

COURSE SYLLABUS AND COURSE REQUIREMENTS

ACADEMIC YEAR 2022/2023 SPRING SEMESTER

<i>Course title</i>	<i>Basics of Professional German</i>
<i>Course Code</i>	SZE049AN
<i>Hours/Week</i>	4 seminars
<i>Credits</i>	3
<i>Degree Programme</i>	All
<i>Study Mode</i>	Full time
<i>Evaluation</i>	Final course grade
<i>Teaching Period</i>	Autumn, Spring
<i>Prerequisites</i>	-
<i>Department</i>	Centre for Foreign Languages for Technical Purposes
<i>Teaching Staff</i>	Bozsovcics Zsanett Orsolya

COURSE DESCRIPTION

Basics of Professional German language course is an introductory German course for students with no prior knowledge of the language. Based on a communicative and task-based approach, it is designed to develop proficiency in oral and written communication skills. Students will develop their listening, speaking, reading and writing skills through a variety of stimulating activities. Vocabulary will be presented in the context of professionally significant issues.

Topics cover areas such as introducing and talking about oneself, telling time and recounting a day, describing and renting an apartment, cities and countries, languages, making an appointment or giving directions, jobs and studies, eating, travelling.

Additionally, the course will provide students with a foundation in a number of basic grammatical structures and concepts.

Class periods will be devoted mostly to communicative and interactive exercises. In addition to preparation at home, regular class attendance is paramount in order to participate successfully in these activities.

SYLLABUS

1. GOALS AND OBJECTIVES

This course takes total beginners to a level where they can communicate in German at a basic level. Upon regular attendance, students should be able to read, speak and understand simple texts.

2. COURSE CONTENT

TOPICS

PRACTICE

1. Placement test
- 2a. Ich stelle mich vor, Wie ist Ihr Name?, Zahlen, Aussprache, Verbkonjugation
- 2b. Multikulti in Berlin, Sport, Video: Karate, Verbkonjugation, Aussprache
- 3a. Kapitel 1: Grammatik Extra, Deutschtraining
- 3b. Familie, Zahlen, bestimmter/unbestimmter Artikel, Possessivpronomen, Wie sind deine Lehrer?, Charakter
- 4a. Hobby, Adjektive, Gegenteile, Farben, *haben*, Tiere, Video: Der Pferdeflüsterer, Nominativ, Akkusativ
- 4b. Kapitel 2: Grammatik Extra, Deutschtraining
- 5a. Hurra, ich gehe in die Schule, Verbkonjugation, Modalverben: müssen, können, Mein Stundenplan ist ganz gut, Schulfächer, Tage, Fragewörter, Modalverben: mögen, wollen
- 5b. Lernen macht Spaß, Negation, Video: Schule auf dem Wasser, Modalverben: dürfen, sollen
- 6a. Kapitel 3: Grammatik extra, Deutschtraining
- 6b. Wiederholung
- 7a. Schriftliche Kontrolle
- 7b. Mündliche Kontrolle
- 8a. Was machst du gern am Nachmittag?, Tageszeiten, Verben mit Vokalwechsel, Mein Alltag ist ganz okay, Uhrzeit, trennbare Verben
- 8b. Alltag, Hobby, Unregelmäßige Verben, Video: Breakdance, Reflexivpronomen
9. Frühlingsferien
- 10a. Kapitel 4: Grammatik extra, Deutschtraining
- 10b. Pollack Expo
- 11a. Lebensmittel, sagen, wei Speisen und Getränke schmecken, das Pronomen *man*, das Adverb *gern* steigern
- 11b. im Restaurant bestellen, nach dem Preis fragen, Verbformen: nehmen, möchte, Video: Mythos Sacher
- 12a. Kapitel 5: Grammatik extra, Deutschtraining
- 12b. Üben: schreiben – lesen – sprechen
- 13a. Üben: schreiben – lesen – sprechen

13b. Wiederholung
14a. Schriftliche Kontrolle
14b. Mündliche Kontrolle
15a. Präsentationen
15b. Präsentationen

DETAILED SYLLABUS AND COURSE SCHEDULE

PRACTICE

<i>Week</i>	Topic	Compulsory reading; page number (from ... to ...)	Required tasks (assignments, tests, etc.)	Completion date, due date
1.	Placement test		https://forms.gle/Mz6s7wigYoNcdVRFA	7 February
2.	Kapitel 1: Ich stelle mich vor, Wie ist Ihr Name?, Zahlen, Aussprache, Verbkonjugation	Welttour Deutsch 1 Lehrbuch (WD1-L): 14-17 Welttour Deutsch 1 Arbeitsbuch (WD1-A): 10-13		
3.	Multikulti in Berlin, Sport, Video: Karate, Verbkonjugation, Aussprache	WD1-L: 18-21 WD1-A: 14-17	Deutschtraining: WD1-A: 20-21	21 February
	Kapitel 1: Grammatik Extra, Deutschtraining	WD1-L: 22-26		
4.	Kapitel 2: Familie, Zahlen, bestimmter/unbestimmter Artikel, Possessivpronomen, Wie sind deine Lehrer?, Charakter	WD1-L: 30-33 WD1-A: 24-27	Mini Vokabeltest WD1-L: 27	24 February
	Hobby, Adjektive, Gegenteile, Farben, <i>haben</i> , Tiere, Video: Der Pferdeflüsterer, Nominativ, Akkusativ	WD1-L: 34-37 WD1-A: 28-31	Deutschtraining: WD1-A: 34-35	3 March
5.	Kapitel 2: Grammatik Extra, Deutschtraining	WD1-L: 38-42		
	Kapitel 3:	WD1-L: 46-49 WD1-A: 38-41	Mini Vokabeltest WD1-L: 43	7 March

	Hurra, ich gehe in die Schule, Verbkonjugation, Modalverben: müssen, können, Mein Stundenplan ist ganz gut, Schulfächer, Tage, Fragewörter, Modalverben: mögen, wollen			
	Lernen macht Spaß, Negation, Video: Schule auf dem Wasser, Modalverben: dürfen, sollen	WD1-L: 50-53 WD1-A: 42-45	Deutschtraining: WD1-A: 48-49	14 March
6.	Kapitel 3: Grammatik extra, Deutschtraining	WD1-L: 54-58		
	Wiederholung	WD1-A: 18-19 WD1-A: 32-33 WD1-A: 46-47	Mini Vokabeltest WD1-L: 59-60	17 March
7.	Schriftliche Kontrolle			21 March
	Mündliche Kontrolle			24 March
8.	Kapitel 4 Was machst du gern am Nachmittag?, Tageszeiten, Verben mit Vokalwechsel, Mein Alltag ist ganz okay, Uhrzeit, trennbare Verben	WD1-L: 62-65 WD1-A: 52-55		
	Alltag, Hobby, Unregelmäßige Verben, Video: Breakdance, Reflexivpronomen	WD1-L: 66-69 WD1-A: 56-59	Deutschtraining: WD1-A: 62-63	11 April
9.	Frühlingsferien	-		
10.	Kapitel 4: Grammatik extra, Deutschtraining	WD1-L: 70-74		
	Pollack Expo	-		
11.	Kapitel 5 Lebensmittel, sagen, wei Speisen und Getränke schmecken, das Pronomen <i>man</i> , das Adverb <i>gern</i> steigern	WD1-L: 78-81 WD1-A: 66-69	Mini Vokabeltest WD1-L: 75	18 April
	im Restaurant bestellen, nach dem Preis fragen, Verbformen: nehmen, möchte, Video: Mythos Sacher	WD1-L: 82-85 WD1-A: 70-73	Deutschtraining: WD1-A: 76-77	25 April
12.	Kapitel 5: Grammatik extra, Deutschtraining	WD1-L: 86-90		
	Üben: schreiben – lesen - sprechen	So geht's: 28-36	- Mini Vokabeltest WD1-L: 91 - Einen Brief schreiben: WD1-L: 22	28 April 2 May
13.	Üben: schreiben – lesen – sprechen	So geht's: 68-80		
	Wiederholung	WD1-A: 60-61 WD1-A: 74-75		
14.	Schriftliche Kontrolle			9 May
	Mündliche Kontrolle			12 May
15.	Präsentationen			16 May
	Präsentationen			19 May

3. ASSESSMENT AND EVALUATION

ATTENDANCE

In accordance with the Code of Studies and Examinations of the University of Pécs, Article 45 (2) and Annex 9. (Article 3) a student may be refused a grade or qualification in a full-time course if the number of class absences exceeds 30% of the contact hours stipulated in the course description.

Method for monitoring attendance

attendance sheet

ASSESSMENT

Course resulting in mid-term grade

Mid-term assessments, performance evaluation and their ratio in the final grade

Type	Assessment	Ratio in the final grade
midterm test (written+oral)	20+20=40 points	25 %
final test (written+oral)	20+20=40 points	25 %
Assignment, vocabulary tests, homeworks	40 points	25 %
class attendance and participation	40 points	25 %

Re-take exam and late assignment submission procedure and assessment

Students can retake a missed or failed test only once. They can also re-sit a test if they want to improve their mark.

Grade calculation as a percentage

Course grade	Performance in %
excellent (5)	85 % ...
good (4)	71 % ... 84 %
satisfactory (3)	55 % ... 70 %
pass (2)	40 % ... 54 %
fail (1)	below 40 %

4. SPECIFIED LITERATURE

COMPULSORY READING

[1.] Mróz-Dwornikowska, S. (2016). *Welttour Deutsch 1 Lehrbuch*. Nowa Era

[2.] Mróz-Dwornikowska, S. & Szachowska, K. (2016). *Welttour Deutsch 1 Arbeitsbuch*. Nowa Era

RECOMMENDED LITERATURE

[5.] Fischer-Mitziviris, A. & Janke-Papanikolaou, S. (2001). *So geht's: Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*. Klett International