# Általános információk:

**Tanterv:** Építőművész Ma,

 Belsőépítész tervezőművész Ma

**Tantárgy neve: Környezetpszichológia**

**Tantárgy kódja:** EPM071MN MU

**Szemeszter:** 3

**Kreditek száma:** 4

**A heti órák elosztása:** 2/0/0

**Értékelés:** félévközi jegy (f)

**Előfeltételek: nincs**

Tantárgy felelős: Dr. Tamás Anna Mária, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-334

 E-mail: tamas.anna@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

Oktatók: Dr. Tamás Anna Mária, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-334

 E-mail: tamas.anna@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

## Tárgyleírás

A környezetpszichológia az elmúlt évtizedekben jelentős és progresszív kutatási területté nőtte ki magát, melynek építészeti vonatkozásai és ehhez fűzhető gyakorlati módszerei szerves részét jelentik a professzionális szakmagyakorlásnak.

Az előadások keretében a XX. és XXI. század életmódváltozásából adódó élettér emberi pszichére vonatkozó változásait elemezzük, keresve a megoldási lehetőségeket a jelen és jövő építészetét érintő kérdésekre. Vizsgáljuk ennek történeti gyökereit, a XX. század jelentős változásait, és választ keresünk a jövő kihívásira. Vizsgáljuk a modern városi környezet hatásait az emberre: melyek azok a városépítészeti, várostervezési módszerek, melyek alkalmazásával jelentősen és pozitívan befolyásolhatók az ott élők személyes és csoportos tapasztalatai. A hallgatók a félév során interaktív előadásokon vesznek részt, és gyakorlati feladat megoldása során személyes tapasztalatokat szereznek a területen.

## Oktatás célja

A tantárgy célja, hogy az általános és tradicionális tananyagon túl olyan ismeretekkel bővítse a hallgatók szakmai tudását, melynek következtében széles látókörrel rendelkező, a jövő kihívásaira rugalmasan és kreatívan reagálni képes építészekké válnak. A környezetpszichológia ismertével komplex tudás birtokosává válnak hallgatóink, akik az anakronisztikus rutinmegoldások helyett érzékenyebb, az egészséges emberi környezetet minden egyedi esetben megteremteni képes szakemberek lesznek.

A tantárgy további célja, hogy ismereteket és tapasztalatot szerezzenek a hallgatók a szakmai kutatásban, kutatásmódszertanban. A tantárgy kiemelt célja, hogy a hallgatók a témavezető által javasolt, de személyesen választott témát magas szinten elemezzék, graduális szinten ezt TDK dolgozatkén, posztgraduális szinten doktori disszertációként feldolgozva.

## Tantárgy tartalma

A tantárgy keretében a részletes tematikának megfelelően interaktív előadásokon vesznek részt a hallgatók. Ezt követően, a szemeszter második felében, a féléves feladat teljesítése zajlik a tanszéki projekt, kutatás keretében.

A feladat célja, hogy az építészhallgatók az elméleti ismeretek megszerzésével párhuzamosan gyakorlatot szerezzenek olyan tervezői feladatmegoldásban, amelyet megalapoz és végigkísér a témához kapcsolódó tudományos kutatómunka. A kutatási téma félévként aktualizálva kerül meghirdetése, a részletes kiírás külön dokumentumban található.

A feladat megoldása egyénileg vagy csoportokban történik, a részletes követelményekben meghatározott tartalmi és formai követelményeknek megfelelő prezentációval és esszével zárul. A kutatási dokumentum két tartalmi részből áll: Az első felében a téma általános bemutatása, elemzése történik, a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozása és az egyéni felmérések alapján. A tanulmány második részében a következtetések levonására, a kutatás eredményének bemutatásra, személyes vélemény megfogalmazására van szükség. A kutatás szerves részét képezi egyéni, gyakorlati kutatás végezése és annak dokumentálása.

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 13. héten történik. Az előadásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik. Az előadó jelenléti ívet vezet**, megjelent,** valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel.

A félévközi jegy 40% -ban az elméleti tudás számonkéréséből, 60%-ban a tanszéki kutatás eredményből áll.

**Jelenléti és részvételi követelmények**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja: jelenléti ív

**Számonkérések**

**Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Típus** | **Értékelés** | **Részarány a minősítésben** |
| *féléves projekt és kutatás szóbeli 1. prezentációja* *(kis prezentáció)* | *max 10 pont* | *10 %* |
| *féléves projekt végső prezentációja* | *max 20 pont* | *20 %* |
| *féléves projekt és kutatás tudományos dokumentációja* | *max 30 pont* | *30 %* |
| *ZH az előadások anyagából* | *max 40 pont* | *40 %* |

**Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

A nem beadott kutatást és annak prezentációját a félév teljesítéséhez pótolni kell. Amennyiben a hallgató igazoltan nem tudta határidőre teljesíteni a feladatrészeket, azokat a 15. héten 100%-os pontokért teljesítheti. Amennyiben a hallgató nem igazoltan volt távol a beadások időpontjában, 70%-os maximális pontszámért teljesíthet a 13.héten.

**a pótbeadás határideje: 13. héten, az óra időpontjában**

A nem, teljesített ZH-t pótolni kell:

**a pótbeadás határideje: 13. héten, az óra időpontjában**

**Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Érdemjegy: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | A, jeles | B, jó | C, közepes | D, elégséges | F, elégtelen |
| Teljesítmény %-os: | 85%-100% | 70%-84% | 55%-69% | 40%-55% | 0-39% |

## Irodalom

Kötelező irodalom és elérhetősége

# DÚLL Andrea: A környezetpszichológia alapkérdései, Helyek, tárgyak, viselkedés,  [L'Harmattan](https://moly.hu/kiadok/l-harmattan), Budapest, 2009

DÚLL Andrea, IZSÁK Éva: *Tér-rétegek, Tanulmányok a XXI. század térfordulatairól*, [L'Harmattan](https://moly.hu/kiadok/l-harmattan), Budapest, 2014

Ajánlott irodalom és elérhetősége

# HALL, Edward T.: Rejtett dimenziók, Gondolat, Budapest, 1987

## Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. a tematikai alapján közösen egyeztetett módszer szerinti interaktív előadásokon történő részvétel

2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint

3. önálló otthoni munka

4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés

5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

**Metodika és szempontrendszer:**

A félév során interaktív előadások keretében történik a téma elméleti feldolgozása, amely a félév végén, a 13. és 15. hetekben írásbeli beszámolóval ér véget.

Ezzel párhuzamosan egyénileg vagy kis csoportokban egy, a javasolt témáknak megfelelő tervezési és kutatómunka zajlik, a tematikában meghatározott időpontokban történő konzultációval, órai munkával. A tanszéki kutatást a 9. héten prezentáció formájában kell bemutatni, a javasolt javítások után, a meghatározott tartalmi és formai követelményeknek megfelelő módon nyomtatott és digitális formában leadni egy hosszabb (minimum 10 oldalas, n= 20.000) terjedelmű kutatási anyag formájában.

A félév során, mind az oktatásban, mind a számonkérésben, a legfontosabb szempont, hogy egyetemi kutatómunka színvonalának megfelelő, magas minőségű alkotások szülessenek, melyek támogatják a hallgatók szakmai munkáját, későbbi szakma gyakorlását és karrierjét. Ebből következően az elkészült munkák nyilvános publikálása, a kutatómunka esetleges későbbekben történő folyatatása kiemelt jelentőséggel bír.

# Részletes tantárgyi program és követelmények

**Feladatok és követelményrendszerük**

 TARTALMI KÖVETELMÉNYEK:

A feladat célja, hogy az építész hallgatók az elméleti ismeretek megszerzésével párhuzamosan tapasztalatot szerezzenek elméleti kutatásban és a tudományos építészeti írás gyakorlatában. A tanszéki projekt, kutatási téma meghirdetése az elméleti ismeretek után, a tematikában meghirdetett időpontban történik.

A **feladat megoldása egyénileg vagy kis csoportokban** történik és a követelményekben meghatározott tartalmi és formai követelményeknek megfelelő esszével zárul.

A kutatómunka két tartalmi részből áll:Az első felében a téma általános bemutatása, elemzése történik, a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozása és az egyéni felmérések alapján.

A tanulmány második részében a következtetések levonására, a kutatás eredményének bemutatásra, személyes vélemény megfogalmazására van szükség.

A kutatása szerves részét képezi egyéni, gyakorlati kutatás végezése és annak dokumentálása.

Az tanulmány tartalmaz(hat) a témához és a megéretéshez szükséges képanyagot.

A források megjelölése és irodalomjegyzék minden esetben szükséges.

A kutatási munkát a tematikában meghatározott időpontokban egyeztetni kell.

**A féléves projekt, kutatómunka bemutatása, dokumentálása:**

* 1. A KUTATÁS (projekt) KIS PREZENTÁCIÓJA: 5 perces, digitálisan szerkesztett előadás, a kutatómunka állásáról *(10pont)*
	2. A KUTATÁS (projekt) PREZENTÁCIÓJA: 15 perces, digitálisan szerkesztett előadás, a végleges kutatómunkáról *(20pont)*
	3. PROJEKTBEMUTATÁS ÉS TUDOMÁNYOS DOLGOZAT: A teljes tervezési feladat és a hozzá kapcsolódó kutatás minimum 10 oldalas dokumentuma (30 pont)

FORMAI KÖVETELMÉNYEK:

A tervezési projektet digitálisan szerkesztve, és képernyőre optimalizálva kell elkészíteni, melynek pontos léptékéről és a részletezettség módjáról konzultálni szükséges. A tudományos dolgozatot A4-es méretben vagy egyedi elképzelés szerint, de nagyságrendileg A4-es formátumban kell leadni (digitális formában).

A tanulmány minimum n=20.000 (kb.10 oldal) szöveges részt tartalmazzon. (nagyságrendileg 12-es betűméret, normál sorköz és szóköz)

A tanulmány ezen felül tetszőleges mennyiségű a téma megértéshez szükséges képi, rajzi anyagot és szöveges anyagot tartalmazhat.

## Program heti bontásban \_2023 ŐSZ

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Bevezető előadás | szakirodalom: -  |
| **szeptember 4.** | **A tantárgy és a féléves tematika ismertetése**  | **A féléves projekt és kutatás témájának megbeszélése,** **csoportok megalakulása** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan | szakirodalom: DÚLL Andrea*:* A környezetpszichológia alapkérdései, Helyek, tárgyak, viselkedés |
| **szeptember 11.** | ELŐADÁS 01.: **A környezetpszichológia alapjai, története, építészeti vonatkozásai, kutatásmódszertan** | **A féléves projekt és kutatás témájának egyeztetése** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan | szakirodalom: - |
| **szeptember 18.** | ELŐADÁS 02.: **XX. és XXI. század életmódváltozásából adódó életér emberi pszichére gyakorolt hatásai** | **A féléves projekt és kutatás konzultációja, kutatócsoportok, téma véglegesítése** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan | szakirodalom: DÚLL Andrea*:* A környezetpszichológia alapkérdései, Helyek, tárgyak, viselkedés |
| **szeptember 25.** | ELŐADÁS 03.: **Környezetpszichológia a gyakorlatban** | **Konzultáció** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan |
| **október 2** | **ZÁRTHELYI DOLGOZAT *(40p)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.Hét** | **Hétfő****11.15-12.45** |
| Metodika | Gyakorlati ismeretek, tanszéki kutatás, konzultáció | szakirodalom: - |
| **október 9.** | **TANSZÉKI PROJEKT, KUTATÁS ISMERTETÉSE,** HELYSZÍNI SZEMLE, BEJÁRÁS |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.Hét** | **Hétfő****11.15-12.45** |
| Metodika | Gyakorlati ismeretek, tanszéki kutatás, konzultáció | szakirodalom: - |
| **október 16.** | KONZULTÁCIÓ 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | **ÜNNEPNAP** |
| **október 23.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Gyakorlati ismeretek, tanszéki kutatás | szakirodalom: - |
| **október 30.** | **KUTATÁS EDDIGI ÁLLÁSÁNAK BEMUTATÁSA.** (KIS PREZENTÁCIÓ) ***(10p)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.Hét** | Kedd9.30-11.00 |
| Metodika | tanszéki kutatás | szakirodalom: - |
| **november 6.** | KONZULTÁCIÓ 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | tanszéki kutatás | szakirodalom: - |
| **november 13.** | KONZULTÁCIÓ 3. |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek | szakirodalom:  |
| **november 20.** | **A FÉLÉVES PROJET PRZENETÁCIÓJA *(20p)*****TUDOMÁNYOS DOLGOZAT BEADÁSA *(30p)*** | **A tanszéki projekt prezentációja és a kutatás dokumentációjának digitális beadása**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek | szakirodalom: Az előadások digitális anyaga és a korábban a heti bontásban szereplő anyagok |
| **november 27.** | **PÓT ZÁRTHELYI DOLGOZAT** **A FÉLÉVES FELADATOK PÓTLÁSA** | A félév során elhangzott előadások anyagából.Írásbeli dolgozat rövid, kifejtő jellegű kérdésekkel. |

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

 **dr. Tamás Anna Mária**

 tantárgyfelelős

Pécs, 2023.08.29.