

**Cím Angol írásbeli szaknyelv mérnökhallgatók számára**

<b>Tárgykód</b>	<b>SZE020MN</b>
<b>Heti óraszám: ea/gy/lab</b>	<b>2 gyakorlat</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>2</b>
<b>Szak(ok)/ típus</b>	<b>Minden szak</b>
<b>Tagozat</b>	<b>Nappali</b>
<b>Követelmény</b>	<b>Félévközi jegy</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>Tavaszi/ őszi</b>
<b>Előzetes követelmény(ek)</b>	<b>Szintfelmérő teszt</b>
<b>Oktató tanszék(ek)</b>	<b>Műszaki Szaknyelvi Központ</b>
<b>Tárgyfelelős és oktatók</b>	<b>Török Júlia</b>
<b>Órák ideje</b>	<b>Szerda 11.15 – 12.45</b>

**TANTÁRGY CÉLKITŰZÉSE**

A kurzus célja, hogy a felsőfokú műszaki oktatásban résztvevő hallgatók elsajátítsák az angol nyelvű tudományos és szakmai írott szövegek konvencióit és szabályait, valamint hogy fejlesszék azon képességüket, hogy ezeknek megfelelően hozzanak létre különböző műfajú írott szövegeket. Az órák fontos célja a hallgatók szövegértelmezési képességének fejlesztése, és tudományos, szakmai szókincsük bővítése is.

**TANTÁRGY RÖVID LEÍRÁSA**

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik középfokú szinten beszélnek az angol nyelvet (minimum követelmény B1+ szint). Az órákon a hallgatók elsajátítják a hatékony írásbeli kommunikáció és kritikus szövegolvasás elveit. A tárgy témái a műszaki felsőoktatás témaköréhez illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a szakmai-tudományos szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt modellként is szolgálnak a hallgatók által megírandó szövegekhez. A hallgatók gyakorolják az angol nyelvű jegyzetelést, összefoglalók, műszaki leírások és posztterek készítését, elsajátítják az érvelés és a vizuális információ szöveges leírásának készségeit. A tárgy fontos része, hogy a hallgatók megtanulják, milyen technikákkal kerülhetik el a plagizálást. Egyéni feladatok és pár- illetve csoportmunka.

## TARTALMA

Week 1	Course registration, placement test
Week 2	Reading: 5G Writing: giving a definition, developing an argument
Week 3	Reading: 3D printing Writing: crediting sources, avoiding plagiarism
Week 4	Reading: robots and machines Writing: note taking, comparing and contrasting
Week 5	Reading: waste management technologies Writing: proposals
Week 6	Reading: nuclear energy Writing: giving a balanced view
Week 7	MIK Partners Napok: rendezvény miatt az óra elmarad, de ld. házi feladat Reading: Dyson electronics Writing: summary
Week 8	Reading: subterranean hotel Writing: collecting information from sources, referencing
Week 9	Autumn holiday
Week 10	Reading: BIM Writing: technical description
Week 11	50 things that made the modern economy Finding key pieces of information
Week 12	Reading: engineering feats Writing: posters
Week 13	Reading and writing: understanding and writing about visual information, graphics; graphs
Week 14	Understanding and writing about diagrams
Week 15	Revision: missed assignments and typical writing mistakes

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

### *Részvétel:*

A gyakorlatokon való, TVSZ előírása szerinti részvétel. A hiányzások száma nem haladhatja meg az órák számának 30%-át.

### *Félévközi jegy feltétele:*

Házi feladatok és az írásbeli beadandó feladatok teljesítése. Maximum két beadandó feladatot lehet pótolni vagy javítani a szorgalmi időszak utolsó hetében vagy a vizsgaidőszak első két hetében.

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható.

### *Az érdemjegy kialakításának módja:*

Beadandó feladatok: 50%, órai munka 50%

85 – 100%	5
76 – 84%	4
61 – 75%	3
50 – 60%	2
0 – 49%	1

## KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

A kurzus MS Teams Tananyag mappába feltöltött anyag