# Általános információk:

**Tanterv:**

**Történeti épületdiagnosztikai és rehabilitációs**

**szakmérnök (TERSLF191) – szakember (TERSLF192)**

**(szakirányú továbbképzés)**

**Tantárgy neve: Történeti tervezésmódszertan II.**

**Tantárgy kódja:** EPS011MLTO

**Szemeszter:** 02.

**Kreditek száma:** 3

**A heti órák elosztása:** 1 ea – 1 gyak/konzultáció (tömbösítve 5+5 óra)

**Értékelés:** félévközi jegy (f)

**Előfeltételek:** nincs

Tantárgy felelős: Dr. Mezős Tamás egyetemi tanár

E-mail: [mezos@mezos.hu](mailto:mezos@mezos.hu)

Oktató: Dr. Mezős Tamás egyetemi tanár

E-mail: [mezos@mezos.hu](mailto:mezos@mezos.hu)

## Tárgyleírás

A tárgy lényege a műemléki tervezéselmélet megállapításai gyakorlati alkalmazásának a bemutatása.

## Oktatás célja

A tárgy keretében, kapcsolódva az emlék feldolgozását végző kutatási feladatok eredményeihez, bemutatjuk az egyes megállapítások értékelését az építészet szempontjából. Mindenekelőtt az építési periódusok elemzése, bemutatásuk módja, a tervezéselméletben definiált fogalmak gyakorlati alkalmazásának feltételeit (különösen az alá- és föle rendelés elvének és a bemutatás során alkalmazott építészeti nyelv és anyaghasználat) tárgyaljuk.

A gyakorlati feladatként konkrét példa bemutatása és a hallgatók önállóan végzett otthoni feladatain keresztül értékeljük az elsajátítottakat.

## Tantárgy tartalma

A tantárgy tartalmi leírása, valamint témakörök az alábbiak szerint:

Előadás és gyakorlat:

1. A műemlékvédelemben alkalmazott kutatási feladatok: a Tudományos Dokumentáció (TD) tartalma és várható eredményei  
2. A műemlékvédelemben alkalmazott kutatási feladatok: a Kutatási Dokumentáció (KD) a roncsolásmentes és a roncsolásos vizsgálatok tartalma és várható eredményei.  
3. Az értékleltár szerepe és tartalma a tervezés folyamatában  
4. Az értékhierarchia meghatározásának módja és szerepe a tervezés  
folyamatában  
5. Az építési periodizáció szerepe és tartalma a tervezés folyamatában

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

**Jelenléti és részvételi követelmények**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha levelező tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 50%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja: **jelenléti ív**

**Számonkérések**

*A.) Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))*

**Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Típus** | **Értékelés** | **Részarány a minősítésben** |
| **beadandó otthoni feladat** | az előadás témaköréhez kapcsolódó egyéni feladat elkészítése, prezentálása | **100%** |

**Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni. A vizsgaidőszak első két hetében legalább egy alkalommal lehetséges a beadandó feladat javítása.

**Az aláírás megszerzésének feltétele**

* A TVSZ szerint a részvétel kötelező a foglalkozások 50%-án
* A szabályszerűen elkészített és beadott otthoni feladat

**Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Érdemjegy: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | A, jeles | B, jó | C, közepes | D, elégséges | F, elégtelen |
| Teljesítmény %-os: | 85%-100% | 70%-84% | 55%-69% | 40%-55% | 0-39% |

## Irodalom

**Kötelező**:

Az előadásokhoz és gyakorlatokhoz kiadott prezentációs anyagok.

## Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktató és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint
2. önálló otthoni munka

**Metodika és szempontrendszer:**

Az előképzettséggel rendelkező hallgatók esetében előadás és interaktív módon folyó oktatás. Cél: a hallgatók látókörének kiszélesítése, figyelemfelhívás, a komplexitásban való gondolkodás fejlesztése.

# Részletes tantárgyi program és követelmények

**Feladatok és követelményrendszerük**

*Beadandó:*

Az előadások tematikájához kötődő feladat elkészítése és prezentációja.

## Program heti bontásban

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gyakorlat | | | | |
| Oktatási hét | **Téma** | **Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)** | **Teljesítendő feladat 1 db** | **Teljesítés ideje, határideje** |
| 1. |  | … |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. | 1. A műemlékvédelemben alkalmazott kutatási feladatok: a Tudományos Dokumentáció (TD) tartalma és várható eredményei 2. A műemlékvédelemben alkalmazott kutatási feladatok: a Kutatási Dokumentáció (KD) a roncsolásmentes és a roncsolásos vizsgálatok tartalma és várható eredményei. | órai prezentációs anyag vonatkozó részei | egyéni feladat az órai témakörökhöz kapcsolódóan  egyéni feladat az órai témakörökhöz kapcsolódóan | 2023. május 20. |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. | 3. Az értékleltár szerepe és tartalma a tervezés folyamatában 4. Az értékhierarchia meghatározásának módja és szerepe a tervezés folyamatában 5. Az építési periodizáció szerepe és tartalma a tervezés folyamatában | órai prezentációs anyag vonatkozó részei |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |

**Dr. Mezős Tamás s.k.**

Egyetemi tanár, tantárgyfelelős

Pécs, 2023. 01. 26.