

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2022/2023 TAVASZ

	<i>Cím</i>	<i>Angol építész- és építőmérnöki szaknyelv</i>
<i>Tárgykód</i>		SZE002MN
<i>Heti óraszám:</i>		2
<i>Kreditpont</i>		2
<i>Szak(ok)/ típus</i>		minden szak
<i>Tagozat</i>		nappali
<i>Követelmény</i>		félévközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>		ősz/tavaszi
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>		középfokú nyelvtudás
<i>Oktató tanszék(ek)</i>		Műszaki Szaknyelvi Központ
<i>Tárgyfelelős</i>		Török Júlia
<i>Oktatók</i>		Török Júlia

TÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy olyan építész- illetve építőmérnök hallgatóknak ajánlott, akik középfokú szinten beszélnek az angol nyelvet (nyelvvizsga bizonyítvány nem előfeltétel).

Szakmai szókinccs fejlesztése autentikus szövegek feldolgozásával (cikkek, videók) és interaktív feladatokkal. A szakmára jellemző kommunikációs szituációkhoz szükséges készségek fejlesztése. A kurzus témakörei szorosan kapcsolódnak a szakokon oktatott tudományterületekhez.

Választott szakmai témában prezentáció készítése. A prezentáció elkészítéséhez a feladat leírása és a követelmények külön dokumentumban találhatóak.

Önálló és csoportmunkát egyaránt igénylő változatos órai és házi feladatok.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy képesek legyenek angol nyelvű szakirodalmat feldolgozni, angol nyelvű előadásokat megérteni, kutatásaik, tervezési munkájuk eredményét prezentálni, illetve szóban vagy írásban szakterületükhöz tartozó témákat megvitatni akár magyarországi képzésük vagy ösztöndíjas külföldi tanulmányaik folyamán akár későbbi szakmai munkájuk során.

A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek az építészeti tervezési és építési projektek különböző fázisaihoz kapcsolódó témákat szóban és írásban angol nyelven megvitatni, valamint előadásokat tartani ilyen projektekről vagy azok bizonyos aspektusairól.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMÁK

GYAKORLAT	TÉMÁK
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placement test 2. Professions related to architecture and civil engineering Services provided by architectural and construction companies 3. Architectural design and the construction process 4. Structural design 5. Traditional and modern construction materials 6. 15th March (national holiday) 7. Traditional and contemporary architecture 8. Sustainable homes and buildings 9. Spring holiday 10. Conservation of built heritage 11. Design and construction failures 12. Urban design and development 13. Controversial urban architecture Accessibility 14. Presentations 15. Presentations

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Hét	Téma	Kötelező anyag	Kötelező feladatok	Határidő
1.	Placement test		https://forms.gle/fSD9nJAiocCwXwUR8	Február 15.
2.	Professions related to architecture and civil engineering Services provided by architectural and construction companies	Reading: Architectural Services (Moodle)	Architectural Services: Matching Pictures (Moodle) Architectural Services: Matching Definitions (Moodle) Unit 1 Moodle Glossary	Február 22.
3.	Architectural design and the construction process	In-Class Speaking Task: Company Profile (Moodle) Phases of design and construction and the architect's role in each phase (Moodle)	Architectural Site Analysis Video Summary (Moodle) Steps in the Home Building Process (Moodle) Unit 2 Moodle Glossary	Március 1.
4.	Structural design	In-Class Speaking Task: Site Analysis (Teams Assignment) Structural Elements: Images (Moodle) Structural Elements (Moodle) Roof Types (Moodle)	The exoskeleton structure of 30 St Mary Axe (Moodle) Unit 3 Moodle Glossary	Március 8.

5.	Traditional and modern construction materials	Construction materials multiple choice quiz (Moodle) The world's largest timber buildings – listening (Moodle)	An interesting construction material (Writing and speaking task, Moodle) Unit 4 Moodle Glossary	Március 22.
6.	15 th of March (national holiday)			
7.	Traditional and contemporary architecture	Residential styles in the US (Moodle) Architectural styles – cathedrals (Moodle)	A common residential building type in your country (Teams assignment) Unit 5 Moodle Glossary	Március 29.
8.	Sustainable homes and buildings	The basic tenets of green architecture (Moodle) Retrofitting (Moodle)	Zero net energy home – listening (Moodle) Unit 6 Moodle Glossary	Április 12.
9.	Spring holiday			
10.	Conservation of built heritage	Built heritage at risk (Moodle) World Heritage explained (Moodle) The Nubian Monuments (Moodle)	A built heritage site in your country (Teams assignment) Unit 7 Moodle Glossary End-of-term presentation slides (to be submitted through the Teams Assignment)	Április 19.
11.	Urban design and development	Eco-towns (Moodle) Elmsbrook, NW-Bicester (Moodle)	Unit 8 Moodle Glossary	Április 26.
12.	Design and construction failures	Top 10 construction and design failures (Moodle)	A construction or design failure in your country (Teams assignment) Unit 9 Moodle Glossary	Május 3.
13.	Controversial urban architecture Accessibility	Controversial Urban Architecture (English for Architecture and Civil Engineering pp 69-74) Accessibility and usability of the built environment (Moodle)	Controversial architecture in your country (Teams assignment) Unit 10 Moodle Glossary Unit 11 Moodle Glossary	Május 10.
14.	Presentations	Students' presentations		
15.	Presentations	Students' presentations		

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Moodle és Teams feladatok	300 pont	35 %
Prezentáció	100 pont	35 %
óralátogatás, órai munka	13 x 3 pont = 39 pont	30 %

Pótlási lehetőségek módja, típusa

A Moodle-feladatokat a megadott határidőre kell elkészíteni. Késedelmes beadás esetén 10%-kal csökken az elért pontszám. A prezentációs diákat határidőre fel kell tölteni. Késedelmes beadás esetén 20%-kal csökken az elért pontszám. Orvosi igazolás szükséges, ha a prezentációt a hallgató betegség miatt nem tudja megtartani az általa kiválasztott órán. Orvosi igazolással a prezentáció a 15. hét után (a vizsgaidőszakban) is megtartható.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM

- [1.] Julia Török: English for Architecture and Civil Engineering Coursebook (PDF a Teams mappában)
- [2.] English for Architecture and Civil Engineering - Moodle Tasks

AJÁNLOTT IRODALOM

- [1.] [1.] Sharon Heidenreich: English for Architects and Civil Engineers Springer 2016 (ebook or physical book): <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-13954-4>
- [1.] Horber angol-magyar képes építészeti szószeret http://www.horber.hu/horber_szoszedet/szotar/szotar_start/szotar_angol.htm