

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2022/2023 TAVASZ

<i>Cím</i>	<i>Angol szóbeli szaknyelv mérnökhallgatók számára</i>
<i>Tárgykód</i>	SZE022MN
<i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i>	2
<i>Kreditpont</i>	2
<i>Szak(ok)/ típus</i>	minden szak
<i>Tagozat</i>	nappali
<i>Követelmény</i>	félévközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>	ősz/tavasz
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	szintfelmérő teszt
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Műszaki Szaknyelvi Központ
<i>Tárgyfelelős</i>	Török Júlia
<i>Oktatók</i>	Török Júlia

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik középfokú szinten beszélnek az angol nyelvet (minimum követelmény B1+ szint). Az órákon a hallgatók elsajátítják a hatékony szóbeli kommunikáció elveit és gyakorlatát. A tárgy témái a műszaki felsőoktatás témaköreire illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a szakmai-tudományos szókinccs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt kiindulópontként szolgálnak a megvitatandó témákhoz és prezentációkhoz. A tárgy fontos célja az is, hogy a hallgatók megtanulják, milyen technikákkal kerülhetik el a plagizálást. Egyéni feladatok és pár- illetve csoportmunka.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja a beszélt nyelvi készségek fejlesztése a mérnöki és építészmérnöki tanulmányokat folytató hallgatók számára releváns tudományos témák összefüggésében.

A kurzus fő célkitűzései a következő készségek fejlesztése:

- a műszaki szövegek aktív hallgatásának és megértésének gyakorlása,
- műszaki témák megvitatása és prezentálása, beleértve a diák tervezését, megírását is,
- vizuális információk elemzése,
- csoportmunka és együttműködési készségek,
- a plágium elkerülésére irányuló stratégiák.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT		
	1	Placement test
	2	Changing cities: green cities (listening comprehension, note taking, discussion)
	3	Changing cities: smart cities (reading, listening, note taking, discussion)
	4	Energy storage solutions (explaining how things work, comparing and contrasting, arguing)
	5	Autonomous vehicles (understanding and explaining how things work)
	6	March 15 – national holiday (no class)
	7	The latest developments in car manufacturing (infographic)
	8	First presentation
	9	Spring holiday
	10	Biofuels (discussing pros and cons)
	11	Cyber security (addressing problems, advising)
	12	Biomedical Engineering Robotic prosthetics (developing research skills, finding information online)
	13	Cutting edge buildings: engineering and architecture (developing team-working skills)
	14	Technological advances, technologies of the future
	15	Second presentation

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Placement test		https://forms.gle/vuy3wZQsAsWkuUKz5	Február 15.
2.	Changing cities: green cities (listening comprehension, note taking, discussion)	Masdar City handout (link to the video, questions, handout) Masdar City vocabulary (handout)	Assignment: a green city project (information sheet)	Február 22.
3.	Changing cities: smart cities (reading, listening, note taking, discussion)	Cisco: What is a smart city? (handout)		
4.	Energy storage solutions (explaining how things work, comparing and contrasting, arguing)	Six promising energy storage options (handout)	Assignment: Driverless cars (reading comprehension)	Március 8.
5.	Autonomous vehicles (understanding and explaining how things work) The future of transport	Super speed, magnetic levitation and the vision behind the Hyperloop (TED Speech + questions) Hyperloop article and questions	Autonomous cars: in-class assignment Slides for Presentation 1 to be submitted	Március 22.
6.	National holiday (no class)			
7.	The latest developments in car manufacturing (infographic)	Tesla Gigafactory (handout with link to video and questions)		
8.	Presentation 1			
9.	Spring holiday			

10.	Biofuels (discussing pros and cons)	Biofuels: pros and cons (handout) Biofuels in Germany (handout with link to video and questions) Biomass and biofuels (handout)	Assignment: Cybersecurity	Április 19.
11.	Cyber security (addressing problems, advising)	Colonial hacking – matching the headings (handout) Colonial hacking (questions and glossary) The top ten password cracking techniques (handout)	Slides for Presentation 2 are to be submitted	Április 26.
12.	Biomedical Engineering Robotic prosthetics (developing research skills, finding information online)	Medical robots that are changing the world (handout) Robotic arm (handout) Biomedical engineers (handout)	Assignment: cutting edge housing	Május 3.
13.	Cutting edge buildings: engineering and architecture (developing team-working skills)	Paving the way for greener architecture (reading comprehension)	Cashless society (reading comprehension)	Május 10.
14.	Technological advances, technologies of the future	Rimac Technology (handout) EElume a snake robot (article with questions)		
15.	Presentation 2			

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
<i>első prezentáció</i>		25%
<i>második prezentáció</i>		25%
<i>beadandó házi feladatok</i>		30%
<i>óralátogatás, órai munka</i>		20%

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Az aláírás feltétele a prezentációk szorgalmi időszakban történő bemutatása (vizsgaidőszakban nem pótolható), és a félév folyamán kiadott feladatok elvégzése. A feladatok határidőn túl történő teljesítése az elérhető maximális pontszám 10%-ának levonásával jár (kivéve betegség, egyéb nyomós indok).

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégéséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhetőek a megadott linkeken, illetve minden anyag a Teams mappában is megtalálható heti lebontásban).