
December 9.	Homlokzat	Homlokzat

15.Hét	Csütörtök	Csütörtök, Péntek

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

dr.Vörös Erika
tantárgyfelelős

Pécs, 2021.09.01.