# Általános információk:

**Tanterv:** Építészmérnöki osztatlan Mesterképzési Szak,

 Építőművész alapképzési szak, Építészmérnöki alapkézési szak

**Tantárgy neve: Építészeti rajz, formaismeret 1.**

**Tantárgy kódja:** EPE345MNEM

**Szemeszter:** 2

**Kreditek száma:** 3

**A heti órák elosztása:** 0/3/0

**Értékelés:** félévközi jegy (f)

**Előfeltételek: Tervezési stúdió 1.**

Tantárgy felelős: Dr. Németh Pál, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. C012

 E-mail:  nemeth.pal@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon:

Oktatók: Dr. Németh Pál, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. C012

 E-mail:  nemeth.pal@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon:

 Dr. Krámli Márta, adjunktus

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-3374

 E-mail: kramli.marta@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503 650 / 23899

 Kigyós Borbála, festőművész, designer – tanársegéd

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-3374

 kigyosb@yahoo.com

 Tomcsik Judit, szobrászművész – óraadó

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-3374

 marianna.d22@gmail.com

## Tárgyleírás

A kurzus tematikája az akadémiai rajztudás legfontosabb elemeire épül, így a szabadkézi rajzolás mind technikai (rajzi minőség, kontúrok, tónusok, helyes használata), mind pedig a látott kép megjelenítésének elméletei ismeretei, a különböző perspektívák alkalmazása részei a kurzusnak. A kurzus érinti a festői technikák alkalmazását is, nem csak technikai (akvarell, tus, pác) de azoknak elméleti kérdéseiben is. A kurzus figyelmet fordít a hallgatók térlátásának és formakultúrájának fejlesztésre, a modell utáni rajz gyakorlata mellet hangsúlyozva a „belső látás”, az agyban lévő „hívóképek” leképezését, előhívását. A kurzus kitér a kompozíciós elvekre, a képszerkesztés belső arányrendjének törvényszerűségeire..

## Oktatás célja

A kurzus alapvető célja az önálló vizuális kifejezés alapjainak elsajátítása annak érdekében, hogy az építészeti prezentáció, kezdve az első skiccektől egészen a komplett látványtervig a hallgatónak ne okozzon problémát.

## Tantárgy tartalma

A szemeszter során a hallgatók mind rajzi, mind rajztechnikai alapokkal ismerkednek.

A szemeszter első harmadában a vonalas ceruzarajz és az egy, illetve két iránypontos perspektíva technikája és szabályai a fő téma. Itt ismerkednek meg a hallgatók a képszerkesztés szabályaival; a képi kompozíció és a dekomponált kép elvével, jelentőségével.

A második rajzi blokk a tus és a pác technikája köré épül. Az tanult technikákat, ismereteket építészeti terveik bemutatásán alkalmazzák

A harmadik szakaszban színes technikákkal ismerkednek a kurzus résztvevői. Az akvarell és a tempera festés alapjait sajátítják el, a színek komponálásának alapvető szabályait, a színes technika építészeti megjelenítésben történő alkalmazását ismerik meg,

A gyakorlati feladatok több ponton kapcsolódnak a Tervezés stúdió 2 tárgy tematikájához, azt megtámogatva az aktuális tervezési feladatok szabadkézi rajzokban történő feldolgozásával.

## Számonkérési és értékelési rendszere

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

**Jelenléti és részvételi követelmények**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja: jelenléti ív

A gyakorlati órán való részvétel fogalma: A hallgató köteles minden órára a tantárgyprogramban meghatározott tematika szerint készülni, adott esetben, az oktató által megadott, korrektúrára alkalmas munkával valamint a megadott eszközökkel és anyagokkal megjelenni, az órán aktív munkával részt venni az óra teljes időtartama alatt. Amennyiben a hallgató ezt a minimum követelményt nem teljesíti, az hiányzásnak minősül!

**A félév során a munkák pontozásra kerülnek:**

**A kiadott feladatok megvalósításra megszerezhető maximális pontszám 240 pont, ez a pontszám képezi az értékelés 100%-os rendszerét.**

**Maximum 20 extra pont kapható a házifeladatok időben történő bemutatásáért az alábbi rendszerben:**

**A házi feladatok pontrendszerének leírása:**

Egyéni munka a kiadástól számított első órán történő bemutatása – 2 pont

Egyéni munka a kiadástól számított második órán történő bemutatása –1 pont

Ennél későbbi bemutatás – 0,5 pont

A feladat nem megfelelő színvonalú megoldása – 0 pont

**További maximum 10 extra pont adható a teljes szemeszter anyagára vetítve, akkor ha a hallgató valamely munkája kiemelkedő kvalitású.**

**Összesítve a hallgató maximum 240 + 30 pontot szerezhet, amiből az értékelés százalékos arányosításban a 240 pont a mérvadó!**

**A két rajzi blokk anyagának javítása legkésőbb a rajzok végső bemutatásáig lehetséges, azaz a vizsgaidőszak első hetén történő pótleadásig!**

**Számonkérések**

**Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben** (A táblázat példái törlendők.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Típus** | **Értékelés** | **Részarány a minősítésben** |
| *Rajzleadás 01 – 7.hét* | *max 120 pont* |  *50 %* |
| *Rajzleadás 02 - 14 hét* | *max 120 pont* | *50 %* |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

**A két rajzi blokk anyagának javítása:**

**a rajzok végső bemutatásáig lehetséges (15 hét)**

**valamint a vizsgaidőszak első hetén történő pótleadásig (16.hét)!**

**Az aláírás megszerzésének feltétele:**

*Az aláírás megadásával az oktató igazolja, hogy a hallgató eleget tett a félévközi kötelezettségeinek:*

*-látogatta az órákat (tanmenet/tematika ütemezése szerint készült az órákra)*

*-eleget tett/ráutaló magatartást tanúsított a tantárgy teljesítésére, javításra, pótlásra*

*-eleget tett a formai/tartalmi követelményeknek (minden munkarésze elkészült, és/vagy javította pótolta)*

*Mindezek teljesülésekor az aláírás megadásra kerül*

*-félévközi jegyes tárgynál osztályzásra kerül.*

**Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Érdemjegy: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | A, jeles | B, jó | C, közepes | D, elégséges | F, elégtelen |
| Teljesítmény %-os: | 85%-100% | 70%-84% | 55%-69% | 40%-55% | 0-39% |

## Irodalom

Órai jegyzetek, segédletek.

Dobó-Molnár-Peity-Répás: Valóság-Gondolat-Rajz, TERC Kft. 2004, Budapest, ISBN: 9789639535107 – Tudásközpont könyvtára

Rudolf Arnheim: A vizuális élmény – Az alkotó látás pszichológiája, Gondolat Kiadó, Budapest, 1979, ISBN: 96321172833 – Tudásközpont könyvtára

## Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint

2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint

3. önálló otthoni munka

4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés

# Részletes tantárgyi program és követelmények

## Metodika és szempontrendszer:

A kurzus során minden órát egy elméleti bevezető indít el, ahol az adott tematika szerinti rajzi, rajztechnikai kérdések kerülnek bemutatásra. A gyakorlati feladatok ezeken az elméleti ismereteken alapszanak. Az órákon folyamatos konzultáció mellett egyéni munka folyik, ahol a hallgatók korrektúrát, folyamatos visszajelzést kapnak az oktatótól.

Az otthoni feladatok lehetővé teszik az órán elsajátított ismeretek, készségek és képességek gyakorlását, elmélyítését.

Az otthoni feladatok konzultációja, korrektúrája, pontozása a kiadást követő óra elején történik. A korrigált órai és otthoni feladatok javítását a korrektúrát követő héten van lehetőség bemutatni.

A rajzok értékelésének szempontjai:

* rajzi fogalmazás összetettsége
* rajzi pontosság
* kompozíció helyessége
* eredetiség és szellemesség
* formakultúra

## Program fealadatok szerint

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feladat** | **ÓRAI MUNKA** | **Pontok** | **HÁZI FELADAT** | **Irodalom** | **Pontok** |
| 01 | Az állóperspektíva sajátosságai megadott példa alapján, „a torony”A centrális perspektíva alapjaiA/2 ceruza | 10 | Órai munka egyiránypontos (Centrál) perspektívában A/2 ceruza | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet01 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 02 | Órai beállítás látszati rajz 4 különböző nézőpontbólA/2 ceruza | 12 | Órai beállítás feldolgozása más technikákkal, mint filctoll, ecsetfilc, toll A/2 filctoll, ecsetfilc, toll | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet02 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 12 |
| 03 | Tervezés stúdió project lapA/2 tetszőleges technika | 10 | Tervezés stúdió leadás füzet 01A/3 tetszőleges technika | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet03 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 04 | A madártávlat alapjai. Az elsőhét házi feladata során kialakított kompozíció madártávlatbólA/2 - ceruzaA „békaperspektíva” elmélete | 15 | Az elsőhét órai munka során kialakított kompozíció ábrázolása békaperspektívábanA/2 - ceruza | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet04 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 05 | Tónusozási gyakorlatA/2-ceruza | 15 | Csendélet, tónusozási gyakorlat A/3 | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet05 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 06 | Az aranymetszés, irányított feladat.(a chiaro scuro elve) | 20 | Az aranymetszés, irányított feladat befejezése tónusozással,  | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet06 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt |  |
| 07 | Festői technikák01FapácIrányított feladatA/3 akvarell karton | 10 | Csendélet fapáccal, otthoni beállítás alapjánA/3 akvarell karton | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet07 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 08  | Festői technikák01Tus – Grisailles technikaÓrai beállítás alapjánA/3 akvarell karton | 20 | 8. feladat színezése akvarellfestékkel | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet08 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt |  |
| 09  | Festői technikák03Akvarell festékIrányított feladatA/3 akvarell karton | 10 | Csendélet akvarell, otthoni beállítás alapjánA/3 akvarell karton | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet09 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 10.  | Irányított tervezésA/2 – szabad technika | 10 | 10. feladat látványterve, akvarell alapon vegyes technika | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet10 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 11. | Tervezés stúdió project lapA/2 tetszőleges technika | 10 | Tervezés stúdió leadás füzet 02A/3 tetszőleges technika | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet11 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |
| 12.  | Festői technikák04TemperaIrányított feladatA/3 akvarell karton | 10 | TemperaIrányított feladatA/3 akvarell karton | Építészeti rajz és formaismeret tanári jegyzet és segédlet12 feladatTEAMS feltöltésJegyzetbolt | 10 |

**Első rajzi blokk 1-6 feladatok, leadás 7. héten**

**09. hét tavaszi szünet**

**1-12 feladatok leadása 15. hét**

**Javítás pótlás: 16.hét**

**A tárgy kötelező eleme a Képzőművészeti alkotótábor teljesítése!**

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

 dr.Németh Pál

 tantárgyfelelős

Pécs, 2023.01.27.