

COURSE SYLLABUS AND COURSE REQUIREMENTS ACADEMIC YEAR 2022/2023 SPRING SEMESTER

<i>Course title</i>	German for Engineering Writing 3
<i>Course code</i>	SZE030AN
<i>Hours/Week</i>	2 seminars
<i>Credits</i>	2
<i>Degree Programme</i>	All
<i>Study Mode</i>	Full time
<i>Evaluation</i>	Final course grade
<i>Teaching Period</i>	Autumn, Spring
<i>Prerequisites</i>	-
<i>Department</i>	Centre for Foreign Languages for Technical Purposes
<i>Teaching Staff</i>	Bozsovcics Zsanett Orsolya

COURSE DESCRIPTION

The aim of the course is to introduce students to the use of the conventions of academic German, to speak about their engineering activities and their results, to represent their professional point of view. Topics include workplace written communication, structure and history of companies, analysis of diagrams and statistics.

SYLLABUS

1. GOALS AND OBJECTIVES

This course is a German course for students with pre-intermediate knowledge of the language. Based on a communicative and task-based approach, it is designed to develop proficiency in written communication skills. Students will develop their reading and writing skills, their vocabulary and grammar skills through a variety of activities.

The aim of the course is to introduce students to the use of the conventions of academic German, to write about their engineering activities and their results, to represent their professional point of view in written form. Topics include workplace communication, company history, product description, analysis of diagrams, professional correspondence, e.g. to make an appointment or a complaint.

2. COURSE CONTENT

TOPICS

PRACTICE	
	1. Einstufungstest
	2. Kunden begrüßen, Unternehmensstrukturen, Ausbildung, Arbeitserfahrungen und Berufe Grammatik (Gr): Verben mit Präpositionen
	3. Ratschläge, Arbeit, Betriebsvereinbarung, Kompetenzen und Ziele Gr: Konjunktiv 2: Präteritum
	4. Anweisungen, Beschwerdemanagement, Urlaubs- und Überstundenregelungen, Arbeitsrecht, Bewerbung Gr: Konjunktiv 2: Modalverben
	5. Computerkenntnisse, Statistik, Medienberichte über Arbeitswelt, Stellenanzeigen Gr: Konjunktiv 2: Plusquamperfekt
	6. Beruf: Werbeaussagen eines Unternehmens, Beratungsgespräch, Aktiv nach Stellen suchen Gr: Passiv
	7. Arbeitsverhältnisse, Fehler im Job, Termine absagen und verschieben, um Rat bitten, Lebenslauf: Besonderheiten und Tipps Gr: Passiv
	8. Arbeitsvertrag, Arbeitsabläufe, Bankgespräch, Den eigenen Lebenslauf schreiben Gr: Módosítószók
	9. Frühlingsferien
	10. Feiertag
	11. Entwicklungen in einer Firma, Arbeitsunfall, Qualitätsmanagement, Anschreiben verstehen und verbessern Gr: Präpositionen
	12. Familienfreundliche Betriebe, Konfliktstrategien, Weiterbildungsangebote, Ein Anschreiben verfassen Gr: Präpositionen
	13. Feiertag
	14. Projekte präsentieren
	15. Projekte präsentieren

DETAILED SYLLABUS AND COURSE SCHEDULE

PRACTICE

Week	Topic	Compulsory reading; page number (from ... to ...)	Required tasks (assignments, tests, etc.)	Completion date, due date
1.	Einstufungstest		https://forms.gle/Mz6s7wigYoNcdVRFA	6 February
2.	Kunden begrüßen, Unternehmensstrukturen, Ausbildung Arbeitserfahrungen und Berufe Grammatik (Gr): Verben mit Präpositionen	Im Beruf B1-KB: 9-12 Im Beruf B1-AB: 6-17 Menschen Im Beruf-Bewerbungstraining (MIB-BT): 6-9 Grammatik Aktiv (GA)-B1: 16-17		
3.	Ratschläge, Arbeit, Betriebsvereinbarung Kompetenzen und Ziele	Im Beruf B1-KB: 15-18	Mini Vokabeltest Lernwortschatz:	20 February

	Gr: Konjunktiv 2: Präteritum	Im Beruf B1-AB: 20-31 MIB-BT: 10-11 GA-B1: 20-23	IM-B1-AB: 18-19	
4.	Anweisungen, Beschwerdemanagement, Urlaubs- und Überstundenregelungen, Arbeitsrecht Bewerbung Gr: Konjunktiv 2: Modalverben	Im Beruf B1-KB: 95, 98 Im Beruf B1-AB: 188-190, 198-199 MIB-BT: 12-13 GA-B1: 24-25	- Mini Vokabeltest Lernwortschatz: IM-B1-AB: 32-33 - Erstellen Sie Ihr eigenes Bewerbungsschreiben: Arbeit im Fokus: 28	27 February 6 March
5.	Computerkenntnisse, Statistik, Medienberichte über Arbeitswelt Stellenanzeigen Gr: Konjunktiv 2: Plusquamperfekt	Im Beruf B1-KB: 22, 44, 84 Im Beruf B1-AB: 37-39, 86-87, 170-171 MIB-BT: 14-19 GA-B1: 26-29	Mini Vokabeltest Lernwortschatz: IM-B1-AB: 74-75	6 March
6.	Beruf: Werbeaussagen eines Unternehmens, Beratungsgespräch Aktiv nach Stellen suchen Gr: Passiv	Im Beruf B1-KB: 49-52 Im Beruf B1-AB: 90-101 MIB-BT: 20-21 250 Nyelvtani gyakorlat (NyGy): 30-31	Mini Vokabeltest Lernwortschatz: IM-B1-AB: 88-89	13 March
7.	Arbeitsverhältnisse, Fehler im Job, Termine absagen und verschieben, um Rat bitten Lebenslauf: Besonderheiten und Tipps Gr: Passiv	Im Beruf B1-KB: 55-58 Im Beruf B1-AB: 104-115 MIB-BT: 30-35 NyGy: 32-33	Mini Vokabeltest Lernwortschatz: IM-B1-AB: 102-103	20 March
8.	Arbeitsvertrag, Arbeitsabläufe, Bankgespräch Den eigenen Lebenslauf schreiben Gr: Módosítószók	Im Beruf B1-KB: 66-67, 78, 81 Im Beruf B1-AB: 156-157, 160-164 MIB-BT: 36-37 NyGy: 136-138	- Mini Vokabeltest Lernwortschatz: IM-B1-AB: 116-117 - Den eigenen Lebenslauf schreiben	27 March 17 April
9.	Frühlingsferien	-		
10.	Feiertag	-		
11.	Entwicklungen in einer Firma, Arbeitsunfall, Qualitätsmanagement Anschreiben verstehen und verbessern Gr: Präpositionen	Im Beruf B1-KB: 69-72 Im Beruf B1-AB: 132-143 MIB-BT: 38-41 GA-B1: 92-93	Mini Vokabeltest Lernwortschatz: IM-B1-AB: 158-159	17 April
12.	Familienfreundliche Betriebe,	Im Beruf B1-KB:	Mini Vokabeltest	24 April

	Konfliktstrategien, Weiterbildungsangebote Ein Anschreiben verfassen Gr: Präpositionen	86-92, 102-103 Im Beruf B1-AB: 174-185, 206-211 MIB-BT: 42-45 GA-B1: 94-95	Lernwortschatz: IM-B1-AB: 144-145	
13.	Feiertag	-		
14.	Projekte präsentieren			8 May
15.	Projekte präsentieren			15 May

3. ASSESSMENT AND EVALUATION

ATTENDANCE

In accordance with the Code of Studies and Examinations of the University of Pécs, Article 45 (2) and Annex 9. (Article 3) a student may be refused a grade or qualification in a full-time course if the number of class absences exceeds 30% of the contact hours stipulated in the course description.

Method for monitoring attendance

attendance sheet

ASSESSMENT

Course resulting in mid-term grade

Mid-term assessments, performance evaluation and their ratio in the final grade

Type	Assessment	Weighting as a proportion of the pre-requisite for taking the exam
Project	Max 40 points	40 %
Vocabulary tests	Max 20 points	20 %
Assignments	Max 20 points	20 %
Class attendance and participation	Max 20 points	20 %

Re-take exam and late assignment submission procedure and assessment

Students can redeliver their projects if they want to improve their mark. A maximum of one missed assignment can be submitted in the last two weeks of the semester.

Grade calculation as a percentage

based on the aggregate performance according to the following table

Course grade	Performance in %
excellent (5)	85 % ...
good (4)	70 % ... 85 %
satisfactory (3)	55 % ... 70 %
pass (2)	40 % ... 55 %
fail (1)	below 40 %

4. SPECIFIED LITERATURE

COMPULSORY READING

- [1.] Müller, E. & Schlüter, S. (2021). *Im Beruf Neu B1+B2*. Kursbuch. Hueber
- [2.] Hagner, V. & Schlüter, S. (2022). *Im Beruf Neu B1+B2*. Arbeitsbuch. Hueber
- [3.] Jin, F. & Voß, U. *Grammatik Aktiv B1*. Maxim Könyvkiadó
- [4.] Gerhard, C. (2017). *Menschen im Beruf: Bewerbungstraining*. Hueber
- [4.] Hauschild, A. (2015). *250 nyelvtani gyakorlat német A1-B2*. Pons