

Általános információk:

Tanterv:	Televízió műsorkészítő FOKSZ
Tantárgy neve:	AZ EMPÍRIKUS TÁRSADALOMKUTATÁS KVANTITATÍV ÉS KVALITATÍV MÓDSZEREI
Tantárgy kódja:	IVF174MNTV
Szemeszter:	1
Kreditek száma:	4
A heti órák elosztása:	1/1/0
Értékelés:	vizsga(v)
Előfeltételek:	

Tantárgy felelős: **Dr. Mészáros Bernadett, adjunktus**
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2.
E-mail: meszaros.bernadett@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: **+36 72 503 650 / 23835**

Oktató: **Dr. Mészáros Bernadett, adjunktus**
Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2.
E-mail: meszaros.bernadett@mik.pte.hu
Munkahelyi telefon: **+36 72 503 650 / 23835**

Tárgyleírás

A kutatómódszertan alapvető elméleti, módszertani ismereteinek átadása történik meg a félév során. Majd a legfontosabb primer kutatási eszközök közül a kérdőíves kutatás és mélyinterjúkészítés gyakorlati ismereteinek elsajátítása kerül a fókuszba.

Legfontosabb ismeretkörök: Különbségek a hétköznapi megismerés és a tudományos megismerés között. Oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. Kutatási célok megfogalmazása. Hipotézisek. A kutatás megtervezése: célkitűzés, konceptualizálás, a kutatási módszer megválasztása, mintaválasztás, adatgyűjtés, adatfeldolgozás, elemzés. A szekunder kutatás jellemzői, adatforrások és elemzésük módszerei. A portfólió-készítés alapismeretei Kérdőívkészítés, kérdéstípusok. Dokumentum- és tartalomelemzés. Interjú típusok, interjúzási technikák. A kutatási terv. A kutatási eredmények közzététele, prezentáció összeállítása. Az átadott módszertan alapján önálló kutatási terv készítése, és legalább két primer kutatási eszköz felhasználása, az elkészült otthoni munkák órai közös elemzésével a gyakorlati tudás elmélyítése.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Alapadatok/Tárgyleírás rovat).

Oktatás célja

A kurzus célja a hallgatók bevezetése az empirikus kutatás kvantitatív módszereinek és kvalitatív technikáinak alkalmazásába gyakorlati feladatokon keresztül.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika ablak)

Tantárgy tartalma

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Tantárgy tartalma rovat).

A tantárgy tartalmi leírása valamint témakörök az alábbiak szerint:

1. Orientációs nap
2. A tantárgy célja, módszere, tematikája. Féléves ütemterv, feladatok, tennivalók egyeztetése. 3-4 fős csoportfeladat (designer, controller, riportér, szövívő)
3. A portfólió készítés. Tartalomelemzés. 1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése. (Hi: 8. oktatási hét – óra)
4. A hétköznapi és a tudományos megismerés, oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. A kutatások lehetséges típusai, rendszerezésük.
5. A kutatási célok, hipotézisek, a kutatás megtervezése. 2 HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei. (Hi: 11. oktatási hét – óra)
6. Kérdőívkészítés módszertana, alkalmazási köre, mintavételezési eljárások, gyakran használt statisztikai eszközök.
7. Kérdőívkészítés módszertana, kérdéstípusok, kérdőív példák órai feldolgozása, esetek, minták. 3 HF kiadása: kérdőív készítés. (Hi: 10. oktatási hét – óra)
8. HF (portfólió) bemutatása, értékelése.
9. A mélyinterjú típusai, készítésének folyamata, technikái. 4 HF kiadása: mélyinterjú készítés terve és

kérdéssora. (Hi: 13. oktatósi hét – óra)

10. 3 HF (nyomatott kérdőív) bemutatása, egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása
11. A kutatási terv. 2 HF beadása (kutatási terv) - egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása
12. A kutatási jelentés. A kutatási eredmények közzététele.
13. Konzultáció. 4 HF beadása (mélyinterjú) egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása

Számonkérési és értékelési rendszere

A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudományegyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

Jelenléti és részvételi követelmények

A PTE TVSZ 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja:(pl.: jelenléti ív / online teszt/ jegyzőkönyv, stb.)

Számonkérések

A tantárgy követelménytípusának megfelelő rovatok töltendők ki (félévközi jeggyel, vagy vizsgával záruló tantárgyak). A másik típus rovatok törölhetők.

B.) Vizsgával záruló tantárgy (PTE TVSZ 40§(3))

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
órai aktivitás, házi feladat órai prezentálással		10%
1 hf – saját portfólió elkészítése		10%
2 hf – kutatási terv – mely az év végi feladatban teljeseedik ki.		
3 hf –kérdőív elkészítése		10%
4 hf- mélyinterjú elkészítése		10%
év végi feladat: az évközi munkák egy kutatási tervvé gyúrása: A saját munkában elkészített kutatási terv, melybe beleépülnek a félév során elkészített primer kutatási egységek is. Félévközi munkák minimum elégséges szintű teljesítése, a teljesítés minimumfeltétele. értékelési szempont: önálló munka, a kutatási terv módszertani elemeit megfelelően alkalmazza, a szekunder kutatás megléte, a primer kutatási eszközök közül kettőnek, a mélyinterjú és a kérdőív, mint alkalmazott eszköz megléte, releváns alkalmazása		60%

Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSZ 47§(4))

A féléves önálló feladat teljesítése, a vizsgaidőszakon belül.

Az aláírás megszerzésének feltétele

a fentiekben felsorolt három órai munka teljesítése és az órákon a TVSZ szerinti megjelenés

Teljesítési követelmény

Az előadásokon való, a kreditrendszer TVSZ előírása szerinti részvétel. Az ellenőrzés katalógussal történik!

Az önálló primer kutatási feladatok elkészítése és online megküldése, a megadott határidőre, min. elégséges szinten.

Vizsgajegy: önálló feladat + évközi feladatok egységes szerkezetben történő benyújtása.

Számonkérés módja:

A kurzus teljesítése a részfeladatok benyújtásával (30%), az órai aktivitással (10%) és a határidőre benyújtott kutatási tervvel (60%) lehetséges. Kutatási terv és részeként az előírt órai teljesítések (kérdőív, interjú, portfólió) végső (az órai feldolgozások alapján javított, osztályozásra benyújtott) leadási határideje: szolgalmi időszak vége + 14 nap. Írásbeli vizsga: a primer és szekunder kutatási elemeket is tartalmazó kutatási terv. Mindegyik részfeladat minimum elégséges szintű teljesítése az elfogadás minimum-feltétele.

Vizsga típusa (írásbeli, szóbeli): önállóan elkészített írásbeli feladat.

A vizsga minimum 40 %-os teljesítés esetén sikeres.

Az érdemjegy kialakítása (TVSz 47§ (3))

40% %-ban az évközi teljesítmény, 60 %-ban a vizsgán nyújtott teljesítmény alapján történik..

Az érdemjegy megállapítása az összesített teljesítmény alapján %-os bontásban

Érdemjegy:	5	4	3	2	1
	A, jeles	B, jó	C, közepes	D, elégséges	F, elégtelen
Teljesítmény %-os:	85%-100%	70%-84%	55%-69%	40%-54%	0-39%

Irodalom

Felsorolás fontossági sorrendben. (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Irodalom rovat)

Kötelező:

Az előadások anyaga (Megtalálható: Neptun – Meet Street)

Ajánlott: E. Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest:

Balassi. 2000. ISBN: 963 506 379 2

Ajánlott irodalom és elérhetősége

Philip Kotler: Marketing management, Műszaki Könyvkiadó, Budapest

Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktató és a hallgatók között.

Módszer:

tematika szerinti szakmai előadások, valamint órai gyakorlat, kiegészítve a jelölt évközbéli feladatokkal. Az évközbéli feladatokat közül mindegyik típusból néhányat minta jelleggel közösen, csoport szinten feldolgozunk, mely segít a feladat javításában, megértésében.

Részletes tantárgyi program és követelmények

Feladatok és követelményrendszerük

Program heti bontásban

Előadás / Gyakorlat

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	orientációs nap			
2.	E: A tantárgy célja, módszere, tematikája. Féléves ütemterv, feladatok, tennivalók egyeztetése. Gy: 3-4 fős csoportfeladat (designer, controller, riporter, szövivő)			
3.	E: A portfólió készítés. Tartalomelemzés. Gy: online portfóliók. Tartalomelemzés – órai csoportmunka 1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése		1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése	8. oktatási héten az órára
4.	E: A hétköznapi és a tudományos megismerés, oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. A kutatások lehetséges típusai, rendszerezésük.			
5.	E: A kutatási célok, hipotézisek, a kutatás megtervezése. 2HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei.		2HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei.	11. oktatási héten az órára
6.	E/Gy: Kérdőívkészítés módszertana, alkalmazási köre, mintavételezési eljárások, gyakran használt statisztikai eszközök.			
7.	E/Gy: Kérdőívkészítés módszertana, kérdéstípusok, kérdőív példák órai feldolgozása, esetek, minták.		3 HF kiadása: kérdőív készítés.	10. oktatási héten az órára
8.	Gy: HF (portfólió) bemutatása, értékelése.			
9.	E: A mélyinterjú típusai, készítésének folyamata, technikái.		4 HF kiadása: mélyinterjú készítés terve és kérdéssora.	13. oktatási héten az órára
10.	Gy: 3 HF (nyomtatott kérdőív) bemutatása, egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása			
11.	E/Gy: A kutatási terv. 2 HF beadása (kutatási terv) - egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása			
12.	E: A kutatási jelentés. A kutatási eredmények közzététele.			
13.	Gy: Konzultáció. 4 HF beadása (mélyinterjú) egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása			