

Általános információk:

Tanterv:	Építőművész Mesterképzési Szak (MA)
Tantárgy neve:	INTEGRÁLT ÖRÖKSÉGVÉDELEM
Tantárgy kódja:	EPM323MN
Szemeszter:	2
Kreditek száma:	4
A heti órák elosztása:	2/0/0
Értékelés:	féléves jegy (f)
Előfeltételek:	-

Tantárgy felelős: **Dr. Kovács-Andor Krisztián, egyetemi docens**
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-334
E-mail: k-andor@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

Oktatók: **Dr. Kovács-Andor Krisztián, egyetemi docens**
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-334
E-mail: k-andor@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

Egyéb, minden félévben más, az aktuális féléves tematikához kapcsolódó vendégelőadók (régészek, művészettörténészek, muzeológusok stb.)

Tárgyleírás

Az *Integrált örökségvédelem* alapvetően teoretikus tantárgy, amely megismerteti a hallgatókat az örökségvédelem általános elveivel, kortárs problémáival és tendenciáival. Az elméleti alapok mellett esettanulmányokon és interaktív tantárgymeneten keresztül a hallgatók megismerik az örökségvédelem gyakorlati oldalát és megtanulják az örökségvédelmet tágabb kulturális, interdiszciplináris kontextusban értelmezni. A tantárgyat alkalmanként más tudományterületről érkezett (régész, művészettörténész, stb.) vendégelőadók előadásai is színesítik.

Oktatás célja

A tantárgy célja, hogy a hallgatók az örökségvédelem aktuális kérdéseivel, problémáival találkozzanak, megismerkedjenek és – a klasszikus tantermi előadások helyett – konkrét gyakorlati példákon és esettanulmányokon keresztül, interaktív módon, kötetlenebb előadások és beszélgetések formájában sajátítsák el az örökségvédelemmel kapcsolatos tudanyagot. Az így elsajátított elméleti alapokon nyugvó, de gyakorlatiorientált ismeretanyag jobban hasznosítható az építészeti praxisban, mint a tisztán lexikális tudásra és elméleti oktatásra épülő ismeret-felhalmozás.

Tantárgy tartalma

A tantárgy minden félévben más és más, az örökségvédelem témakörébe tartozó, aktuális problémával foglalkozik, mint például a rekonstrukció helyreállítások kérdése, a műemlékbemutató és fenntartás problémái, a kulturális örökség turisztikai hasznosításának kérdésköre, stb. Az aktuális problémafelvetés és a félév konkrét témája mindig a félév kezdete előtt kerül kiválasztásra. A témához kapcsolódó vendégelőadások száma és az előadók személye is ekkor véglegesedik.

A félév három - nem egyenletes eloszlású - szakaszból áll:

1. A szemeszter bevezető, alapoó előadásokkal indul, amelyek általánosságban mutatják be az örökségvédelem rövid történetét és alapelveit, fontosabb definícióit, illetve kortárs tendenciáit. A hallgatók ezután esettanulmányokon keresztül ismerkednek meg a kortárs örökségvédelem metodikájával, megoldásaival, pozitív és negatív példákon keresztül. Ez a **szakasz záróhelyi dolgozattal (ZH) zárul.** (1-6. hét)
2. Ezután következik a félév aktuális témájának körülményei vendégelőadásokon, helyszínbemutatókon és helyszíni előadásokon, interaktív beszélgetéseken és vitákon keresztül. Ezekkel egyidőben a hallgatók előzetes kutatómunkát is végeznek az aktuális témakörben, és tanulmányt készítenek 4-5 releváns példával. Ez a szakasz problémafelvetéssel, a féléves feladat meghatározásával zárul. (7-9. hét)

A **9. héten**, a kutatási szakasz zárásaként egy **tanulmányt** kell prezentálni. A tanulmányban az éppen aktuális félév tematikájához kapcsolódó 4-5 releváns példát kell bemutatni és elemezni. A példaépületek bemutatásánál nem csak képek és tervek bemutatása történik, hanem a hallgatóknak elemezniük kell az koncepciót építészeti és műemlékvédelmi szempontból. A tanulmányra külön pontot vagy jegyet nem kapnak a hallgatók, csak megfelelt-nem megfelelt értékelést, de ennek elkészítése – a féléves feladat szempontjából – mindenkinek jól felfogott érdeke. Az nem megfelelt tanulmányokat 1 hét késéssel, a következő heti órán pótolni kell!
3. A harmadik szakaszban a kutatómunkára és az előadásokra alapozva megindul egy interaktív koncepcióalkotási, problémamegoldási folyamat, amelynek folyamatos megvitatása a félév hátralevő részét kitölti. A félév összegzése és zárása, a félév végi prezentáció a 14. héten (pót prezentáció a 15. héten történik, az egyéni problémamegoldáson és annak prezentációján alapuló beszámolóra jegyet kapnak a hallgatók. (10-15. hét)

Az előadások témája, a félév menetrendje és a követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek a konkrét előadások anyagaival, segédletekkel egyetemben a tantárgy **Neptun Meet Street** ill. **Microsoft Teams** felületére feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezeken a felületeken lesznek elérhetők.

Számonkérési és értékelési rendszer

A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudományegyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.

A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a **ZH** teljesítése, a **tanulmány** beadása, a beszélgetéseken, helyszíni előadásokon való **aktív részvétel**, a feladat(ok) határidőre való elkészítése, bemutatása, az alaki és formai követelmények betartása.

A tantárgy féléves jeggyel zárul. A félév zárása a 15. héten történik, a féléves munka bemutatásával és értékelésével. A féléves munka bemutatása prezentáció formájában történik. A prezentációk közös megbeszélése és értékelése után a féléves munka féléves jeggyel zárul.

Pontrendszer

A féléves jegy két részeredményből áll össze, a 6. heti elméleti ZH eredményéből és a féléves feladat félév végi eredményéből.

A ZH értékelés pontrendszere:

18-20	jeles (5)
14-17	jó (4)
10-13	közepes (3)
6-9	elégséges (2)
1-5	elégtelen (1)

A féléves feladat értékelése:

jeles (5)
jó (4)
közepes (3)
elégséges (2)
elégtelen (1)

A féléves jegy a ZH jegy és a féléves feladat jegyének átlaga.

Kötelező irodalom

Dr. Kovács-Andor Krisztián: Örökségvédelem (digitális egyetemi jegyzet)

Mindig az aktuális féléves témához kiadott órai jegyzetek, segédletek, kiosztott mintapéldák

Ajánlott irodalom

Dr.Szabó Pál: Műemlékvédelem 1. (digitális egyetemi jegyzet)

Dr.Szabó Pál: Műemlékvédelem 2. - Műszaki műemlékvédelem (digitális egyetemi jegyzet)

Dr. Szabó László: Műemlék, műemlékvédelem, építészet. TERC kiadó, 2018. ISBN 978-6-155-44554-5

Dr. Román András (szerk.): Karták könyve – Műemlékvédelmi dokumentumok gyűjteménye, ICOMOS Magyar Nemzeti Bizottság, 2002.

Folyóiratok:

Műemlékvédelem folyóirat (I-LXII. lapszámai), főszerk.: Vukovszávlyev Zorán

Hasznos linkek:

arcanum.hu (digitális tudománytár, könyvek, folyóiratok, cikkek)

hungaricana.hu (adatbázisok, könyv- és dokumentumtár, levéltár, térképek, tervek stb.)

mapire.hu (online térképek)

Oktatási módszer

A tantárgy - az előadás műfaj ellenére - folyamatos kommunikáción alapszik az oktató és a hallgatók között.

Módszer:

1. elméleti előadások a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. vendégelőadások és interdiszciplináris ismeretek megszerzése a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint
3. problémafelvetés, helyszíni szemle, helyszíni előadás, interaktív beszélgetések és koncepcióalkotás a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés
5. problémamegoldási készség fejlesztés
6. prezentációs készség fejlesztés

Részletes tantárgyi program és követelmények

Metodika és szempontrendszer:

Az integrált örökségvédelem tárgy esetében – a komplex tervezés tantárgyakhoz hasonlóan – a hallgatók problémamegoldási és -feldolgozási módszere a valóságos, az építész és műemléki szakmérnöki praxisban zajló folyamatokat modellezi, a valós projekteknél szokásos, komplex módon. Ugyanakkor leképezi az egyetemi szintű oktatás akadémiai jellegét is a kutató-elemző munka révén.

A feladatok egyéniek vagy kiscsoportosak, ugyanakkor a közös problémafelvetés, a megoldási lehetőségek, koncepciók folyamatos átbeszélése, megvitatása révén a csapatmunka erősítése is cél a félév során. A csapatmunka a közös munka itt tulajdonképpen az önálló munka közös megvitatását, értékelését jelenti.

Program heti bontásban

1. hét	Szerda 13.15-14.45
	Előadás
Metodika	elméleti előadás
Február 9.	Bevezető óra, féléves tematika és feladat ismertetése.
2. hét	Szerda 13.15-14.45
	Előadás
Metodika	elméleti előadás
Február 16.	Örökségvédelmi alapfogalmak és alapelvek. A műemlékeket károsító tényezők.
3. hét	Szerda 13.15-14.45
	Előadás
Metodika	elméleti előadás
Február 23.	A nemzetközi és a magyar műemlékvédelem története.
4. hét	Szerda 13.15-14.45
	Előadás
Metodika	elméleti előadás
Március 2.	Helyreállítások fajtái, esettanulmányok.
5. hét	Szerda 13.15-14.45
	Előadás
Metodika	elméleti előadás
Március 9.	Esettanulmányok. A pécsi világörökség.
6. hét	Szerda 13.15-14.45
	ZH
Metodika	zárthelyi dolgozat
Március 16.	elméleti tudásanyagból

7.hét	Szerda 13.15-14.45
	HELYSZÍNBEJÁRÁS
Metodika	Helyszíni előadás (Hancz Erika, Tóth Zsolt)
Március 23.	Memi pasa fürdője. Ferhád pasa dzsámija. A püspökvár és a ÉNy-i várfalsétány.

8.hét	Szerda 13.15-14.45
	Előadás
Metodika	vendég előadás (Varga Szabolcs, Tóth Zsolt)
Március 30.	Pécs a török korban.

9.hét	Szerda 13.15-14.45
	TANULMÁNY PREZENTÁCIÓ, BESZÉLGETÉS
Metodika	problémafelvetés és koncepcióalkotás
Április 6.	Memi pasa fürdője. Ferhád pasa dzsámija. A püspökvár és a ÉNy-i várfalsétány.

10.hét	Szerda 13.15-14.45
	Interaktív beszélgetés, konzultáció
Metodika	problémafelvetés és koncepcióalkotás
Április 13.	Memi pasa fürdője. Ferhád pasa dzsámija. A püspökvár és a ÉNy-i várfalsétány.

11.hét	
	TAVASZI SZÜNET
Metodika	kutatás és önálló munka
Április 20.	

12.hét	Szerda 13.15-14.45
	Interaktív beszélgetés, konzultáció
Metodika	koncepció kidolgozása
Április 27.	Memi pasa fürdője. Ferhád pasa dzsámija. A püspökvár és a ÉNy-i várfalsétány.

13.hét	Szerda 13.15-14.45
	Interaktív beszélgetés, konzultáció
Metodika	koncepció kidolgozása
Május 4.	Memi pasa fürdője. Ferhád pasa dzsámija. A püspökvár és a ÉNy-i várfalsétány.

14.hét	Szerda 13.15-14.45
	PREZENTÁCIÓ
Metodika	féléves feladat bemutatása és értékelése
Május 11.	féléves jegy megszerzése

	szorgalmi időszak utolsó hete
15.hét	Szerda 13.15-14.45
	PÓT-PREZENTÁCIÓ
Metodika	féléves feladat bemutatása és értékelése
Május 18.	féléves jegy megszerzése

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

Pécs, 2022.02.06.

dr. Kovács-Andor Krisztián s.k.
egyetemi docens
tantárgyfelelős