

Általános információk:

Tanterv:

Építőművész mesterszak (MA)

Tantárgy neve:

ALKALMAZOTT TERVEZÉS 2.

Tantárgy kódja:

EPM013MN

Szemeszter:

3

Kreditek száma:

8

A heti órák elosztása:

2/3/3

Értékelés:

félévközi jegy (f)

Előfeltételek:

Alkalmazott tervezés 1.

Tantárgy felelős:

Dr. Sztranyák Gergely, egyetemi adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-322

E-mail: sztranyak.gergely@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23840

Tárgyleírás

A tantárgy célja, hogy a hallgatók tovább mélyítsék eddig megszerzett ismereteiket az építészeti tervezés elméleti és gyakorlati folyamatában. A szemeszter végére minden hallgatónak képesnek kell lennie az építőművész tervezői képességeket és a konstruktóri tudást bizonyító épületet alkotni, és megfelelő szintű prezentációval előadni. A szakmai kérdések megválaszolásához megfelelő utak, módszerek megválasztásával és helyes következtetések levonásával jól működő, magas építészeti és műszaki minőségű kortárs épületet hoz létre nem-konvencionális építészeti helyzetekben is.

Oktatás célja

A város-építészet – belsőépítészet – bútortervezés komplexitásának feladaton belüli alkalmazása, magas szintű szintézis létrehozása a problémák megértésével, önálló megoldásával és eredeti ötletek felvetésével a fő cél. Az épület környezeti kapcsolataira érzékenyen reagáló beépítési tervtől az épülettervezésen át a belsőépítészeti részletekig, a hallgató szakmailag magas szinten oldja meg egy fenntarthatósági szempontoknak is kiemelkedően megfelelő kis/közepes léptékű épület tervezésének feladatát, ezzel kapcsolatos kreatív elképzeléseit, koncepcióját művészi szinten prezentálja. A koncepcionális tervezési szemlélet gyakorlásával, az épített környezetbe való illesztéssel, a funkciók logikus tiszta rendezésével, esztétikus szerkezeti megoldások kidolgozásával és a terek igényes építészeti megformálásával a hallgató az építészet társadalmi és környezeti hatásainak tudatában, felelősséggel és elkötelezettséggel lépést tesz az építészeti értéktérteremtés felé.

Tantárgy tartalma

A tantárgy három egységből áll: előadás, gyakorlat és labor. E három eltérő oktatási forma egy tervezési feladat köré szerveződik. (Tervezési feladat lásd. kiadott melléklet)

Előadás

Főbb témakörök az alábbiak:

- általános tervezés-elméleti ismeretek, tervezési módszertan,
- az aktuális tervezési feladat funkcionális elemzése,
- alkalmazott szerkezet és tér viszonya,
- esettanulmányok elemzése.

Gyakorlat

A gyakorlati órák keretében az elsajátított elméleti tudás alkalmazására kerül sor. A csoportos foglalkozás során a gyakorlatvezetők segítik elsajátítani a tervezési folyamat analitikáját, módszereit.

A szemeszter első felében a gyakorlati órákon az aktuális tervezési feladat témáját analizálják a hallgatók. Valós helyszínrre koncepció tervet alkotnak különböző beépítési szituációkban. A feladat megoldása során skiccek, tömegmodellek, műszaki tervek készülnek. Ezt a ciklusok végén prezentálják.

A szemeszter második felében a koncepcióterven dolgoznak tovább, melyből a félév végére engedélyezési terv szintű dokumentációt készítenek.

Labor (konstruktőr workshop)

Az első ciklusban – szeminárium jelleggel - megvalósult, a tervezési feladathoz köthető munkák kerülnek elemzésre. A hallgatók csapatban felkészülnek és elért eredményeiket prezentálják. Ezt követően nyílt vita keretében kiértékelésre kerülnek az elhangzott ismeretek. Meghívott előadók árnyalják a féléves feadattal kihívásait. A második ciklusban a tervezési feladathoz kapcsolódó szerkezeti elemzések készülnek - elsősorban térben. Az alkalmazott módszerek műszaki-technikai és építészeti kérdéseket járnak körbe. A feladatok során csapat és egyéni munka egyaránt lehetséges.

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek az előadás anyagaival, segédletekkel egyetemben a tantárgy **Neptun Meet Street** felületére feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek.

Számonkérési és értékelési rendszere

A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudományegyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.

A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása, az alaki és formai követelmények betartása.

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 15. héten történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet/konzultációs lapot vezetnek, **megjelent**, valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel. A félév során a hallgató munkájáról négy alkalommal ad számot vizuális prezentáció keretében a tantárgyat oktatók szakmai zsűrije előtt.

A félévközi értékelés GO-NO GO rendszerben zajlik (elfogadásra került, elutasításra került). A ciklusok végén túl a fent említett értékelési rendszer pontozási rendszerrel egészül ki két alkalommal, mely az addig elvégzett munkát értékeli. A maximális pontok megszerzése az 1. ciklus végén NO GO esetén is lehetséges, amennyiben a hallgató féléves munkája, szorgalma kifogástalan, de az építészeti koncepció még nem elfogadható. NO GO esetben új építészeti koncepciót kell készíteni, mely a következő értékelésnél kerül elfogadásra.

1.ciklus

5.hét (GO-NO GO)

Prezentáció

8. hét (GO – NO GO)

Félévközi feladat (gyakorlat) 10 p

Félévközi esettanulmány (labor) 5 p

2.ciklus

14. hét (GO – NO GO)

Prezentáció

16. hét

Félévközi feladat (gyakorlat) 60 p

Félévközi feladat (labor) 25 p

Megszerezhető maximum pont 100p

85 p – 100 p 100% A (5, jeles)

77 p – 84 p 84% B (4, jó)

66 p – 76 p 76% C (3, közepes)

51 p – 65 p 65% D (2, elégséges)

0 p – 50 p 50% F (1, elégtelen)

Az aláírás megszerzésének a feltétele, hogy mind a két ciklus elfogadásra kerüljön. Az 1. beadáson valamilyen okból be nem mutatott/adott munka a hiányzás igazolása mellett az 1. beadást követő első órarendi alkalommal pótlendő! A nem elfogadott prezentáció(k) a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal a tantárgyfelelős által kihirdetett helyen és időpontban javíthatók a TVSZ szerint.

15. hét – aláírás megszerzése (I/N):

-akinek hiányzása eléri a 30 %-ot (bármely okból, igazoltan vagy a nélkül), nem teljesítette a félévet, pótlásra javításra nem jogosult

-ha 2 db GO, akkor I, tehát aláírás, majd osztályzás (1,2,3,4,5)

-ha van NO-GO, akkor N, tehát aláírás megtagadva és javítás, pótlás a vizsgaidőszak első két hetében

16.hét - aláírás megszerzése (I/N):

-ha GO, akkor I, tehát aláírás, majd osztályzás.

-ha NO-GO, akkor N, tehát nem teljesítette a tantárgyat,

a tantárgyat egy következő szemeszterben újra fel kell venni.

– félévközi jegy (1,2,3,4,5)

-ha a jegy 1, a tantárgy nem teljesült, a tantárgyat egy

következő szemeszterben újra fel kell venni.

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. önálló otthoni munka
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés
5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

Részletes tantárgyi program és követelmények

Az aktuális tervezési feladat kiírása letölthető [ITT](#). A kiírásban szereplő információk és a tematika együttesen adja a félév programját, külön-külön nem használhatók.

Metodika és szempontrendszer:

A hallgatók probléma feldolgozási módszere a valóságos tervezési folyamatot modellezi (komplex probléma szemlélet = funkció-szerkezet-forma párhuzamos vizsgálata), ugyanakkor leképezi az egyetemi szintű oktatás akadémiai jellegét is (kutató-elemző munka).

Cél a csapatmunka erősítése, az ebben rejlő előnyök (több szem többet lát) kiaknázása, különös tekintettel arra, hogy az egyén felelőssége (saját terv kell, hogy készüljön) ne változzon csapat-felelősséggé. A csapatmunka tehát a ciklus „1” -, „2” fázisok esetében az önálló munka közös megvitatását jelenti.

A féléves tervezési feladatok feldolgozása során a következő két fázison kell végig menniük a hallgatóknak a konzulensekkel együtt:

ciklus „1” – analízis és vázlattervi fázis

A szemeszter első felében, elméleti órákkal, előadásokkal támogatott gyakorlati órákon a hallgatók az aktuális tervezési feladat típusait, azok térbeli kapcsolati rendszereit analizálják. Tervezés, modellezés keretében korszerű tereket konstruálnak, melynek tapasztalati konklúziója alapja lesz a konkrét tervezési koncepció kialakításának. A koncepcióterv fázis végére túl kell esni a környezeti adottságok analízisén (helyszín, térstrukturális viszonyok, mértékadó épített környezet, településsűrűség - beépítettség vizsgálat, stb....), a telekadottságok értelmezésén (telek geometriája, tájolás), a tömegképzésen, a fő irányok, főbb funkciócsoportok meghatározásán, alaprajzi elrendezésén. Be kell mutatni a tervezési irányelveket is, különböző ábrákon, rajzokon, munkaközi makett fotókon keresztül. Az alkotói gondolkodás folyamatának dokumentálása elengedhetetlen a sikeres kommunikációhoz.

ciklus „2” – tervezési fázis

A szemeszter második fele a terv kibontásának, konkretizálásának időszaka. A félév végére kikristályosodik az épület, ahol a térképzés szoros összefüggésben alakul a kültéri kapcsolatrendszerek felderítésével. Kimunkálásra kerül a belsőépítészet és a szerkezeti csomópontok rendszere. A dokumentációhoz M:1:100 léptékű rajzok, telepítést bemutató helyszínrajz, perspektivikus látványok és modell tartozik. Az egyes munkarészek elmaradása a feladat sikertelenségét hordozza magával, tehát nem kerül értékelésre, a feladat nem tekinthető befejezettnek. A feladat része az átdolgozott telepítési rajzok és makett bemutatása is, a fejlődés látványos és jól értelmezhető bemutatásával.

Minden fázist csapatszinten (hallgatók+a konzulensek) meg kell vitatni az óra keretében:

- közös megbeszélés – az otthon végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése
- önálló továbbgondolása a feladatnak
- közös megbeszélés – az órán végzett munka bemutatása, megbeszélése, a feltáratlan problémák felvetése, a feltárt problémákra adható válaszok elemzése

Feladatok és követelményrendszerük

1. ciklus

Tanulmány, vázlattevé, valamint makettek

A bizottság külön értékeli a beadott munkánál:

- a.) A tév építészeti minőségét és helyességét. (90%)
- b.) A prezentáció feldolgozottságát, külalakját, és grafikai minőségét. (10%)

Az értékelés „GO” - „NO GO” rendszerben zajlik (elfogadásra került, elutasításra került). A félév teljesítéshez a munkáknak mindkét értékelési szempontból „GO” kategóriába kell esnie. Aki a 8. héten nem tudja leadni feladatát a pontok csökkentett értékéért bemutathatja a következő órarendi időpontban (össz. pont 80%). A „NO-GO” munkák a félévben egyszer javíthatók, pótolhatóak: a 14. heti prezentáción a féléves tévvel együtt újra bemutatandók.

1. ciklus feladat formai és alaki minimum követelményei:

Beadandó:

Tanulmány (Labor), vázlattevé (A/3-as füzetben) :

Vázlattevé minimum tartalom:

- helyszín és környezetanalízisek szükséges mennyiségben
- koncepciót bemutató ábrások
- helyszínrajz, telepítési rajz m 1:500, m 1:1000
- alaprajzok, szűk környezettel együtt m 1:200
- metszet, szükséges mennyiségben m 1:200
- tömegvázlatok max: 3 db
- tömegmodell választható léptékben (labor, lásd. melléklet)

2. ciklus

Végleges féléves tév, valamint makettek.

A bizottság külön értékeli a beadott munkánál:

- a.) A koncepció tév építészeti minőségét és helyességét. (75%)
- b.) A prezentáció feldolgozottságát, külalakját, és grafikai minőségét. (25%)

Az értékelés „GO” - „NO GO” rendszerben zajlik. (jól megfelelt és elfogadásra került, megfelelt és elfogadásra került, nem felelt meg és elutasításra került).

A félév teljesítéshez a munkáknak mindkét értékelési szempontból „GO” kategóriába kell esnie. A „NO-GO” munkák a vizsgaidőszakban egyszer javíthatók, pótolhatóak: a 16. héten.

2. ciklus feladat formai és alaki minimum követelményei:

Féléves tervezési feladat táblói

Szükséges számú 70x100 cm-es táblóra kasírozott tévrajz dokumentáció

A tábló elkészítéséhez javasolt anyagok: 70x100as 2 mm-es szürkekarton vagy habkarton.

A táblótervek, a választott kiviteli technikák gyakorlatvezetőkkkel jóváhagyandók.

A táblók felületei nem minden esetben elegendőek a tévek minden rajzának elhelyezésére. Így az elhelyezni szánt rajzokat, azok léptékét tervezni, egyeztetni kell és a 14-ik heti prezentáción jóváhagyatni.

Tablók tartalma:

- koncepció ábrák szükséges mennyiségben
- helyszínrajz (tágabb környezettel) m 1:1000, m 1:500, m 1:250
- alaprajzok m 1:100 (m 1:200)
- metszetek (min 2 db, megértéshez szükséges mennyiségben) m 1:100 (m 1:200)
- homlokzatok m 1:100, (m 1:200)
- max. 4-5 db látványterv (min. 2db külső és min. 2db belső)
- **1 db szerkezeti axonometria**
- **főfalmetszet és homlokzati nézet (anyagszerűsítve)**
- belsőépítészeti munkarész (adott esetben összevonható a belsőépítészet kurzussal - egyeztetendő)
- végleges makett

Program heti bontásban

1.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „1”	Előadás Helyszín, feladat, tematika ismertetése	Gyakorlat Tervezési program előkészítése	Labor Tervezési program véglegesítése
2.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „1”	Előadás Általános tervezés-elméleti ismeretek, tervezési módszertan	HELYSZÍN BEJÁRÁS	Labor Esettanulmány - szeminárium
3.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „1”	Előadás Tervezési feladat funkcionális elemzése	Gyakorlat Tervezési program véglegesítése	Labor Esettanulmány - szeminárium
4.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „1”	Előadás Általános tervezés-elméleti ismeretek, tervezési módszertan	Gyakorlat	Labor Esettanulmány - szeminárium
5.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „1”	Előadás Általános tervezés-elméleti ismeretek, tervezési módszertan	Gyakorlat	Labor Esettanulmány - szeminárium
6.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „1”	Előadás Esettanulmányok elemzése	Gyakorlat	Labor Esettanulmány - szeminárium
7.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „1”	Előadás Esettanulmányok elemzése	Gyakorlat	Labor Esettanulmány - szeminárium
8.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
	Őszi szünet	Őszi szünet	Őszi szünet
	Őszi szünet	Őszi szünet	Őszi szünet
9.Hét			
ciklus „1”	Előadás Esettanulmányok elemzése	Gyakorlat PREZENTÁCIÓ 1. ciklus	Labor PREZENTÁCIÓ 1. ciklus
10.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „2”	Előadás Alkalmazott szerkezet és tér viszonya	Gyakorlat	Labor Konstrukció - konzultáció
11.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „2”	Előadás Alkalmazott szerkezet és tér viszonya	Gyakorlat	Labor Konstrukció - konzultáció
12.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „2”	Előadás	Gyakorlat	Labor

	Alkalmazott szerkezet és tér viszonya		Konstrukció - konzultáció
13.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „2”	Előadás	Gyakorlat	Labor
	Alkalmazott szerkezet és tér viszonya		Konstrukció - konzultáció
14.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „2”	Előadás	Gyakorlat	Labor
	Alkalmazott szerkezet és tér viszonya	KÖZBENSŐ PREZENTÁCIÓ	KÖZBENSŐ PREZENTÁCIÓ
15.Hét	Hétfő 7:45-9:15 EA	Szerda 16:45-19:15 GY	Csütörtök 11.15-14:00 L
ciklus „2”	Előadás	Gyakorlat	Labor
	Alkalmazott szerkezet és tér viszonya	Pótlás	Pótlás
16.Hét		Szerda 16:45-19:15 GY	
		Gyakorlat	
		VÉGSŐ LEADÁS / ÉRTÉKELÉS	

Kötelező irodalom

ed.: Andrea Deplazes: Constructing Architecture, Birkhäuser

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

dr. Sztranyák Gergely
tantárgyfelelős

Pécs, 2020.09.07.