# Általános információk:

**Tanterv:** Építészmérnöki Mesterképzési Szak / Specializáció

Építőművész Mesterképzési Szak / Specializáció

**Tantárgy neve: Kisérleti tervezés**

**Kisérleti tervezés stúdió**

**Tantárgy kódja:** EPM227MN, EPM227ML

EPM228MN, EPM228ML

**Szemeszter:** 2

**Kreditek száma:** 3

5

**A heti órák elosztása:** N:2/0/0 L:2/0/0

N: 0/0/4 L:0/0/4

**Értékelés:** vizsga (v)

félévközi jegy (f)

**Előfeltételek:**

Tantárgy felelős: Dr. Gyergyák János, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B332

E-mail: gyergyak.janos@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23970

Oktatók: Dr. Gyergyák János, egyetemi docens

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B332

E-mail: gyergyak.janos@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23970

Tőke Máté, Építőművész DLA hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. É81

E-mail: tokemate89@gmail.com

Lovig Dalma, Építőművész DLA hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. É81

E-mail: lovigdalma@gmail.com

Jurdik Sarolta, Építőművész DLA hallgató

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. É81

E-mail: agrscui@gmail.com

## Tárgyleírás

A kurzus programja a közösségi és magánterek városi környezetben végzett elemzésére és tervezésére összpontosít, **kísérleti, azaz olyan tervezési megközelítéseket alkalmazva, amik a hétköznapi gyakorlatban még új irányvonalaknak számítanak** (pl. „fenntarthatóság”, „boldogság” vagy „biztonság” és épített környezet összefüggésében). A kurzus az emberi környezet pszichológiáját különböző megközelítésekkel tárja fel, félévről félévre más hangsúlyt előtérbe helyezve.

## Oktatás célja

A tervezés módszerének, alapelveinek innovatív, újszerű megközelítésből eredő tudásanyag átadása elméleti és gyakorlati programon keresztül.

## Tantárgy tartalma

**„KÖRNYEZETALAKÍTÁS” + “biztonságos környezet”**

A szemeszter **a „környezetalakítás”** (szabadterek tervezése) és a **“biztonságos környezet” /„bűnmegelőzés építészeti eszközökkel”** témákat öleli fel. Utóbbi témakör kapcsán a hallgatók betekintést nyernek a Magyarországon az elmúlt években a Lechner Tudásközpont és a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács által kidolgozott iránymutatásokkal, illetve a téma nemzetközi elméletével és gyakorlatával.

Előadás:

**“Kisérleti tervezés”**

Az előadások alkalmával a hallgatók megismerkednek a **„környezetalakítás”** (szabadterek tervezése) és a **“biztonságos környezet” /„bűnmegelőzés építészeti eszközökkel”** elméleti anyaggal.

Cél az alapvető ismeretanyag elsajátításán túl, kortárs példák segítségével helyes és korszerű gondolkodásmód kialakítása, tervezési szemlélet kialakítása.

Gyakorlat:

Nem releváns.

Laborgyakorlat:

“Kísérleti tervezés stúdió”

GYAKORLATI BLOKK

A hallgatók a téma gyakorlati alkalmazása során részt vesznek a „Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont 2019-ben megkezdett projektjében (a projektről és az építészeti bűnmegelőzésről a www.safecity.hu oldalon további információk érhetők el). A releváns elméleti ismeretanyag elsajátításával párhuzamosan a gyakorlati órákon valós környezetben, valós példafeladatok megoldásán keresztül fejlesztjük a hallgatók a biztonságos környezet kialakításával kapcsolatos tudásukat.

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek az előadás anyagaival, segédletekkel egyetemben a tantárgy **Neptun Meet Street** felületére feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületen lesznek elérhetőek.

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat.

A **„Kísérleti tervezés” tantárgy vizsgával**, a **„Kísérleti tervezés stúdió kurzus” félévközi jeggyel zárul**.

A félév zárása a 15. héten történik. A gyakorlati foglalkozásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik! A gyakorlatvezetők jelenléti ívet/ konzultációs lapot vezetnek**, megjelent,** valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel. A félév végén a hallgató munkájáról egy alkalommal ad számot vizuális prezentáció keretében a tantárgyat oktatók szakmai zsűrije előtt.

**A félév sikeres befejezésének feltétele az aktív órai jelenlét, a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása, az alaki és formai követelmények betartása.**

**A tanórákon való́ részvétel a félév végi aláírás feltétele.** A hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése megtagadható́ hiányzás miatt, ha  
a) nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott,

b) levelező képzési formában egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 50%-áról hiányzott.

Az értékelés során számonkérésre kerül a **„környezetalakítás”** (szabadterek tervezése) és a **“biztonságos környezet”/„bűnmegelőzés építészeti eszközökkel”** **elméleti anyag vizsga formájában, illetve a gyakorlati feladat három különböző szakaszban (vizsgálat, beavatkozási javaslatok, környezetalakítási terv).** A tantárgyak pontozással kerülnek értékelésre az alábbiak szerint:

“Kísérleti tervezés”

EPM227MN/EPM227ML:

Elméleti számonkérés –VIZSGA 50p

Tanulmányok készítése (4db) 40p (4x10p)

“Kísérleti tervezés stúdió” során szerzett

pontszám 10% 10 p

**Megszerezhető maximum pont** **100p**

“Kísérleti tervezés stúdió”

EPM228MN/ EPM228ML:

1. szakasz – „vizsgálat” 30 p

2. szakasz – „beavatkozási javaslatok” 20 p

3. szakasz – „környezetalakítási tervdokumentáció” 50 p

**Megszerezhető maximum pont** **100p**

**Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni. Pl.: minden feladat a szorgalmi időszakban legalább egy-egy alkalommal pótolhatók/javíthatók, továbbá a vizsgaidőszak első két hetében legalább egy alkalommal lehetséges a beadandók, javítása/pótlása.

**Az aláírás megszerzésének feltétele**

*Az aláírás megadásával az oktató igazolja, hogy a hallgató eleget tett a félévközi kötelezettségeinek:*

*-látogatta az órákat (tanmenet/tematika ütemezése szerint készült az órákra)*

*-eleget tett/ráutaló magatartást tanúsított a tantárgy teljesítésére, javításra, pótlásra*

*-eleget tett a formai/tartalmi követelményeknek (minden munkarésze elkészült, és/vagy javította pótolta)*

*Ezek teljesülésekor az aláírás megadásra kerül*

*-vizsgás tárgynál vizsgára bocsátható,*

*-félévközi jegyes tárgynál osztályzásra kerül.*

*Az aláírás megadása csak a fentieket igazolja, a szakmai tartalom értékelése az* ***5 fokozatú (1,2,3,4,5)*** *osztályzással történik. Tehát lehet hogy minden kötelességét teljesítette és ezért kap aláírást, azonban a szakmai tartalom hiánya értékelhetetlensége következtében elégtelent szerez. Ha ez a szorgalmi időszak végén (15. hétig) történik, akkor a vizsgaidőszakban egy alkalommal megpróbálhatja javítani az érdemjegyet.*

*15. hét órarendi időpont –félév zárása, vagy félévvégi javítás pótlás*

*-ha megfelelt akkor aláírás és félévközi jegy! (15.hét péntek 12.00-ig)*

*A félévközi jegy 5 fokozatú (1,2,3,4,5)*

*-ha nem felelt meg akkor NEPTUN rögzítés (15.hét péntek 12.00-ig) - aláírás megtagadva*

*-vagy ha aláírás van de elégtelen az osztályzat NEPTUN rögzítés (15.hét péntek 12.00-ig)*

*16-17. hét vizsgaidőszak javítás pótlás – minden egy alkalommal*

*-ha megfelelt akkor aláírás és félévközi jegy!*

*A félévközi jegy 5 fokozatú (1,2,3,4,5)*

*-ha megfelet és van aláírás, de a félévközi jegy elégtelen(1) akkor NEPTUN rögzítés a tárgyat a következő tanévben újra felveheti!*

*-ha nem felelt meg akkor aláírás megtagadva - NEPTUN rögzítés a tárgyat a következő tanévben újra felveheti!*

**Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Érdemjegy: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | A, jeles | B, jó | C, közepes | D, elégséges | F, elégtelen |
| Teljesítmény %-os: | 85%-100% | 70%-84% | 55%-69% | 40%-55% | 0-39% |

Az aláírás megszerzésének a feltétele, hogy **minden teljesítés elfogadásra kerüljön, melynek feltétele az elérhető pontszám 40%-nak megszerzése**. **A valamilyen okból be nem mutatott/adott munka a hiányzás igazolása mellett az 1. beadást követő első órarendi alkalommal pótlandó!**

## Kötelező irodalom

Órai jegyzetek, segédletek, kiosztott mintapéldák

Kara L.: Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel. Lechner Nonprofit Kft., 2017

**Ajánlott irodalom**

# [Newman](https://www.google.hu/search?hl=hu&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Oscar+Newman%22),O.: Defensible Space; Crime Prevention Through Urban Design, Macmillan, 1972

Alexander, C.: Pattern Language, New York, Oxford University Press, 1977

Byrne, J.: Designing Safer Cities: CPTED,2004

Gehl, J.: [Élhető városok. Terc Kft., 2014](https://gehlpeople.com/)

[Meggyesi T.:A 20. század urbanisztikájának útvesztői. Terc Kft., 2005](https://gehlpeople.com/)

Montgomery, C.: Happy city. New York, Farrar,Straus and Giroux, 2014

Alexander, C.: Pattern Language, New York, Oxford University Press, 1977

Byrne, J.: Designing Safer Cities: CPTED,2004

Jacobs, Jane. The death and Life of Great American Cities. New York, NY: Random House, 1961

## Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint

2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint

3. önálló otthoni munka

4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés

5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

# Részletes tantárgyi program és követelmények

## Metodika és szempontrendszer:

**“Kísérleti tervezés” - EPM227MN/EPM227ML**

Az elméleti anyag átfogóan érinti az építészeti bűnmegelőzés témakörét Kara László azonos elnevezésű könyve alapján. Az elméleti tudás elmélyítése érdekében a „**kéthetenként” megtartandó előadások** a köztes heteken **tanulmányfeladatok (összese 4db) elvégzésével egészülnek ki**.

A feladatrészek elvégzése **önállóan történik.**

**“Kísérleti tervezés stúdió” - EPM228MN/ EPM228ML**

A gyakorlati anyag során a munka 3 fázisra osztható (részletek a következő fejezetben):

1. szakasz – „VIZSGÁLAT”

2. szakasz – „KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ”

3. szakasz – „RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV”

A gyakorlati feladat az elméleti tudás elsajátításának alkalmazása mellyel a hallgató képes vizsgálatokat, beavatkozásokat és ezekre alapozva környezetalakítási tervdokumentációt létrehozni az építészeti bűnmegelőzés teljes eszköztárát alkalmazva.

A feladatrészek elvégzése **önállóan, illetve max. 2fős csoportokban történik.**

## Feladatok és követelményrendszerük

**“Kísérleti tervezés” - EPM227MN/EPM227ML**

## Az elméleti blokkban - “Kísérleti tervezés” - ismeretanyag tudásának ellenörzése három szinten kerül értékelésre és pontozásra:

1. **ELMÉLETI SZÁMONKÉRÉS –VIZSGA**
2. **TANULMÁNYOK KÉSZÍTÉSE (4db)**

Tartalmi követelmény:

**Tanulmány 01**

Kortárs környezetalakítási példák bemutatása **általános, környezetalakítási szempontból**

min. 3 példa

min. 3x 500 karakter (szóköz nélkül) + ábrák

**Tanulmány 02**

Az 1.) kiválasztott kortárs környezetalakítási példák elemzése **bűnmegelőzési szempontból**

min. 3 példa

min. 3x 2000 karakter (szóköz nélkül) + ábrák

**Tanulmány 03**

Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel témájú tudományos cikk **összegzése**

min. 4000 karakter (szóköz nélkül) + ábrák

**Tanulmány 04**

Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel témájú film **összegzése**

min. 4000 karakter (szóköz nélkül) + ábrák

Formai követelmény:

Tanulmány formában kell elkészíteni és bemutatni A3 méretű, fektetett formátumban

1. **“KISÉRLETI TERVEZÉS STUDIÓBAN” VÉGZETT MUNKARÉSZEK ÉRTÉKELÉSE**

(1. szakasz – „vizsgálat + 2. szakasz – „környezetalakítási koncepció”+ 3. szakasz – „részletes környezetalakítási terv”)

**“Kísérleti tervezés stúdió”- EPM228MN/ EPM228ML**

A „Safecity - Biztonság. Város. Közösség” a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, a kultúrAktív Egyesület, és a Lechner Tudásközpont közös, 2019.évi tematikája alapján:

**A tervezési feladat –pécsi helyszín – külön feladatlapon keresztül kerül kiosztásra.**

Tartalmi követelmények:

A környezetalakítás során az alábbi szempontokat kell figyelembe venni:

1. térhasználat

2. bűnmegelőzési alapelvek és módszerek maximális alkalmazása

3. fenntarthatóság, ökologikus szemlélet alkalmazása.

**BEADÁS 01**

1. szakasz – **„VIZSGÁLAT”**

Munkarészek (helyszínrajz szerű ábrázolással m1:500-1000):

\_Saját készítésű helyszíni fotók bemutatása és a környezet értelmezése (1db)

\_Ingatlan-nyilvántartás térképmásolatának bemutatása és a környezet (1db) értelmezése (1db)

\_Közműtérkép bemutatása és értelmezése (1db)

\_Geodéziai felmérés bemutatása és értelmezése (1db)

\_**Közvetett vizsgálatok**: morfológia/beépítettség – közlekedés – zöldfelületi

rendszer – térfalak aktivitásának elemzése – problématérkép – értéktérkép (6db)

\_**Közvetlen vizsgálatok**: természetes felügylet – térhasználat (jogosultság term. szabályozása ill. birtokviszonyok) – értékállapot (fenntartás és karbantartás) vizsgálata (3db)

Megjegyzés:

\_minden feladatrész külön-külön tervlapra készítendő el (saját készítésű képek több oldalra szerkeszthetőek)

\_a rajzok min. 200 karakteres (szóköz nélkül) szöveges magyarázattal mutatandóak be

\_minden rajz kapcsán jelmagyarázat készítése szükséges

**BEADÁS 02**

1. szakasz – „**KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ”**

Munkarészek (helyszínrajz szerű ábrázolással m1:200-1000):

\_Átnézeti helyszínrajz m1:1000-2000

\_Környezetalakítási terv (alaprajz) m1:500

\_Látványterv (min. 5db)

\_Inspirációs képek (min. 5db, tanulmányhoz választott példával megegyezhet)

\_Alkalmazandó szerkezetek, anyagok- és utcabutorok bemutatása

Tervezési elvek:

természetes felügyelet maximalizálása – térhasználat szabályozása – fentarthatóság növelése – megvilágítás elősegítése – átláthatóság – lehatárolt útvonalak minimalizálása – elszigetelt, zegzugos terek felszámolása – változatos területhasználat – tájékoztatás elősegítése – vonzó esztétikai megjelenés tájépítészettel, kerttervezéssel

Megjegyzés:

\_a rajzok min. 200 karakteres szöveges magyarázattal mutatandóak be

\_minden rajz kapcsán jelmagyarázat készítése szükséges

**BEADÁS 03**

3. szakasz – „**RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV**”

Munkarészek:

\_Átnézeti helyszínrajz (felülnézeti) m1:500-1000

\_Környezetalakítási terv (alaprajzszerű, vezérszint szerű ábrázolással) m1:200

\_Terepmetszet (min. 2db) m1:50-200

\_Részletrajzok (felülnézeti és metszeti) m1:10-25

\_Látványterv (min. 5db)

\_Alkalmazott anyagok- és utcabutorok bemutatása

\_Bűnmegelőzési alapelvek és módszerek teljesülésének igazolása

(„lebutított” axonometrikus ábrán, vagy helyszínrajzon vagy terepmetszeten szemléltetve a bűnmegelőzési elvek teljesülését külön-külön)

Megjegyzés:

\_a rajzok min. 200 karakteres szöveges magyarázattal mutatandóak be (ahol ez releváns)

\_minden rajz kapcsán jelmagyarázat készítése szükséges

Ábrázolandó tartalmi elemek:

1. Kertépítészeti kialakítás (közlekedési zöldfelületek, zöldsávok kialakítása)

2. Közlekedési és parkoló felületek kialakítása (beleértve a útcsatlakozásokat, közlekedési csomópontokat a forgalomtechnikai javaslat feltüntetésével együtt, a burkolatok, szegélyek, felhajtók és akadálymentesítésre szolgáló lejtők, felfestések jelölését, a gépjármű, a gyalogos, a kerékpáros közlekedés és parkolás felületeit, burkolati terveit, a burkolatfajtákat és anyagokat, a burkolatmintázatok módját, a behajtók, személybejárók helyét és kialakításuk módját, felületeit, a mozgó és fix terelőket, pollereket, oszlopokat, továbbá a kerékpár-tárolás eszközeit, valamint a közösségi közlekedés megállóinak kialakítását)

3. Köztárgyak elhelyezése (beleértve az utcabútorzatot, az ivó- és a szökőkutakat)

4. Berendezések elhelyezése (beleértve a reklámhordozókat)

5. Közvilágítás és díszvilágítás kialakítása

6. Pavilonok, pavilonjellegű építmények, fülke elhelyezése (amennyiben releváns)

7. Vendéglátó teraszok kialakítása (amennyiben releváns)

Formai követelmények:

a) A terveket tanulmány formában kell elkészíteni és bemutatni

**„VIZSGÁLAT”** –

A3 méretű, fektetett formátumban, min. 15 oldal

**„KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ”**

A3 méretű, fektetett formátumban, min. 10 oldal

„**RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV**”

A3 méretű, fektetett formátumban, min. 15 oldal

b) A terveket gondosan, esztétikusan kell elkészíteni.

## Oktatói csoportbeosztás:

Csoport 1.

EPM228MN-LA-01 Kísérleti tervezés stúdió: Gyergyák János dr.

Csoport 2.

EPM228MN-LA-02 Kísérleti tervezés stúdió: Lovig Dalma

Csoport 3.

EPM228ML-LA-01 Kísérleti tervezés stúdió: Tőke Máté

Csoport 4.

EPM228ML-LA-02 Kísérleti tervezés stúdió: Jurdik Sarolta

## Program heti bontásban:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Előadás | | | | |
| Okta-tási hét | **Téma** | **Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)** | **Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)** | **Teljesítés ideje, határideje** |
| 1. | **Tematika ismertetése** |  |  |  |
| 2. | EPM227MN:  Tanulmány 01 – önálló munka  1. Kortárs környezetalakítási példák bemutatása |  |  |  |
| 3. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **Tematika ismertetése** illetve  **„Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel 1.” előadás** | Kara L.: Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel. Lechner Nonprofit Kft., 2017 | Vizsga | 14. hét |
| 4. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **„Környezettervezés 1.” előadás** | Előadás feltöltött anyaga | Tervezési feladat: Kisérleti tervezés studió | 15. hét |
| 5. | EPM227MN:  Tanulmány 02 – önálló munka  2. Kortárs környezetalakítási példák elemzése bűnmegelőzési szempontból |  |  |  |
| 6. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **„Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel 2.” előadás** | Kara L.: Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel. Lechner Nonprofit Kft., 2017 | Vizsga | 15. hét |
| 7. | EPM227MN:  Tanulmány készítése 03 – önálló munka  3. Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel témájú tudományos cikk összegzése 1/2 |  |  |  |
| 8. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **„Környezettervezés 2.” előadás**  **Tanulmány 01és Tanulmány 02 beadása** | Előadás feltöltött anyaga | Tervezési feladat: Kisérleti tervezés studió | 15. hét |
| 9. | Tavaszi szünet |  |  |  |
| 10. | EPM227MN:  Tanulmány készítése 03 – önálló munka  3. Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel témájú tudományos cikk összegzése 2/2 |  |  |  |
| 11. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **„Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel 3.” előadás** | Kara L.: Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel. Lechner Nonprofit Kft., 2017 | Vizsga | 15. hét |
| 12. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **„Környezettervezés 3.” előadás** | Előadás feltöltött anyaga | Tervezési feladat: Kisérleti tervezés studió | 15. hét |
| 13. | EPM227MN:  Tanulmány készítése 04 – önálló munka  Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel témájú film összegzése |  |  |  |
| 14. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **Előrehozott VIZSGA**  **Tanulmány 03 és Tanulmány 04 beadása** |  |  |  |
| 15. | **EPM227MN/ EPM227ML:**  **Előrehozott pót/javító VIZSGA** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gyakorlat | | | | |
| Okta-tási hét | **Téma** | **Kötelező irodalom,  oldalszám (-tól-ig)** | **Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)** | **Teljesítés ideje, határideje** |
| 1. | EPM228MN:  Féléves program ismertetése |  |  |  |
| 2. | EPM228MN:  “VIZSGÁLAT” konzultációja |  | Vizsgálati feladatrészek, részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 01 fejezetnél” | 5. hét |
| 3. | EPM228MN /EPM228ML:  “VIZSGÁLAT” konzultációja |  | Vizsgálati feladatrészek, részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 01 fejezetnél” | 5. hét |
| 4. | EPM228MN /EPM228ML:  “VIZSGÁLAT” konzultációja |  | Vizsgálati feladatrészek, részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 01 fejezetnél” | 5. hét |
| 5. | EPM228MN:  “KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ” konzultációja  **BEADÁS 01: “VIZSGÁLAT”** |  | Vizsgálati feladatrészek, részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 01 fejezetnél”  Környezetalakítási feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 02 | 10. hét |
| 6. | EPM228MN /EPM228ML:  “KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ” konzultációja |  | Környezetalakítási feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 02 fejezetnél” | 10. hét |
| 7. | EPM228MN:  “KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ” konzultációja |  | Környezetalakítási feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 02 fejezetnél” | 10. hét |
| 8. | EPM228MN /EPM228ML:  “KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ” konzultációja |  | Környezetalakítási feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 02 fejezetnél” | 10. hét |
| 9. | Tavaszi szünet |  |  |  |
| 10. | EPM228MN:  “RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV” konzultációja  **BEADÁS 02: “KÖRNYEZETALAKÍTÁSI KONCEPCIÓ”** |  | Környezetalakítási feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 02 fejezetnél”  Részletes környezetalakítási terv feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 03 fejezetnél” | 15. hét |
| 11. | EPM228MN /EPM228ML:  “RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV” konzultációja |  | Részletes környezetalakítási terv feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 03 fejezetnél” | 15. hét |
| 12. | EPM228MN /EPM228ML:  “RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV” konzultációja |  | Részletes környezetalakítási terv feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 03 fejezetnél” | 15. hét |
| 13. | EPM228MN:  “RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV” konzultációja |  | Részletes környezetalakítási terv feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 03 fejezetnél” | 15. hét |
| 14. | EPM228MN /EPM228ML:  “RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV” konzultációja |  | Részletes környezetalakítási terv feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 03 fejezetnél” | 15. hét |
| 15. | **BEADÁS 03: “RÉSZLETES KÖRNYEZETALAKÍTÁSI TERV”** |  | Részletes környezetalakítási terv feladatrészek,  részletes tartalmat lásd: „Feladatok és követelményrendszerük – BEADÁS 03 fejezetnél” |  |

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

Pécs, 2023.01.27.

Dr. Gyergyák János

tantárgyfelelős