# Általános információk:

**Tanterv:** Tanterveken kívül

**Tantárgy neve: BEVEZETÉS A TUDOMÁNYOS ÉS MŰVÉSZETI PREZENTÁCIÓK MÓDSZEREIBE**

**Tantárgy kódja:** SZB066MN

**Szemeszter:** 2-4-6

**Kreditek száma:** 2

**A heti órák elosztása:** 1/1/0

**Értékelés:** félévközi jegy (f)

**Előfeltételek: -**

Tantárgy felelős: Dr. Németh Pál, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

 E-mail: nemeth.pal@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503 650 / 23815

Oktatók: Dr. Németh Pál, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

 E-mail: nemeth.pal@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503 650 / 23815

## Tárgyleírás

A kurzus előkészítő jelleggel segítséget nyújt a mindenkori tudományos és művészeti írások, azok dokumentálása és prezentációja területén, különös hangsúllyal a Tudományos és Művészeti Diákköri aktivitás elősegítésére. A félév során szisztematikus rendszerben ismerik meg a hallgatók a fentebb említett terület sarokpontjait, kutatási – alkotói módszertanokat, metodikákat.

## Oktatás célja

A kurzus alapvető célja a hallgatók felkészítése egy önálló TMDK dolgozat megírására, saját kutatási projekt és vagy alkotói produkció megfelelő szintű teoretikus és vizuális dokumentálására, prezentációjára. A kurzus hasznos hozadéka egy az őszi kari TMDK időszakra körülbelül 80%-os készültségben lévő dolgozat elkészítése.

## Tantárgy tartalma

A szemeszter során a hallgatók megismerik a tudományos és vagy művészeti dolgozatok létrehozásához szükséges háttértudás anyagát, amely részben kutatási módszertant, alkotói metodikák, a tudományos és művészeti írások formai és gondolati struktúráit jelenti. A kurzus kitér a digitális prezentáció lehetőségeire és a verbális prezentáció retorikai megoldásaira.

Mivel a kurzus célja az önálló TMDK munka elősegítése, így már a kurzus során a hallgató önálló kutatásba kezd és a kurzussal párhuzamosan fejleszti saját TMDK munkáját.

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

**Jelenléti és részvételi követelmények**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja: jelenléti ív

A gyakorlati órán való részvétel fogalma: A hallgató köteles minden órára a tantárgyprogramban meghatározott tematika szerint készülni, adott esetben, az oktató által megadott, korrektúrára alkalmas munkával valamint a megadott eszközökkel és anyagokkal megjelenni, az órán aktív munkával részt venni az óra teljes időtartama alatt. Amennyiben a hallgató ezt a minimum követelményt nem teljesíti, az hiányzásnak minősül!

**A félév során a munkák pontozásra kerülnek:**

**A kiadott feladatok megvalósításra megszerezhető maximális pontszám 100 pont, ez a pontszám képezi az értékelés 100%-os rendszerét.**

**További maximum 10 extra pont adható a teljes szemeszter anyagára vetítve, akkor ha a hallgató valamely munkája kiemelkedő kvalitású.**

**Összesítve a hallgató maximum 100 + 10 pontot szerezhet, amiből az értékelés százalékos arányosításban a 100 pont a mérvadó!**

**Számonkérések**

**Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben** (A táblázat példái törlendők.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Típus** | **Értékelés** | **Részarány a minősítésben** |
| *Bevezető megírása* | *max: 15 pont* |  *15 %* |
| *Dolgozat szerkezet kidolgozása* | *max: 35 pont* | *35 %* |
| *Bibliográfia készítés* | *max: 15 pont* | *15%* |
| *Prezentáció* | *max: 35 pont* | *35%* |

**Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

**A munkarészek javítása a végső bemutatásáig lehetséges (15 hét)**

**valamint a vizsgaidőszak első hetén történő pótleadásig (16.hét)!**

**Az aláírás megszerzésének feltétele:**

*Az aláírás megadásával az oktató igazolja, hogy a hallgató eleget tett a félévközi kötelezettségeinek:*

*-látogatta az órákat (tanmenet/tematika ütemezése szerint készült az órákra)*

*-eleget tett/ráutaló magatartást tanúsított a tantárgy teljesítésére, javításra, pótlásra*

*-eleget tett a formai/tartalmi követelményeknek (minden munkarésze elkészült, és/vagy javította pótolta)*

*Mindezek teljesülésekor az aláírás megadásra kerül*

*-félévközi jegyes tárgynál osztályzásra kerül.*

**Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Érdemjegy: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | A, jeles | B, jó | C, közepes | D, elégséges | F, elégtelen |
| Teljesítmény %-os: | 85%-100% | 70%-84% | 55%-69% | 40%-55% | 0-39% |

## Irodalom

Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot [ford. Klukon Beatrix] Budapest : Gondolat, 1991

|  |  |
| --- | --- |
| ISBN: | 963 282 463 6  - Pécs Tudásközpont könyvtár |

Havasréti József: Tudományos írásmű – Budapest, Bölcsész konzorcium 2004

Elérhető a neten: http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Altalanos%20bolcseszet/32Havasr%E9ti/Tudom%E1nyos%20%EDr%E1sm%FB%201.pdf

## Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. előadás sorozat a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint

2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint

# Részletes tantárgyi program és követelmények

## Metodika és szempontrendszer:

A kurzus során minden órát egy elméleti bevezető indít el, amit szemináriumi jelleggel közös gyakorlat egészít ki.

## Program heti bontásban

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Előadások témája** | **Gyakorlati feladatok** |
| 1.hét: | Kurzus megbeszélés |  |
| 2. hét:  | Tudományos írásmű miben léte, tudományos esszé, munkanapló, dolgozat szerkezetek - témaválasztás órai munka  | " Gonosz emberek voltak-e a rabszolgatartók - morálfilozófiai esszé elemzése |
| 3. hét:  | A prológus, a bevezetés, az epilógus, az összegzés, a tézis, a hipotézis fogalmai szerepe | órai munka 10 soros bevezető - ezek elemzése HF: bevezető kész verziója |
| 4. hét:  | A tudományos dolgozatok szerkezeti felépítése, az akadémiai dolgozat, az etűd, mint tudományos esszé. A fejezet, az alfejezet. A tudományos dolgozat mint logikai konstrukció, a dolgozat íve, a téma elágazásai | - órai munka dolgozatszerkezetek - ezek elemzése - HF saját dolgozat szerkezetének véglegesítése |
| 5. hét:  | A különböző mérnöki területek szakspecifikus kutatási módszerei 01 meghívott előadó |  |
| 6. hét:  | A különböző mérnöki területek szakspecifikus kutatási módszerei 02 meghívott előadó |  |
| 7. hét | A különböző mérnöki területek szakspecifikus kutatási módszerei 03 meghívott előadó |  |
| 8. hét  | A verbális kommunikáció - kommunikációs gyakorlat, előadói stílusok, a retorika alapfogásai  | - órai munka hallgatói improvizációk és azok elemzése |
| 9. hét | Digitális prezentáció- korábbi TMDK győztes meghívott hallgatói előadása, vagy előadásai |  |
| 10. hét | Grafikai prezentációk, grafikai szerkezetek, a tablókészítés alapszabályai és azok megszegésének lehetőségei, a grafikai tabló szerkesztési szabályai, képszerkezetek, a tabló színvilágának kérdései, a legfontosabb releváns színkontrasztok | Önálló grafikai tervezés |
| 11.hét | Tavaszi szünet |  |
| 12.hét | Hallgatói előprezentációk 01 | Konzultációk, korrektúrák |
| 13.hét | Hallgatói előprezentációk 02 | Konzultációk, korrektúrák |
| 14. hét | Hallgatói előprezentációk 03 | Konzultációk, korrektúrák |
| 15. hét | Végső prezentáció mini TMDK konferencia | Jegyalkotás |

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

 dr.Németh Pál

 tantárgyfelelős