

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2021/2022. I. FÉLÉV

<i>IELTS felsőfokú nyelvvizsga tréning írásbeli</i>	<i>Csütörtök 15.00 – 16.30</i>
<i>Tárgykód</i>	<b>SZE055MN</b>
<i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i>	<b>2 gyakorlat</b>
<i>Kreditpont</i>	<b>2</b>
<i>Szak(ok)/ típus</i>	<b>Minden szak</b>
<i>Tagozat</i>	<b>Nappali</b>
<i>Követelmény</i>	<b>Félévközi jegy</b>
<i>Meghirdetés féléve</i>	<b>Ősz/tavaszi</b>
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	<b>Középfokú nyelvtudás</b>
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	<b>Műszaki Szaknyelvi Központ</b>
<i>Tárgyfelelős és oktatók</i>	<b>Török Júlia</b>

### TANTÁRGY RÖVID LEÍRÁSA

A tárgyat azoknak a hallgatóknak ajánljuk, akik már középszintű nyelvtudással rendelkeznek és szeretnék az IELTS 6.5, illetve ennél magasabb szintjére készülni.

Az IELTS a leggyakrabban előírt nyelvvizsga azok számára, akik tanulmányaikat külföldön szeretnék folytatni, ill. külföldi munkavállalást fontolgatnak. Ezt a nyelvvizsgát több mint 130 országban fogadják el. A mérnökök és építészek szakmai szervezetei, a felsőoktatási intézmények és a bevándorlási hivatalok általában az IELTS vizsgát kérik, illetve fogadják el az angol nyelvtudás igazolásaként.

A félév során gyakoroljuk a jellemző feladattípusokat és fejlesztjük azokat a készségeket, melyekre a vizsga írásbeli részében és az olvasott szöveg értését mérő részében lesz szükségük. Az órák az IELTS Academic vizsga feladataira készítenek fel

### TANTÁRGY CÉLKITŰZÉSE

A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat a az IELTS Academic vizsga olvasásértés és írásbeli vizsgarészek feladataira az olvasás utáni értés- és írásbeli készségeik fejlesztésével. Fontos cél, hogy a hallgatók pontosan megértsék, hogy milyen elvárásoknak kell megfelelniük az IELTS vizsga különböző kérdéstípusainak megválaszolásakor, és milyen stratégiák segíthetik őket a feladatok eredményes megoldásában, valamint hogy rutint és jártasságot szerezzenek ezeknek a kérdéstípusoknak a megválaszolásában.

## TARTALMA

Week 1	Placement tests
Week 2	Introduction to the IELTS Academic Reading Tasks Question types
Week 3	Academic Writing Task 1 Describing a chart, table or graph Comparing and contrasting graphs and charts Content, structure, cohesion and coherence
Week 4	Reading strategies Action plan for True/False/Not Given Action plan for Flow chart completion Action plan for Locating information Action plan for Matching names Action plan for Summary completion
Week 5	Academic Writing Task 1 Describing diagrams Describing maps
Week 6	Academic Reading Action plan for Yes/No/Not Given Action plan for Multiple choice Action plan for Matching sentence endings
Week 7	Midterm test
Week 8	Autumn break
Week 9	Academic Writing Task 2 Question types and common topics Developing a structured argument Style Useful language
Week 10	Academic Reading Time management
Week 11	Writing task 2 Structure Agree or disagree essay
Week 12	Academic Reading Practice
Week 13	Writing task 2 Discussion essay Problem and solution essay
Week 14	Academic Writing Practice
Week 15	Final test

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

### *Órai részvétel:*

A gyakorlatokon való, TVSZ előírása (45.§ (2)) szerinti részvétel. A hiányzások száma nem haladhatja meg az órák számának 30%-át.

### *Aláírás / Félévközi jegy feltétele:*

Két zárthelyi dolgozat minimum 50%-os teljesítése, az órai és házi feladatok időben történő beadása.

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók. A javító dolgozatok esetében mindig a második (javító) dolgozat eredményét vesszük figyelembe (azaz a javító dolgozatok megírásával rontani is lehet).

### *Az érdemjegy kialakításának módja:*

85 – 100%	5
76 – 84%	4
61 – 75%	3
50 – 60%	2
0 – 49%	1

A félévközi jegy számítása: 25% első zárthelyi dolgozat, 25% második zárthelyi dolgozat, 25% órai munka és 25% házi feladatok

## **KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM**

- [1.] The Official Cambridge Guide to IELTS
- [2.] IELTS12 Academic (Authentic Examination Papers)
- [3.] A kurzushoz tartozó Teams Tananyagok mappába feltöltött anyagok