

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2023/2024 1. FÉLÉV

Cím		Projektmenedzsment 1.
Tárgykód		MSB341ML-EA-00
Heti óraszám: ea/gy/lab		10
Kreditpont		3
Szak(ok)/ típus		Környezetmérnöki BSc
Tagozat		levelező
Követelmény		zárthelyi dolgozat
Meghirdetés féléve		ősz
Előzetes követelmény(ek)		-
Oktató tanszék(ek)		
Tárgyfelelős		Varga Tibor
Oktatók		dr. Merza Péter

TÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy rövid leírása (max. 10 rövid mondat). (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Alapadatok/Tárgyleírás rovat)

A projektmenedzsment tárgy elméleti és gyakorlati hátterének, illetve módszertanának ismertetése, a speciális szakkifejezések megismertetése, a gyakorlati alkalmazás készségének kialakítása. Projekttervezés elméletben és gyakorlatban konkrét pályázati projekt példák alapján. Az Európai Unió és Magyarország pályázati rendszereinek bemutatása, különös tekintettel a 2021-2027 közötti időszak pályázati rendszerére, az ehhez kapcsolódó projekttervezési és projektmenedzsment előírásokra. A pályázatok menedzseléséhez kapcsolódó dokumentumok alapszintű megismertetése, pályázati eljárásrendek és felületek bemutatása. A projektciklus menedzsment módszer elsajátítása, a projekttervezéshez kapcsolódó alap módszerek (Ishikawa diagram, Gantt diagram, stakeholder analízis, problémafa-célfa, SWOT analízis, logikai keretmátrix) bemutatása, megismertetése, önálló alkalmazásának elsajátítása.

TÁRGYTEMATIKA

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika ablak)

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

Célkitűzések és a tantárgy teljesítésével elérhető tanulási eredmények megfogalmazása.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Oktatás célja rovat)

Az oktatás célja, hogy a hallgatók betekintést kapnak a projektmenedzsment tárgy elméleti és gyakorlati hátterébe, megismerjék a speciális szakkifejezéseket, valamint az európai uniós pályázati rendszer alapjait. A projektek tervezése, menedzselése gyakorlati példákon keresztül kerül bemutatásra, elsősorban az operatív programok pályázati előírásaihoz illeszkedve, melynek célja, hogy képessé váljanak önállóan projekt keretek között feladatokat tervezni és megvalósítani.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Tantárgy tartalma rovat)

TÉMAKÖRÖK

ELŐADÁS

1. témakör: A projekt fogalma, a projektek tipológiája

**GYAKORLAT
LABOR-
GYAKORLAT**

2. témakör: A projektciklus elmélet, PCM, Deming-kerék, innovációs spirál elmélet és ezek értelmezése
3. témakör: Projekttervezés: stakeholder-analízis, erőforrástervezés, időtervezés
4. témakör: Projekttervezés: problémafa, célfa, logikai keretmátrix, SWOT elemzés készítése
5. témakör: A projektmenedzsment szervezet feladatai, a projektek emberi erőforrásai
6. témakör: Európai uniós pályázati projektek tervezésének az alapjai: elvek, pályázati rendszerek
7. témakör: A 2021-2027 közötti európai uniós pályázati rendszer bemutatása, ennek hatása a pályázati projektek tervezésére
8. témakör: Megvalósíthatósági tanulmány, költséghaszon-elemzés
9. témakör: Megvalósult településfejlesztési pályázati projektek (TOP) vizsgálata, elemzése
10. témakör: Megvalósult gazdaságfejlesztési pályázati projektek (GINOP) vizsgálata, elemzése
11. témakör: Pályázati felhívások bemutatása, értelmezése, elemzése
12. témakör: Összefoglalás, kontextusba helyezés

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

Jelezzük az oktatási szüneteket is!

ELŐADÁS

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	A projekt fogalma, a projektek tipológiája	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020. PTE KTK, 2. fejezet 25-43. oldal	félév végi ZH	-
2.	Projektciklus elmélet, PCM, Deming-kerék, innovációs spirál elmélet és ezek értelmezése	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020. PTE KTK, 3. fejezet 43-61. oldal	félév végi ZH	-
3.	Projekttervezés: stakeholder-analízis, erőforrástervezés, időtervezés	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020. PTE KTK, 3. fejezet 43-61 oldal	félév végi ZH	-
4.	Projekttervezés: problémafa, célfa, logikai keretmátrix, SWOT elemzés készítése	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020. PTE KTK, 8. fejezet 143-189. oldal	félév végi ZH	-
5.	A projektmenedzsment szervezet feladatai, a projektek emberi erőforrásai	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020. PTE KTK, 5. fejezet 81-107. oldal	félév végi ZH	-
6.	Európai uniós pályázati projektek tervezésének az alapjai: elvek, pályázati rendszerek	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020. PTE KTK, 13. fejezet 286-315. oldal	félév végi ZH	-
7.	A 2021-2027 közötti európai uniós pályázati rendszer bemutatása, ennek hatása a pályázati projektek tervezésére	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020. PTE KTK, 13. fejezet 286-315. oldal	félév végi ZH	-
8.	Megvalósíthatósági tanulmány, költséghaszon-elemzés	Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek,	félév végi ZH	-

		2020. PTE KTK, 14. fejezet 315-354. oldal		
9.	Megvalósult településfejlesztési pályázati projektek (TOP) vizsgálata, elemzése	-	-	-
10.	Megvalósult gazdaságfejlesztési pályázati projektek (GINOP) vizsgálata, elemzése	-	-	-
11.	Pályázati felhívások bemutatása, értelmezése, elemzése	-	-	-
12.	Összefoglalás, kontextusba helyezés	-	-	-

GYAKORLAT/LABORGYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	...			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha levelező tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 50%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja (pl.: jelenléti ív / online teszt/ jegyzőkönyv, stb.)

Jelenléti ív, maximum 50% hiányzás engedélyezett.

SZÁMONKÉRÉSEK

A tantárgy követelménytípusának megfelelő rovatok töltendők ki (félévközi jeggyel, vagy vizsgával záruló tantárgyak). A másik típus rovatokai törölhetők.

Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben (A táblázat példái törölendők.)

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
pl.: 1. ZH	pl. max 20 pont	pl. 20 %

pl.: 2. ZH	pl. max 30 pont	pl. 30 %
pl.: beadandó Hf (projekt dokumentáció)	pl. max 30 pont	pl. 30 %
...	pl. max 15 pont	pl. 20 %

Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSz 47§(4))

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni. Pl.: minden ZH és a beadandó jegyzőkönyvek, ..., a szorgalmi időszakban legalább egy-egy alkalommal pótolható/javíthatók, továbbá a vizsgaidőszak első két hetében legalább egy alkalommal lehetséges a ZH-k, a beadandók, ..., javítása/pótlása.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...
jó (4)	70 % ... 85 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 55 %
elégtelen (1)	40 % alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

Vizsgálattal záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a vizsgára bocsájtás feltételének minősítésben

(A táblázat példái törlendők.)

Típus	Értékelés	Részarány a vizsgára bocsájtás feltételének minősítésben
1. pl.: 1. ZH	pl. max 20 pont	pl. 20 %
2. pl.: 2. ZH	pl. max 30 pont	pl. 30 %
3. pl.: beadandó hf (projekt dokumentáció)	pl. max 30 pont	pl. 30 %
4. ...	pl. max 15 pont	pl. 20 %

Az aláírás megszerzésének feltétele

(Pl.: 40%-os évközi minősítés.)

Az előadásokon történő részvétel, melyet követően a tárgy vizsgakurzus keretében is teljesíthető.

Pótlási lehetőségek az aláírás megszerzéséhez (PTE TVSz 50§(2))

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni:

Minden ZH és a beadandó jegyzőkönyvek, ..., a szorgalmi időszakban legalább egy-egy alkalommal pótolható/javíthatók, továbbá a vizsgaidőszak első két hetében legalább egy alkalommal lehetséges a ZH-k, a beadandók, ..., javítása/pótlása az aláírás megszerzése érdekében.

Vizsga típusa (írásbeli, szóbeli): írásbeli zárthelyi dolgozat

A vizsga minimum **40** %-os teljesítés esetén sikeres. (A min. 40 %-nál nem lehet több.)

Az érdemjegy kialakítása (TVSz 47§ (3))

0 %-ban az évközi teljesítmény, **100** %-ban a vizsgán nyújtott teljesítmény alapján történik.

Az érdemjegy megállapítása az összesített teljesítmény alapján %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...
jó (4)	70 % ... 85 %

közepes (3)	55 % ... 70 %
elégletes (2)	40 % ... 55 %
elégletes (1)	40 % alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4. IRODALOM

Felsorolás fontossági sorrendben. (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Irodalom rovat)

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

[1.] dr. Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek, 2020, PTE KTK, Pécs. ISBN 978-963-429-572-3, p. 423. on-line kiadás

AJÁNLOTT IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

[2.] dr. Kovács Katalin: Projekttervezés és projektciklus-menedzsment ismeretek a közigazgatásban, 2006, Magyar Közigazgatási Intézet, Budapest, p. 210.