

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK

	Cím	Portfólió szeminárium
Tárgykód		IVF444MNTV
Heti óraszám: ea/gy/lab		0/1/0
Kreditpont		1
Szak(ok)/ típus		Televízióműsor-készítő FOKSZ
Tagozat		Nappali
Követelmény		Félévközi jegy
Meghirdetés féléve		3.
Előzetes követelmény(ek)		-
Oktató tanszék(ek)		Belsőépítészet, Alkalmazott és Kreatív Design Tanszék
Tárgyfelelős		Dr. Kovács Éva
Oktató		Dr. Kovács Éva

TÁRGYLEÍRÁS

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Alapadatok/Tárgyleírás rovat)

A tantárgy keretében hallgató megérti és támogatja, hogy a portfólió nagy segítséget jelenthet az egyéni előrehaladással szemben támasztott szakmai kompetenciák igazolásában.

A hallgató képes reflektálni a saját tanulmányi fejlődésére, a portfólió dokumentumaira.

A hallgató elsajátítja azt a kompetenciát, amellyel képessé válik arra, hogy bemutassa, hogy a portfóliót fel lehet használni tanulásra, vizsgáztatásra, értékelésre, valamint képes megmutatni az elért eredményeit.

TÁRGYTEMATIKA

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika ablak)

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Oktatás célja rovat)

A hallgató a portfólió segítségével képes összevetni a karrierjében hosszabb távra előre elképzelt célokat és terveket a megvalósított, kézzelfogható eredményekkel.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Tantárgy tartalma rovat)

A portfólió elnevezése. A portfólió módszer elméleti alapjai. A portfólió fogalma, készítésének céljai, típusai. A portfólió készítésének folyamata. A portfólió használatának célja a televíziós műsorkészítő FSZ szakon. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok, a kötelező és a szabadon választott dokumentumok aránya. Az értékelési portfólió és a reflexió. A reflexió értékelése. A portfólió szerkezete, formai követelményei. A portfólió bemutatása és megvédése.

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

1. A portfólió módszertana
2. A portfólió, mint vizuális eszköz
3. A portfólió bemutatásának prezentációs technikái

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

Jelezzük az oktatási szüneteket is!

GYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat	Teljesítés ideje, határideje
1.	Látni és láttatni – vizualizáció, mint eszköz	Órai jegyzet		
2.				
3.	A portfólió készítés célja	Órai jegyzet		
4.				
5.	A portfólió, mint szemlélet	Órai jegyzet		
6.				
7.	A portfóliókészítés módszertana	Órai jegyzet		
8.				
9.	A portfólió alkalmazásának tanulási háttere	Órai jegyzet		
10.				
11.	Hallgatói portfóliók prezentációja		Portfólió bemutatása	
12.	Hallgatói portfóliók prezentációja		Portfólió bemutatása	
13.	Hallgatói portfóliók prezentációja		Portfólió bemutatása	

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja (pl.: jelenléti ív / online teszt/ jegyzőkönyv, stb.)

A gyakorlatokon való, a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti részvétel. Az ellenőrzés katalógussal történik!

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben (A táblázat példái törlendők.)

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Hallgatói egyéni portfólió készítése	max.30 pont	50 %
Hallgatói egyéni portfólió bemutatása	max.30 pont	50 %

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...
jó (4)	70 % ... 85 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégéséges (2)	40 % ... 55 %
elégtelen (1)	40 % alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

Az aláírás megszerzésének feltétele

(Pl.: 40%-os évközi minősítés.)

Minimum 40 %-os teljesítés

4. IRODALOM

Felsorolás fontossági sorrendben. (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Irodalom rovat)

Falus Iván–Kimmel Magdolna: Portfólió. 2., bővített kiadás. Gondolat Kiadó, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest, 2009. ISBN 978 963 120 9

Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, Budapest, 2003. ISBN 963 9500 61 5

Varga Lajos, Sz.: Portfólió kalauz. Segédlet (PTE PMMK). Kézirat. Pécs, 2010.