

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2022/2023. II. FÉLÉV

Cím	Zöldfelületi rendszerek
Tárgykód	MSB479MNKM+D
Heti óraszám: ea/gy/lab	1/0/2
Kreditpont	4
Szak(ok)/ típus	környezetmérnöki/BSc
Tagozat	nappali+duális
Követelmény	félévközi jegy
Meghirdetés féléve	2. szemeszter (tavasz)
Előzetes követelmény(ek)	–
Oktató tanszék(ek)	Környezetmérnöki
Tárgyfelelős	dr. Pécz Tibor
Oktatók	dr. Pécz Tibor

## TÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy rövid leírása (max. 10 rövid mondat). (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Alapadatok/Tárgyleírás rovat)

Települések aktív és inaktív felületei, zöldfelület és zöldterület, zöldfelületi létesítmény és intézmény jelentése. A települési zöldfelületi rendszer fogalma. A zöldfelület típusai: a kondicionáló és természetű célú zöldfelületek. A zöldfelületi rendszer funkcionális-rekreációs, ökológiai-kondicionáló, település-szerkezeti és esztétikai feladatai. Zöldtetők típusai, jellemzőik. Alternatív asszimilációs lehetőségek és főbb jellemzőik. A települések út-, park- és térfásításánál, valamint a rekultivációknál és élőhelyek helyreállításánál használt hazai és adventív fa- és cserjefajok alapszintű ismerete. Ezen fajok, fajták fontosabb jellemzői (morfológiai, ökológiai, elterjedési, előfordulási, használhatósági).

## TÁRGYTEMATIKA

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika ablak)

### 1. AZ OKTATÁS CÉLJA

Célkitűzések és a tantárgy teljesítésével elérhető tanulási eredmények megfogalmazása.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Oktatás célja rovat)

A hallgatók megismerjék a táj- és település-tervezéshez, valamint a rekultivációkhoz és az élőhelyek helyreállításához használható zöldfelületi elemeket, jellemzőiket és a velük kapcsolatos problémákat (ökológiai, tervezési).

### 2. A TANTÁRGY TARTALMA

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Tantárgy tartalma rovat)

#### TÉMAKÖRÖK

#### ELŐADÁS

1. Zöldfelületi rendszer
2. Zöldfelület típusok, zöldtetők
3. Alternatív felületek
4. Közterületek zöldfelületei I.
5. Közterületek zöldfelületei II.
6. Nemzeti ünnep
7. ZH, mezőgazdasági zöldfelületek I.
8. ZH 1. pótlása, mezőgazdasági zöldfelületek II.
9. Tavaszi szünet
10. Zöldfelületek használati szerepe
11. Zöldfelületek ökológiai szerepe
12. Zöldfelületek település-tervezési és szépítő szerepe
13. Budapest zöldfelületei
14. Növényfelismerés, vizsgálati módszerek
15. Növényfelismerés 1. pótlása, ZH 2. pótlása, tervezési problémák, szempontok

## LABOR- GYAKORLAT

1. *Növények jellemzői és bemutatási szempontjai I.*
2. *Növények jellemzői és bemutatási szempontjai I.*
3. *Növényismeret I.: nyitvatermők*
4. *Növényismeret II.*
5. *Növényismeret III.*
6. *Nemzeti ünnep*
7. *ZH, Növényismeret IV.*
8. *ZH 1. pótlása, Növényismeret V.*
9. *Tavaszi szünet*
10. *Növényismeret VI.*
11. *Növényismeret VII.*
12. *Növényismeret VIII.*
13. *Növényismeret IX.*
14. *Növényfelismerés, Növényismeret X.*
15. *Pótlás.*

## RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

### ELŐADÁS

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Bevezetés, tájékoztatás. A zöldfelületi rendszerrel kapcsolatos fogalmak.	kiadott anyag a Teams-en	...	...
2.	A zöldfelület típusai. Zöldtetők.	kiadott anyag a Teams-en		
3.	Alternatív asszimilációs felületek.	kiadott anyag a Teams-en		
4.	A kondicionáló célú zöldfelületek I.	kiadott anyag a Teams-en		
5.	A kondicionáló célú zöldfelületek II.	kiadott anyag a Teams-en		
6.	<b>Ünnep: március 15.</b>			
7.	A termesztési célú zöldfelületek I.	kiadott anyag a Teams-en	<b>ZH megírása</b>	<b>az órán</b>
8.	A termesztési célú zöldfelületek II.	kiadott anyag a Teams-en	<b>ZH 1. pótlása</b>	<b>az órán</b>
9.	<b>Tavaszi szünet</b>			
10.	A zöldfelületi rendszer funkcionális-rekreációs feladatai.	kiadott anyag a Teams-en		
11.	A zöldfelületi rendszer ökológiai-kondicionáló feladatai.	kiadott anyag a Teams-en		
12.	A zöldfelületi rendszer település-szerkezeti és esztétikai feladatai.	kiadott anyag a Teams-en		
13.	Budapest zöldfelületi rendszere.	kiadott anyag a Teams-en		
14.	Vizsgálati és értékelési módszerek. A hazai és a külföldi zöldfelületi tervezés összehasonlítása.	kiadott anyag a Teams-en	<b>növényfelismerés (a kiadott fajlista és az órai anyag alapján)</b>	<b>az órán</b>
15.	A zöldfelületi tervezések problémái, fő szempontjai.	kiadott anyag a Teams-en	<b>növényfelismerés 1. pótlása, ZH 2. pótlása</b>	<b>az órán</b>

**LABORGYAKORLAT**

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Növénytani és morfológiai alapok I.	kiadott anyag a Teams-en		
2.	Növénytani és morfológiai alapok II.	kiadott anyag a Teams-en		
3.	Növényismeret I.: Fenyőfélék, Ciprusfélék, Tiszafafélék.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról</i>	<i>szabadon</i>
4.	Növényismeret II.: Borbolyafélék, Boglárkafélék, Platánfélék, Szilfafélék, Eperfafélék.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról</i>	<i>szabadon</i>
5.	Növényismeret III.: Nyírfafélék, Mogyorófélék, Bükkfafélék.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról</i>	<i>szabadon</i>
6.	<b>Ünnep: március 15.</b>			
7.	Növényismeret IV.: Diófafélék, Fűzfafélék, Erikafélék, Hársfélék.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról</i>	<i>szabadon</i>
8.	Növényismeret V.: Rózsafélék. Fajlista véglegesítése és kiadása.		<i>Fajlista megszerzése (ekkor legkésőbb)</i>	<i>az órán</i>
9.	<b>Tavaszi szünet</b>			
10.	Növényismeret VI.: Mimózafelek, Lepényfafélék, Pillangósvirágúak.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról+fajlista alapján</i>	<i>szabadon</i>
11.	Növényismeret VII.: Bálványfafélék, Szömörcefélék, Hólyagfafélék.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról+fajlista alapján</i>	<i>szabadon</i>
12.	Növényismeret VIII.: Szappanfafélék, Vadgesztenyefélék, Juharfélék, Somfélék.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról+fajlista alapján</i>	<i>szabadon</i>
13.	Növényismeret IX.: Aráliafélék, Kecskerágófélék, Ezüsfafélék, Olajfafélék.		<i>növényképek keresése a tanult fajokról+fajlista alapján</i>	<i>szabadon</i>
14.	Növényismeret X.: Bodzafélék, Trombitafélék.		<i>növényfelismerés (a kiadott fajlista és az órai anyag alapján)</i>	<i>az órán</i>
15.	Pótlás.		<i>növényfelismerés 1. pótlása, ZH 2. pótlása</i>	<i>az órán</i>

**A részletes tantárgyprogram változtatásának jogát fenntartom!**

### 3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

#### **JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírt foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

**A jelenlét ellenőrzésének módja** (pl.: jelenléti ív / online teszt/ jegyzőkönyv, stb.)

jelenléti ív

**Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))****Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
ZH	min. 26 max. 50 pont	50%
növényfelismerés	min. 26 max. 50 pont	50%

**Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSz 47§(4))**

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni. Pl.: minden ZH és a beadandó jegyzőkönyvek, ..., a szorgalmi időszakban legalább egy-egy alkalommal pótolhatók/javíthatók, továbbá a vizsgaidőszak első két hetében legalább egy alkalommal lehetséges a ZH-k, a beadandók, ..., javítása/pótlása.

Mind a ZH, mind a növényfelismerés kétszer pótolható vagy javítható. A ZH kétszer a szorgalmi időszakban, a növényfelismerés egyszer a szorgalmi időszakban, egyszer pedig a vizsgaidőszak első hetében.

**Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85%–100%
jó (4)	70%–84%
közepes (3)	55%–69%
elégséges (2)	40%–54%
nem teljesítette (0)	39%–0%

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

**4. IRODALOM**

Felsorolás fontossági sorrendben. (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Irodalom rovat)

**KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE**

[1.] Kiadott órai anyag a Teams-en

**AJÁNLOTT IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE**

- [2.] Bőjte Tibor (2007): Zöldterületek fenntartása – oktatási segédlet („Az építész és építőmérnök képzés szerkezeti és tartalmi fejlesztése” HEFOP/2004/3.3.1./0001.01), PTE PMMK, Urbanisztika Tanszék, Pécs
- [3.] Jámbor I. (2000): Zöldfelületrendezés I. (A település zöldfelülete), Egyetemi jegyzet. SZIE, Bp.
- [4.] Jószainé Párkányi Ildikó (2007): Zöldfelület-gazdálkodás, parkfenntartás, Mezőgazda Kiadó, Bp. 360 p. (ISBN 978 9632 863 665)
- [5.] Csemez Attila (1996): Tájtervezés – Tájrendezés, Mezőgazda, Bp. 296 p. (ISBN 963 7362 56 8)
- [6.] Csima P. – Gergely A. – Kiss G. – Módosné Bugyi I. (2004): Természetvédelem. Védett területek tervezése. BKÁE. Tájépítészeti –védelmi és fejlesztési Kar. Budapest.
- [7.] Bartha Dénes (1999): Magyarország fa- és cserjefajai – Mezőgazda Kiadó, Bp.
- [8.] Bartha Dénes (1997): Fa- és cserjehatározó – Mezőgazda Kiadó, Bp.
- [9.] Coombes, A. J. (1993): Fák. Határozó kézikönyvek – Panem-Grafo, Bp.
- [10.] Godet, J-D. (1993): Fák és cserjék – Officina Nova, Bp.