

Általános információk:

Tanterv:

Televízió műsorkészítő FOKSZ

Tantárgy neve:

**AZ EMPÍRIKUS TÁRSADALOMKUTATÁS
KVANTITATÍV ÉS KVALITATÍV MÓDSZEREI**

Tantárgy kódja:

IVF174MNTV

Szemeszter:

01

Kreditek száma:

4

A heti órák elosztása:

1/1/0

Értékelés:

félévközi jegy (f) vagy vizsga(v)

Előfeltételek:

előfeltétel esetén tantárgy neve, kódja (adatok lásd mintatantervek kari honlap)

Tantárgy felelős:

Dr. Mészáros Bernadett, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. **B-342**

E-mail: meszaros.bernadett@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: **+36 72 503 650 / 23835**

Oktató:

Dr. Mészáros Bernadett, adjunktus

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. **B-342**

E-mail: meszaros.bernadett@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: **+36 72 503 650 / 23835**

:

Tárgyleírás

A kutatásmódszertan alapvető elméleti, módszertani ismereteinek átadása történik meg a félév során. Majd a legfontosabb primer kutatási eszközök közül a kérdőíves kutatás és mélyinterjúkészítés gyakorlati ismereteinek elsajátítása kerül a fókuszba.

Legfontosabb ismeretkörök: Különbségek a hétköznapi megismerés és a tudományos megismerés között. Oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. Kutatási célok megfogalmazása. Hipotézisek. A kutatás megtervezése: célkitűzés, conceptualizálás, a kutatási módszer megválasztása, mintaválasztás, adatgyűjtés, adatfeldolgozás, elemzés. A szekunder kutatás jellemzői, adatforrások és elemzésük módszerei. A portfólió-készítés alapismeretei Kérdőívkészítés, kérdéstípusok. Dokumentum- és tartalomelemzés. Interjútipusok, interjúzási technikák. A fókuszcsoporthoz. Megfigyelés (terepmunka). Az esettanulmány. A kutatási eredmények közzététele, prezentáció összeállítása. Az átadott módszertan alapján önálló kutatási terv készítése, és legalább két primer kutatási eszköz felhasználása, az elkészült otthoni munkák órai közös elemzésével a gyakorlati tudás elmélyítése.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Alapadatok/Tárgyleírás rovat).

Oktatás célja

A kurzus célja a hallgatók bevezetése az empirikus kutatás kvantitatív módszereinek és kvalitatív technikáinak alkalmazásába gyakorlati feladatokon keresztül.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika ablak)

Tantárgy tartalma

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Tantárgy tartalma rovat).

A tantárgy tartalmi leírása valamint témakörök az alábbiak szerint:

1. Orientációs nap
2. A tantárgy célja, módszere, tematikája. Féléves ütemterv, feladatok, tennivalók egyeztetése. 4-5 fős csoportfeladat (designer, controller, riportér, szóvivő)
3. A portfólió készítés. Tartalomelemzés. 1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése
4. A hétköznapi és a tudományos megismerés, oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. A kutatások lehetséges típusai, rendszerezésük.
5. A kutatási célok, hipotézisek, a kutatás megtervezése. 2 HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei.
6. Esettanulmány – interpretáció – fogyasztási trendek. Komplex kutatási eset szekunder és primer kutatással.
7. Kérdőívkészítés módszertana, alkalmazási köre, mintavételezési eljárások, gyakran használt statisztikai eszközök.
8. Kérdőívkészítés módszertana, kérdéstípusok, kérdőív példák órai feldolgozása, esetek, minták. 3 HF kiadása: kérdőív készítés
9. őszi szünet
10. HF (portfólió) bemutatása, értékelése.
11. A mélyinterjú típusai, készítésének folyamata, technikái. 4 HF kiadása: mélyinterjú készítés terve és kérdéssora
12. 3 HF (nyomatott kérdőív) bemutatása, egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása
13. Az esettanulmány – kutatási terv. 2 HF beadása (kutatási terv) - egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása
14. A kutatási jelentés. A kutatási eredmények közzététele.
15. Konzultáció. 4 HF beadása (mélyinterjú) egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása

Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudományegyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.*

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

Jelenléti és részvételi követelmények

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja:(pl.: jelenléti ív / online teszt/ jegyzőkönyv, stb.)

Számonkérések

A tantárgy követelménytípusának megfelelő rovatok töltendők ki (félévközi jeggyel, vagy vizsgával záruló tantárgyak). A másik típus rovatok törölhetők.

B.) Vizsgával záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
<i>órai aktivitás, házi feladat órai prezentálással</i>		10%
<i>1 hf – saját portfólió elkészítése</i>		10%
<i>3 hf –kérdőív elkészítése</i>		10%
<i>4 hf- mélyinterjú elkészítése</i>		10%
<i>év végi feladat, egyéni: A saját munkában elkészített kutatási terv (esettanulmány), melybe beleépülnek a félév során elkészített primer kutatási egységek is. Félévközi munkák minimum elégséges szintű teljesítése, a teljesítés minimumfeltétele.</i>		60%
<i>értékelési szempont: önálló munka, a kutatási terv módszertani elemeit megfelelően alkalmazza, a szekunder kutatás megléte, a primer kutatási eszközök közül kettőnek, a mélyinterjú és a kérdőív, mint alkalmazott eszköz megléte, releváns alkalmazása</i>		

Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSz 47§(4))

A féléves önálló feladat teljesítése, a vizsgaidőszakon belül.

Az aláírás megszerzésének feltétele

a fentiekben felsorolt két órai munka teljesítése és az órákon a TVSZ szerinti megjelenés

Teljesítési követelmény

Az előadásokon való, a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti részvétel. Az ellenőrzés katalógussal történik! Az önálló primer kutatási feladatok elkészítése és online megküldése, a megadott határidőre, min. elégséges szinten.

Vizsgajegy: önálló feladat + évközi feladatok egységes szerkezetben történő benyújtása.

Számonkérés módja:

A kurzus teljesítése a részfeladatok benyújtásával (30%), az órai aktivitással (10%) és a határidőre benyújtott kutatási tervvel (60%) lehetséges. Kutatási terv és részeként az előírt órai teljesítések (kérdőív, interjú, portfólió) leadási határideje: szolgalmi időszak vége + 14 nap. Írásbeli vizsga: a primer és szekunder kutatási elemeket is tartalmazó kutatási terv. Mindegyik részfeladat minimum elégséges szintű teljesítése az elfogadás minimum-feltétele.

Vizsga típusa (írásbeli, szóbeli): önállóan elkészített írásbeli feladat.

A vizsga minimum 40 %-os teljesítés esetén sikeres.

Az érdemjegy kialakítása (TVSz 47§ (3))

40% %-ban az évközi teljesítmény, 60 %-ban a vizsgán nyújtott teljesítmény alapján történik..

Az érdemjegy megállapítása az összesített teljesítmény alapján %-os bontásban

Érdemjegy:	5	4	3	2	1
	A, jeles	B, jó	C, közepes	D, elégséges	F, elégtelen
Teljesítmény %-os:	85%-100%	70%-84%	55%-69%	40%-54%	0-39%

Irodalom

Felsorolás fontossági sorrendben. (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Irodalom rovat)

Kötelező:

Az előadások anyaga (Megtalálható: Neptun – Meet Street)

Ajánlott: E. Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest:

Balassi. 2000. ISBN: 963 506 379 2

Ajánlott irodalom és elérhetősége

Philip Kotler: Marketing management, Műszaki Könyvkiadó, Budapest

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktató és a hallgatók között.

Módszer:

tematika szerinti szakmai előadások, valamint órai gyakorlat, kiegészítve a jelölt évközbéli feladatokkal. Az évközbéli feladatokat közül mindegyik típusból néhányat minta jelleggel közösen, csoport szinten feldolgozunk, mely segít a feladat javításában, megértésében.

Részletes tantárgyi program és követelmények

Feladatok és követelményrendszerük

Program heti bontásban

Előadás / Gyakorlat

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	orientációs nap			
2.	E: A tantárgy célja, módszere, tematikája. Féléves ütemterv, feladatok, tennivalók egyeztetése. Gy: 4-5 fős csoportfeladat (designer, controller, riporter, szövivő)			
3.	E: A portfólió készítés. Tartalomelemzés. Gy: online portfóliók. Tartalomelemzés – órai csoportmunka 1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése		1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése	10. oktatási héten az órára
4.	E: A hétköznapi és a tudományos megismerés, oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. A kutatások lehetséges típusai, rendszerezésük.			

5.	E: A kutatási célok, hipotézisek, a kutatás megtervezése. 2HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei.		2HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei.	13. oktatási héten az órára
6.	E/Gy: Esettanulmány – interpretáció – fogyasztási trendek. Komplex kutatási eset szekunder és primer kutatással.			
7.	E: Kérdőív-készítés módszertana, alkalmazási köre, mintavételezési eljárások, gyakran használt statisztikai eszközök.			
8.	E/Gy: Kérdőív-készítés módszertana, kérdéstípusok, kérdőív példák órai feldolgozása, esetek, minták 3 HF kiadása: kérdőív készítés		3 HF kiadása: kérdőív készítés	12. oktatási héten az órára
9.	ősz szünet			
10.	Gy: 1. HF (portfólió – prezentáció) bemutatása, értékelése.			
11.	E: A mélyinterjú típusai, készítésének folyamata, technikái. Gy: jó kérdések – rossz kérdések – video – példák közös feldolgozása 4 HF kiadása: mélyinterjú készítés terve és kérdéssora		4 HF kiadása: mélyinterjú készítés terve és kérdéssora	15. oktatási héten az órára
12.	Gy: 3 HF (nyomtatott kérdőív) bemutatása, egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása			
13.	Gy: Az esettanulmány – kutatási terv 1 HF beadása (kutatási terv) - egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása			
14.	E/Gy: A kutatási jelentés. A kutatási eredmények közzététele.			
15.	Gy: Konzultáció 4 HF beadása (mélyinterjú) egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása			

.....
tantárgyfelelős

Pécs, 2022.09.01.