

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK

2022/23 TAVASZ FÉLÉV

| | Cím | <i>Basics of Professional German</i> |
|---------------------------------|-----|--------------------------------------|
| <i>Tárgykód</i> | | SZE049MN |
| <i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i> | | 4 gyakorlat |
| <i>Kreditpont</i> | | 3 |
| <i>Szak(ok)/ típus</i> | | Minden szak |
| <i>Tagozat</i> | | Nappali |
| <i>Követelmény</i> | | Félévközi jegy |
| <i>Meghirdetés féléve</i> | | Ősz/tavasz |
| <i>Előzetes követelmény(ek)</i> | | - |
| <i>Oktató tanszék(ek)</i> | | Műszaki Szaknyelvi Központ |
| <i>Tárgyfelelős és oktatók</i> | | Bozsovcics Zsanett Orsolya |

TÁRGYLEÍRÁS

A Basics of Professional German egy bevezető német nyelvkurzus olyan hallgatók számára, akik nem rendelkeznek előzetes német nyelvtudással. A kurzus során nagy hangsúlyt fektetünk mind a szóbeli, mind az írásbeli kommunikációra és életszerű, interaktív, kommunikatív feladatokkal fejlesztjük az írás, olvasás, hallás, valamint a beszédképességet. Fontos célunk a német szókincs minél több témához kapcsolódó fejlesztése, továbbá alapvető nyelvi struktúrák megalapozása.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja, hogy a teljesen kezdő hallgatókat eljuttassa egy alapszintű német társalgási, kommunikációs szintre. A kurzus rendszeres látogatása során a hallgatóknak lehetősége nyílik egyszerűbb olvasott és hallott szövegek feldolgozására szóbeli, illetve írásos formában, valamint interaktív feladatokban való aktív részvételre.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

1. Placement test
- 2a. Ich stelle mich vor, Wie ist Ihr Name?, Zahlen, Aussprache, Verbkonjugation
- 2b. Multikulti in Berlin, Sport, Video: Karate, Verbkonjugation, Aussprache
- 3a. Kapitel 1: Grammatik Extra, Deutschtraining
- 3b. Familie, Zahlen, bestimmter/unbestimmter Artikel, Possessivpronomen, Wie sind deine Lehrer?, Charakter
- 4a. Hobby, Adjektive, Gegenteile, Farben, *haben*, Tiere, Video: Der Pferdeflüsterer, Nominativ, Akkusativ
- 4b. Kapitel 2: Grammatik Extra, Deutschtraining
- 5a. Hurra, ich gehe in die Schule, Verbkonjugation, Modalverben: müssen, können, Mein Stundenplan ist ganz gut, Schulfächer, Tage, Fragewörter, Modalverben: mögen, wollen
- 5b. Lernen macht Spaß, Negation, Video: Schule auf dem Wasser, Modalverben: dürfen, sollen
- 6a. Kapitel 3: Grammatik extra, Deutschtraining
- 6b. Wiederholung
- 7a. Schriftliche Kontrolle
- 7b. Mündliche Kontrolle
- 8a. Was machst du gern am Nachmittag?, Tageszeiten, Verben mit Vokalwechsel, Mein Alltag ist ganz okay, Uhrzeit, trennbare Verben
- 8b. Alltag, Hobby, Unregelmäßige Verben, Video: Breakdance, Reflexivpronomen
9. Frühlingsferien
- 10a. Kapitel 4: Grammatik extra, Deutschtraining
- 10b. Pollack Expo
- 11a. Lebensmittel, sagen, wei Speisen und Getränke schmecken, das Pronomen *man*, das Adverb *gern* steigern
- 11b. im Restaurant bestellen, nach dem Preis fragen, Verbformen: nehmen, möchte, Video: Mythos Sacher
- 12a. Kapitel 5: Grammatik extra, Deutschtraining
- 12b. Üben: schreiben – lesen – sprechen

| |
|---|
| 13a. Üben: schreiben – lesen – sprechen |
| 13b. Wiederholung |
| 14a. Schriftliche Kontrolle |
| 14b. Mündliche Kontrolle |
| 15a. Präsentationen |
| 15b. Präsentationen |

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

| Okta- tási hét | Téma | Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig) | Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.) | Teljesítés ideje, határideje |
|----------------------|--|---|---|---------------------------------|
| 1. | Placement test | | https://forms.gle/Mz6s7wigYoNcdVRFA | 7 February |
| 2. | Kapitel 1: Ich stelle mich vor, Wie ist Ihr Name?, Zahlen, Aussprache, Verbkonjugation | Welttour Deutsch 1 Lehrbuch (WD1-L): 14-17 Welttour Deutsch 1 Arbeitsbuch (WD1-A): 10-13 | | |
| | Multikulti in Berlin, Sport, Video: Karate, Verbkonjugation, Aussprache | WD1-L: 18-21 WD1-A: 14-17 | Deutschtraining: WD1-A: 20-21 | 21 February |
| 3. | Kapitel 1: Grammatik Extra, Deutschtraining | WD1-L: 22-26 | | |
| | Kapitel 2: Familie, Zahlen, bestimmter/unbestimmter Artikel, Possessivpronomen, Wie sind deine Lehrer?, Charakter | WD1-L: 30-33 WD1-A: 24-27 | Mini Vokabeltest WD1-L: 27 | 24 February |
| 4. | Hobby, Adjektive, Gegenteile, Farben, <i>haben</i> , Tiere, Video: Der Pferdeflüsterer, Nominativ, Akkusativ | WD1-L: 34-37 WD1-A: 28-31 | Deutschtraining: WD1-A: 34-35 | 3 March |
| | Kapitel 2: Grammatik Extra, Deutschtraining | WD1-L: 38-42 | | |
| 5. | Kapitel 3: | WD1-L: 46-49 WD1-A: 38-41 | Mini Vokabeltest WD1-L: 43 | 7 March |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----------------------|
| | Hurra, ich gehe in die Schule, Verbkonjugation, Modalverben: müssen, können, Mein Stundenplan ist ganz gut, Schulfächer, Tage, Fragewörter, Modalverben: mögen, wollen | | | |
| | Lernen macht Spaß, Negation, Video: Schule auf dem Wasser, Modalverben: dürfen, sollen | WD1-L: 50-53 WD1-A: 42-45 | Deutschtraining: WD1-A: 48-49 | 14 March |
| 6. | Kapitel 3: Grammatik extra, Deutschtraining | WD1-L: 54-58 | | |
| | Wiederholung | WD1-A: 18-19 WD1-A: 32-33 WD1-A: 46-47 | Mini Vokabeltest WD1-L: 59-60 | 17 March |
| 7. | Schriftliche Kontrolle | | | 21 March |
| | Mündliche Kontrolle | | | 24 March |
| 8. | Kapitel 4 Was machst du gern am Nachmittag?, Tageszeiten, Verben mit Vokalwechsel, Mein Alltag ist ganz okay, Uhrzeit, trennbare Verben | WD1-L: 62-65 WD1-A: 52-55 | | |
| | Alltag, Hobby, Unregelmäßige Verben, Video: Breakdance, Reflexivpronomen | WD1-L: 66-69 WD1-A: 56-59 | Deutschtraining: WD1-A: 62-63 | 11 April |
| 9. | Frühlingsferien | - | | |
| 10. | Kapitel 4: Grammatik extra, Deutschtraining | WD1-L: 70-74 | | |
| | Pollack Expo | - | | |
| 11. | Kapitel 5 Lebensmittel, sagen, wei Speisen und Getränke schmecken, das Pronomen <i>man</i> , das Adverb <i>gern</i> steigern | WD1-L: 78-81 WD1-A: 66-69 | Mini Vokabeltest WD1-L: 75 | 18 April |
| | im Restaurant bestellen, nach dem Preis fragen, Verbformen: nehmen, möchte, Video: Mythos Sacher | WD1-L: 82-85 WD1-A: 70-73 | Deutschtraining: WD1-A: 76-77 | 25 April |
| 12. | Kapitel 5: Grammatik extra, Deutschtraining | WD1-L: 86-90 | | |
| | Üben: schreiben – lesen - sprechen | So geht's: 28-36 | - Mini Vokabeltest WD1-L: 91 - Einen Brief schreiben: WD1-L: 22 | 28 April 2 May |
| 13. | Üben: schreiben – lesen – sprechen | So geht's: 68-80 | | |
| | Wiederholung | WD1-A: 60-61 WD1-A: 74-75 | | |
| 14. | Schriftliche Kontrolle | | | 9 May |
| | Mündliche Kontrolle | | | 12 May |
| 15. | Präsentationen | | | 16 May |
| | Präsentationen | | | 19 May |

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

Jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

| Típus | Értékelés | Részarány a minősítésben |
|--|----------------|--------------------------|
| Szemeszterközi teszt (írásbeli+szóbeli) | 20+20= 40 pont | 25 % |
| Szemeszter végi teszt (írásbeli+szóbeli) | 20+20= 40 pont | 25 % |
| Beadandó, szódolgozatok, házi feladatok | Max 40 pont | 25 % |
| Órai részvétel, aktivitás | Max 40 pont | 25 % |

Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSz 47§(4))

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok és a szóbeli elbeszélgetések egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

| Érdemjegy | Teljesítmény %-ban kifejezve |
|----------------|------------------------------|
| jeles (5) | 85 % ... |
| jó (4) | 70 % ... 85 % |
| közepes (3) | 55 % ... 70 % |
| elégéséges (2) | 40 % ... 55 % |
| elégtelen (1) | 40 % alatt |

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM

[1.] Mróz-Dwornikowska, S. (2016). *Welttour Deutsch 1 Lehrbuch*. Nowa Era

[2.] Mróz-Dwornikowska, S. & Szachowska, K. (2016). *Welttour Deutsch 1 Arbeitsbuch*. Nowa Era

AJÁNLOTT IRODALOM

[3.] Fischer-Mitziviris, A. & Janke-Papanikolaou, S. (2001). *So geht's: Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*. Klett International