

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2022/2023 TAVASZ

<i>Cím</i>	<i>Angol környezetvédelmi szaknyelv</i>
<i>Tárgykód</i>	SZE077MN
<i>Heti óraszám:</i>	2
<i>Kreditpont</i>	2
<i>Szak(ok)/ típus</i>	minden szak
<i>Tagozat</i>	nappali
<i>Követelmény</i>	félévközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>	ősz/tavasz
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	középfokú nyelvtudás
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Műszaki Szaknyelvi Központ
<i>Tárgyfelelős</i>	Török Júlia
<i>Oktatók</i>	Török Júlia

### TÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy olyan környezeti problémák és azok megoldásai iránt érdeklődő mérnök és építész szakos hallgatóknak ajánlott, akik már legalább B1 szinten beszélnek az angol nyelvet (nyelvvizsgabizonyítvány nem feltétel). Szakmai szókincs fejlesztése autentikus szövegek feldolgozásával (olvasott és hallott szövegértési feladatok, vita, érvelés önálló témakifejtés). Prezentációs készségek fejlesztése. Rövid prezentáció elkészítése egy adott környezeti problémáról, és annak (lehetséges) megoldásáról, és a prezentáció előadása. A szakmára jellemző kommunikációs szituációkhoz szükséges készségek fejlesztése. A kurzus témakörei kapcsolódnak a karon oktatott tudományterületekhez. Önálló és csoportmunkát egyaránt igénylő változatos órai és házi feladatok.

### TÁRGYTEMATIKA

#### 1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy képesek legyenek környezeti témákhoz kapcsolódó angol nyelvű szakirodalmat feldolgozni, angol nyelvű előadásokat megérteni, kutatásaik, munkájuk eredményét prezentálni, illetve szóban vagy írásban a tudományterülethez tartozó témákat megvitatni akár magyarországi képzésük vagy ösztöndíjas külföldi tanulmányaik folyamán akár későbbi szakmai munkájuk során.

A tárgy további célkitűzése, hogy középfokú angol nyelvtudással rendelkező építész- és mérnökhallgatók számára betekintést nyújtson különböző környezetvédelmi témákba, mint például az éghajlatváltozás, az energiaforrások, a hulladékgazdálkodás, a vízgazdálkodás, a fenntartható közlekedés és a fenntartható építési technológiák, valamint tudatosítsa a környezeti problémákat és elősegítse a fenntartható gyakorlatokat.

## 2. A TANTÁRGY TARTALMA

### TÉMÁK

#### GYAKORLAT

1. Placement test
2. Natural systems, biodiversity
3. Human activity and sustainability
4. Climate change
5. Energy resources – renewables and non-renewables
6. Energy resources – current problems and solutions
7. Sustainable architecture: passive solar design and green design solutions
8. Green construction technologies
9. Building engineering services – energy efficient solutions
10. Waste management
11. Waste disposal
12. Hazardous waste
13. Spring holiday
14. Recycling and repurposing
15. Water use and pollution
16. Water management
17. Water quality
18. Sustainable transportation
19. Energy efficient vehicles
20. Sustainable production and consumption
21. Presentations
22. Presentations

**RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE**

**GYAKORLAT**

Hét	Téma	Kötelező anyag	Kötelező feladatok	Határidő
1.	Placement test		<a href="https://forms.gle/fSD9nJAiocCwXwUR8">https://forms.gle/fSD9nJAiocCwXwUR8</a>	Február 14.
2.	Introduction to the course Natural systems, biodiversity Human activity and sustainability Climate change	Environmental issues and useful expressions (handout)  Biodiversity, biosphere – definitions (handout)  How to become a biodiversity-conscious customer (article and questions in handout) <a href="https://www.bbcearth.com/news/how-to-become-a-biodiversity-conscious-consumer">https://www.bbcearth.com/news/how-to-become-a-biodiversity-conscious-consumer</a>	Fairborne – a village in Wales (video + questions) home assignment	Február 21.
3.	Energy resources – renewables and non-renewables	Types of renewable energy: <a href="https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-resources">https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-resources</a>  <a href="https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-energy">https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-energy</a>	In-class assignment: completing a table using information from the NatGeo articles  Home assignment: non-renewable energy	Február 21.  Február 28.
4.	Energy resources – current problems and solutions	Energy transformation (Samsung infographic – discussion)  7 ways to save energy (Infographic – discussion)	City of Heat (Reading comprehension)	Március 7.
5.	5. Sustainable architecture: passive solar design and green design solutions	Energy efficient home design worksheet	Words and definitions	Március 14.
6.	Green construction technologies	Modular homes (handout: links to videos and questions)  What does the future of sustainable buildings look like? <a href="https://www.ny-engineers.com/blog/what-does-the-future-of-sustainable-building-look-like-in-2023">https://www.ny-engineers.com/blog/what-does-the-future-of-sustainable-building-look-like-in-2023</a>	Homework: The future of cities (Reading comprehension)	Március 21.
7.	Building engineering services – energy efficient solutions	Heat pumps: how do they work? (Handout: article and questions)	Words and definitions	Március 28.

8.	Waste management Waste disposal Hazardous waste	Total waste treatment in the EU in 2020 <a href="https://www.statista.com/statistics/1341013/european-union-total-waste-treatment-shares-by-method/">https://www.statista.com/statistics/1341013/european-union-total-waste-treatment-shares-by-method/</a>  Electronic and electrical waste in the EU (infographic)	<b>Presentation slides to be submitted (through Teams Assignment)</b>	<b>Április 11.</b>
9.	Spring holiday			
10.	Recycling and repurposing	What happens to rubbish <a href="https://cleanstreets.westminster.gov.uk/wp-content/uploads/Infographic-Main_3.gif">https://cleanstreets.westminster.gov.uk/wp-content/uploads/Infographic-Main_3.gif</a>	Waste management in your country	Április 18.
11.	Water use and pollution Water management Water quality	Water articles (handout)  Vanishing glaciers (handout with link to video and questions)	Water articles summary	Április 25.
12.	Sustainable transportation Energy efficient vehicles	What are the most effective ways to get cars out of cities? (article with exercises)  Copenhagenisation (handout with link to video and questions)	The Scandinavian-Mediterranean corridor (video and questions)	Május 2.
13.	Sustainable production and consumption	Ecological footprint calculator <a href="https://www.footprintcalculator.org/home/en">https://www.footprintcalculator.org/home/en</a>  Sustainable agriculture (handout with article, link to video and questions)	Making the recommended changes to the final presentation slides	Május 9.
14.	Presentations	Scheduled presentations to be delivered		
15.	Presentations	Scheduled presentations to be delivered		

### 3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

#### **JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

#### **A jelenlét ellenőrzésének módja**

jelenléti ív

#### **SZÁMONKÉRÉSEK**

---

#### **Félévközi jeggyel záruló tantárgy**

#### **Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Beadandó feladatok		35 %
Prezentáció		35 %
Óralátogatás, órai munka		30 %

#### **Pótlási lehetőségek módja, típusa**

A beadandó feladatokat a megadott határidőre kell elkészíteni. Késedelmes beadás esetén 10%-kal csökken az elért pontszám. A prezentációs diákat határidőre fel kell tölteni. Késedelmes beadás esetén 20%-kal csökken az elért pontszám. Orvosi igazolás szükséges, ha a prezentációt a hallgató betegség miatt nem tudja megtartani az általa kiválasztott órán. Orvosi igazolással a prezentáció a 15. hét után (a vizsgaidőszakban) is megtartható.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

### 4. IRODALOM

#### **KÖTELEZŐ IRODALOM**

Minden anyag megtalálható a kurzushoz tartozó Teams mappában heti lebontásban.